

CURRICULUM VITAE

Didier Pollefeyt

INHOUDSTAFEL

Biografie	3
Studies en Loopbaan	3
Wetenschappelijke publicaties	5
1. Boeken en artikels in internationale gereviewde tijdschriften en reeksen	5
2. Boeken en artikels in andere wetenschappelijke tijdschriften	20
3. Thesissen	34
Onderwijs	34
1. Doctoraten en Predoctorale onderzoeken	34
A. Voltooide doctoraten	34
B. Lopende doctoraten	37
2. Voltooide masterproeven en licentiaatsverhandelingen	37
3. Publicaties van (ex-)doctoraatstudenten	50
4. Publicaties over Didier Pollefeyt	50
5. Corrector van doctoraten in het buitenland	50
Onderzoek	51
1. Verworven onderzoeksmiddelen	51
2. Organisatie van studiedagen en congressen	55
A. Studiedagen permanente vorming KU Leuven	55
B. Vredesdagen KU Leuven	56
C. Joods-christelijke dialoog en studie van het Jodendom	59
D. Godsdienstpedagogiek	60
E. Enrichment Leave / Professional Learning Programme	62
F. Andere	63
3. Verblijf aan andere onderzoeksinstellingen	63
4. ECSIP onderzoek	67
Wetenschapscommunicatie	70
1. Navormingen en lezingen	71
2. Recensies	81
3. Interviews en opinies	84
4. Over Didier Pollefeyt	91
5. Websites	92
Dienstverlening	92
1. Multimedia	92
A. Thomas project	92
B. ToBiAS-project	144
2. Functies en vertegenwoordigingen	145
A. Binnen de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen	145
B. Buiten de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen	145

BIOGRAFIE

Didier Pollefeyt, geboren op 18 november 1965, te Menen, België

- Privé: Tiensesteenweg 192, 3001 Heverlee, België
- Kantoor: Sint-Michielsstraat 4, 3000 Leuven
- Tel.: +32 16 35 62 48, +32 16 32 37 94 (kantoor)
- GSM: +32 474 88 99 41
- E-mail: didier.pollefeyt@kuleuven.be



Gehuwd met An Haekens, geboren op 19 juni 1967, te Geel, België

- Dokter in de Genees-, Heel- en Verloskunde
- Geneesheer-specialist Psychiatrie
- Doctor in de Medische Wetenschappen, KU Leuven
- Medisch directeur Psychiatrisch Ziekenhuis Broeders Alexianen Tienen

Vader van:

- Nikolaas Pollefeyt, geboren op 28 juli 2000, te Leuven, België
- Florian Pollefeyt, geboren op 28 juli 2000, te Leuven, België

STUDIES & LOOPBAAN

Studies:

- Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen (30-06-88)
 - o Faculteit Godgeleerdheid, KU Leuven
 - o *Grootste Onderscheiding met de Gelukwensen van de Examencommissie*
- Licentiaat in de Godgeleerdheid (27-06-91)
 - o Faculteit Godgeleerdheid, KU Leuven
 - o *Grootste Onderscheiding met de Gelukwensen van de Examencommissie*
- Doctor in de Godgeleerdheid (15-03-95), promotor: R. Burggraeve
 - o Faculteit Godgeleerdheid, KU Leuven
 - o *Grootste Onderscheiding met de Gelukwensen van de Examencommissie*



Wetenschappelijke prijzen:

- Aanmoedigingsprijs van de Stichting Auschwitz Brussel 1988
- Aanmoedigingsprijs van de Stichting Auschwitz Brussel 1991

- Prijs van de Vrede Stad Antwerpen 1993
- Mgr. A. Janssenprijs voor Moraaltheologie 1998
- Raymond Derine Prijs voor Humane Wetenschappen 1998
- Jaarprijs Wetenschapscommunicatie, Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten 2014, Brussel, 12 november 2014
- Honorary professor, Australian Catholic University (Australië)

Wetenschappelijke loopbaan:

- Aspirant F.W.O.-V. (01-10-91), Faculteit Godgeleerdheid, KU Leuven
- Postdoctoraal Onderzoeker F.W.O.-V. (01-10-95), KU Leuven
- Postdoctoraal Onderzoeker F.W.O.-V., verlenging (01-10-98), KU Leuven
- Deeltijds docent (01-07-97), Faculteit Godgeleerdheid, KU Leuven
- Voltijds docent (01-10-00), Faculteit Godgeleerdheid, KU Leuven
- Hoofddocent (01-10-02), Faculteit Godgeleerdheid, KU Leuven
- Hoogleraar (01-10-05), Faculteit Godgeleerdheid, KU Leuven
- Gewoon Hoogleraar (Sinds 01-10-08), Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, KU Leuven
- Vicerector Onderwijsbeleid (23-09-13 tot 31-07-2017), KU Leuven



Referenten:

- Prof. dr. Rik Torfs, ere-rector KU Leuven: rik.torfs@kuleuven.be (+32 498 76 27 19)
- Prof. dr. Roger Burggraeve, em. gewoon hoogleraar KU Leuven: roger.Burggraeve@kuleuven.be (+32 16 32 45 04)

WETENSCHAPPELIJKE PUBLICATIES

1. BOEKEN EN ARTIKELS IN INTERNATIONALE GEREVIEWDE TIJDSCHRIFTEN EN REEKSEN

147. D. POLLEFEYT, J. BOUWENS, R. HORNER, T. BROWN, P. SHARKEY, B. REED & M. RICHARDS, *Catholic School Identity in Australia after a Decade: A Renewed Call to Dialogue, Recontextualization and Staff Formation*, Leuven, xxx, 2025.
146. D. POLLEFEYT, *Als de rookom ons hoofd is verdwenen. Over het Vlaamse regeerakkoord (2024-2029) en de levensbeschouwelijke vakken*, Leuven, Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 2024.
145. D. POLLEFEYT, *Godsdienstonderwijs en de Identiteit van Katholieke Scholen Vandaag*, in *Collationes* 53 (2023), 387-423.
144. D. POLLEFEYT, *Giving the Bible a Future: an Encounter between Biblical Studies and Moral Theology*, in B. LEMMELIJN, M. IBITA, D. KUREK-CHOMYCZ & S. WHITEAR *et al.* (ed.), *Kindness, Courage, and Integrity in Biblical Texts and in the Politics of Biblical Interpretation. Festschrift Reimund Bieringer*, 2023.
143. D. POLLEFEYT, K. DEBURCHGRAEVE & M. MUND, Introduction, From Interreligious Learning to Interworldview Education, in D. POLLEFEYT (ed.), *From Interreligious Learning to Interworldview Education*, (BETL), Leuven, Peeters, 2023, p. 1-10.
142. D. POLLEFEYT (ed.), *From Interreligious Learning to Interworldview Education*, (BETL), Leuven, Peeters, 2023.
141. D. POLLEFEYT, *The Violence of Being. The Holocaust in the Philosophy of Emmanuel Levinas*, in *Problemos* (2022), 85-94 & online (<https://doi.org/10.15388/Problemos.Priedas.22.7>).
140. D. POLLEFEYT, F. VAN ROOIJ & J. BOUWENS, *The Charism Scale. Assessing the Characteristics of Marist Education in the Champagnat Tradition*, in *Journal of Empirical Theology* (2022), 1-27.
139. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *The Vatican and the Catholic Dialogue School as a "Place of Differences Living Together in Harmony"*, in *Marriage, Families & Spirituality* 28(2) (2022), 291-305.
138. D. POLLEFEYT, *Religious Education: Measuring Impact and the Impact of Measuring. Recent Developments in Catholic Religious Education in Flanders*, in F. SCHWEITZER, R. FREATHY, S. G. PARKER, H. SIMOJOKI (Ed.), *How to Improve Religious Education Through Teacher Training: Experiences and Insights From European Countries*, Münster, Waxmann, 2022, blz. 107-126.
137. L. DE WILDT, L. NIJSSEN, C. DEVOGELAERE, S. AUPERS, R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, *The Bible Goes 'Pop': Media users relating the Bible to contemporary media forms*, in *Journal of Contemporary Religion*, [submitted].

136. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *The Profile of Priests Involved in Catholic Education in Victoria. Analysis of Aggregated ECSI Research Data 2011-2018*, in B. REED & P. SHARKEY (Ed.), *Embracing the Vatican II mission for education. Essays in honour of Tom Doyle AO*, Australia, Garatt Publishing, 2022, blz. 177-220.
135. D. POLLEFEYT, *Dutertismo and the Perversion of Ethics. A Response from the Perspective of Catholic Holocaust Theology*, in A. DILLEN, 2022 [submitted]
134. D. POLLEFEYT & O. SULTAN, *EDUC8 – Educate to Build Resilience Project Can Contribute to Countering Radicalization and Polarization*, in *Horizon Insights* 4(3) (2021), 1-7.
133. D. POLLEFEYT, B. WILLEMEN, *'Het leven van Jezus Christus aanbieden'. De pedagogie van begeleiding in het nieuwe Directorium voor de Catechese (2020) in het licht van de teksten van paus Franciscus*, in *Collationes* 51 (2021), 451-467.
132. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Face 2 Face, Dialogue d'un Point de Vue Catholique, Livre de L'enseignant*, online, Beyond the Horizon, 2021, 155 blz.
131. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Face 2 Face, Dialogue d'un Point de Vue Catholique, Livre de L'élève*, online, Beyond the Horizon, 2021, 75 blz.
130. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Face 2 Face, Catholics in Encounter, Teacher's book*, online, Beyond the Horizon, 2021, 156 blz.
129. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Face 2 Face, Catholics in Encounter, Student's book*, online, Beyond the Horizon, 2021, 76 blz.
128. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Face 2 Face, Dialoog vanuit Katholiek Perspectief, Handleiding voor de Leerkracht*, online, Beyond the Horizon, 2021, 163 blz.
127. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Face 2 Face, Dialoog vanuit Katholiek Perspectief, Handleiding voor de Leerling*, online, Beyond the Horizon, 2021, 76 blz.
126. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Catholicisme*, In *Dans le Magnifique Jardin des Religions/Philosophies, Une Perspective de L'intérieur, Livre de L'enseignant*, online, Beyond the Horizon, 2021, p. 32-55.
125. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Catholicisme*, In *Dans le Magnifique Jardin des Religions/Philosophies, Une Perspective de L'intérieur, Livre de L'élève*, online, Beyond the Horizon, 2021, p. 23-39.
124. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Catholicism*, In *In the Wonderful Garden of Religious/Philosophies, An Inner Perspective, Teacher's Book*, online, Beyond the Horizon, 2021, p. 32-54.
123. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Catholicism*, In *In the Wonderful Garden of Religious/Philosophies, An Inner Perspective, Student's Book*, online, Beyond the Horizon, 2021, p. 24-39.

122. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Katholicisme*, In *In de Fascinerende Tuin van Religies/Levensbeschouwingen, Een Binnenperspectief, Handleiding voor de Leerkracht*, online, Beyond the Horizon, 2021, p. 32-55.
121. D. POLLEFEYT, L. DEFLEM & E. VAN NOTEN, *Katholicisme*, In *In de Fascinerende Tuin van Religies/Levensbeschouwingen, Een Binnenperspectief, Handleiding voor de Leerling*, online, Beyond the Horizon, 2021, p. 24-40.
120. D. POLLEFEYT, *Teaching the Unteachable or Why Too Much Good is Bad. Religious Education in Catholic Schools Today*, in *Religions* 12(10) (2021), <https://doi.org/10.3390/rel12100810>.
119. D. POLLEFEYT & J. HENDRICKX, *Letter & Geest. Christelijke ingrediënten voor actueel godsdienstonderwijs. Deel I: eerste graad secundair onderwijs*, Antwerpen, Halewijn, 2021.
118. D. POLLEFEYT & J. HENDRICKX, *Letter & Geest. Christelijke ingrediënten voor actueel godsdienstonderwijs. Deel II: tweede graad secundair onderwijs*, Antwerpen, Halewijn, 2021.
117. D. POLLEFEYT, *Unrevoked Covenant – Revoked Consensus – Indestructible Love? The Reception of Nostra Aetate 4 in Jewish-Catholic Relations*, in D. BOSSCHAERT & J. LEEMANS (ed.), *Res Opportunae Nostrae Aetatis, Studies on the Second Vatican Council offered to Mathijs Lamberigts*, Leuven, Peeters, 2020, p. 483-498.
116. D. POLLEFEYT & J. HENDRICKX, *Letter & Geest. Christelijke ingrediënten voor actueel godsdienstonderwijs. Deel III: derde graad secundair onderwijs*, Antwerpen, Halewijn, 2020.
115. R. HORNER, D. POLLEFEYT, J. BOUWENS, T. BROWN, C. JACOBS-VANDEGEER, M-L. HEANEY and M. BUCHANAN, *Openness to Faith as a Disposition for Teachers in Catholic Schools*, in *International Journal of Practical Theology* 24(2) (2020), 231-251.
114. D. POLLEFEYT & M. RICHARDS, *The living art of religious education: a paradigm of hermeneutics and dialogue for RE at faith schools today*, in *British Journal of Religious Education* 41(3) (2020) 313-324.
113. D. POLLEFEYT, *Onherroepelijk in gesprek, Joods-christelijke relaties voorbij Vervanging en Voltooiing*, in F. DE RONDE, D. BLOM, D. ROUGES en D. WIELENGA, *Wat heeft de joods-christelijke dialoog ons gebracht? Ontmoetingen, lessen en perspectieven*, Utrecht, Uitgeverij Eburon, 2020, p. 37-44.
112. D. POLLEFEYT, *Artikel 24 van de Belgische Grondwet en de blijvende waarde van de huidige levensbeschouwelijke vakken. Een antwoord aan Patrick Loobuyck of de analyse van een ideologisch construct*, in *TORB* 5 (2019-2020), 421-430.
111. D. POLLEFEYT, *Religious education as opening the hermeneutical space*, in *Journal of Religious Education* (2020), <https://doi.org/10.1007/s40839-020-00105-7>.
110. D. POLLEFEYT, *Hermeneutical Learning in Religious Education*, in *Journal of Religious Education*, 68(1) (2020), 1-11.

109. D. POLLEFEYT, *Hermeneutisch leren in het vak godsdienst*, in M. VAN DIJK-GROENEBOER *et al.* (ed.), *Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing & Religie, Leven Leren vanuit je wortels*, online uitgave, 2020, 541 blz, p. 187-200.
108. D. POLLEFEYT & M. RICHARDS, *Catholic Dialogue Schools, Enhancing Catholic School Identity in Contemporary Contexts of Religious Pluralisation and Social and Individual Secularisation*, in *Ephemerides Theologicae Lovanienses* 91(1) (2020) 77-113.
107. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *Assessing and Enhancing Catholic School Identity: Towards a Recontextualising Catholic Dialogue School*, in M. BADART & G. VALLÉE (CEEC) (ed.), *Acts of the International Symposium, The Catholic School and the Intercultural and Interreligious Challenges*, Brussel, CEEC. European Committee for Catholic Education (2019) 42-64.
106. D. POLLEFEYT, *Moral, Vergebung und das nicht Vergebbare nach Auschwitz*, in W. BIALAS & F. LOTHAR (ed.), *Nationalsozialistische Ideologie und Ethik, Dokumentation einer Debatte*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2019, 544 blz.
- 105C. R. BIERINGER, P. DE MEY, M.S. IBITA & D. POLLEFEYT (ed.), *Preface*, in R. BIERINGER, P. DE MEY, M.S. IBITA & D. POLLEFEYT (ed.), *The Spirit, Hermeneutics, and Dialogues* (Annua Nuntia Lovaniensis, 76), Leuven, Peeters, 2019, p.vii-xi.
- 105B. R. BIERINGER, P. DE MEY, M.S. IBITA & D. POLLEFEYT (ed.), *Spirit, Hermeneutics, and Dialogues: Exploring Their Interconnectedness*, in R. BIERINGER, P. DE MEY, M.S. IBITA & D. POLLEFEYT (ed.), *The Spirit, Hermeneutics, and Dialogues* (Annua Nuntia Lovaniensis, 76), Leuven, Peeters, 2019, p.3-8.
- 105A. R. BIERINGER, P. DE MEY, M.S. IBITA & D. POLLEFEYT (ed.), *The Spirit, Hermeneutics, and Dialogues* (Annua Nuntia Lovaniensis, 76), Leuven, Peeters, 2019, 233 blz.
104. H. HOET, *Is Hitler toch aan het winnen?* Kroniekrecensie in *Collationes* 49(4) (2019) 449-455, D. POLLEFEYT, *Ethics and Theology after the Holocaust*, Leuven, Peeters, 2018.
103. D. POLLEFEYT, *Ethics and Theology after the Holocaust*, Leuven, Peeters, 2018, 426 blz. (monografie)
102. D. POLLEFEYT, *Foreword*, in *Beyond Intolerance. Towards a Paradigm Shift for Religious Pedagogy in Nigeria*, USA, Xlibris, 2018, p. xv-xvi.
101. D. POLLEFEYT, *Meer dan een museumcatalogus. De bijdrage van de levensbeschouwelijke vakken aan de kunst van het vredevol samenleven*, in *Collationes* 47(3) (2017), 271-288.
100. L. BOEVE, J. METTEPENNINGEN & D. POLLEFEYT, *Liefde in tijden van katholieke dialoogschool*, Antwerpen, Halewijn, 2017.
99. D. POLLEFEYT, J. BOUWENS & P. VEREECKE, *Katholieke dialoogschool. Wissel op de toekomst*, Antwerpen, Halewijn, 2017.
98. D. POLLEFEYT, *Auschwitz and Hiroshima as Challenges to a Belief in the Afterlife: A Catholic Perspective*, in S.K. PINNOCK (ed.), *Facing Death: Confronting Mortality in*

- the Holocaust and Ourselves* (Stephen S. Weinstein Series in Post-Holocaust Studies), Washington, University of Washington Press, 2016, p. 42, 71-72, 141-155.
97. D. POLLEFEYT, *Torture in Light of the Holocaust: An Impossible Possibility*, in L. GROB & J.K ROTH (ed.), *Losing Trust in the World: Holocaust Scholars Confront Torture* (Stephen S. Weinstein in Post-Holocaust Studies), Washington, University of Washington Press, 2016, p. 99-107, 108-113.
96. D. POLLEFEYT, J. BOUWENS & J. METTEPENNINGEN, *Katholieke Dialoogschool. Eigentijds Tegendraads*, Antwerpen, Halewijn, 2016.
95. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *What Does Catholic Mean Today?*, in *The Tablet*, 13 februari 2016, p. s4-s5.
94. B. REED & D. POLLEFEYT, *Searching for Parish Engagement Scale (SPES). Een aanzet tot een empirische, contextuele en theologische lezing van de hedendaagse kerk*, in *Collationes* 44(3) (2014) 243-282.
93. D. POLLEFEYT, *Auschwitz and Hiroshima as Challenges to a Belief in the Afterlife: A Catholic Perspective*, in S. K. PINNOCK, *Facing Death: Confronting Mortality in the Holocaust and Ourselves*, Seattle, University of Washington Press, 2016, p. 141-155.
92. D. POLLEFEYT, *Theology as Ethics: Emmanuel Levinas as Jewish Post-Holocaust Thinker*, in M. ZANK & I. ANDERSON (ed.), *The Value of the Particular: Lessons from Judaism and the Modern Jewish Experience*, Leiden, Brill, 2015, p. 322-339.
91. D. POLLEFEYT, *Horror Vacui. God and Evil in/after Auschwitz*, in M.M. LINTNER, (ed.), *God in Question. Religious and Secular Languages*, Vienna, Verlag A. Weger, 2014, p. 293-303.
90. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *Identity in Dialogue. Assessing and Enhancing Catholic School Identity. Research Methodology and Research Results in Catholic Schools in Victoria, Australia* (Christian Religious Education and School Identity), Zürich – Berlin, LIT Verlag, 2014.
89. H. DERROITTE, G. MEYER, D. POLLEFEYT & B. ROEBBEN, *Religious Education at Schools in Belgium*, in M. ROTHGANGEL, R. JACKSON & M. JÄGGLE (ED.), *Religious Education at Schools in Europe*. (Volume 2: Western Europe), Vienna, Vienna University Press, 2014, p. 43-63.
88. D. POLLEFEYT, *Thomas. Godsdienstonderwijs op het Internet*, in *Collationes* 44(1) (2014) 87-94.
87. K. KRYSINSKA, K. DE ROOVER, J. BOUWENS, E. CEULEMANS, J. CORVELEYN, J. DEZUTTER, B. DURIEZ, D. HUTSEBAUT & D. POLLEFEYT, *Measuring Religious Attitudes in Secularized Western European Context. A Psychometric Analysis of the Post-Critical Belief Scale*, in *International Journal for the Psychology of Religion* 24(4) (2014) 263-281.
86. D. POLLEFEYT, *Kwaad als Perversio Boni. Post-holocaust perspectieven op de Godsvraag*, in *Tijdschrift voor Theologie* 53(4) (2013) 366-379.

85. D. POLLEFEYT, *Intimacy in Pastoral Care. Ethical Notes on the Use of Power in Pastoral Guiding*, in A. DILLEN (ed.), *Soft Shepherd or Almighty Pastor? Power and Pastoral Care*, Eugene-Oregon, Pickwick Publications, 2015, p. 101-121.
84. D. POLLEFEYT & P.A. CUNNINGHAM, *Il Dio Unitrio. Il Logos incarnato e la vita nell'Alleanza di Israele*, in P.A. CUNNINGHAM, J. SIEVERS, M.C. BOYS, H.H. HENRIX & J. SVERTVIK, *Gesù Cristo e il popolo ebraico. Interrogativi per la teologia di oggi*, Rome, Gregorian and Biblical Press, 2012, p. 263-287.
83. D. POLLEFEYT & R. BIERINGER, *Prologue. Wrestling with the Jewish Paul*, in D. POLLEFEYT & R. BIERINGER (ed.), *Paul and Judaism. Crosscurrents in Pauline Exegesis and the Study of Jewish-Christian Relations* (Library of New Testament Studies 463), London – New York, T&T Clark, 2012, p. 1-14.
82. D. POLLEFEYT & R. BIERINGER (ed.), *Paul and Judaism. Crosscurrents in Pauline Exegesis and the Study of Jewish-Christian Relations* (Library of New Testament Studies 463), London – New York, T&T Clark, 2012.
81. D. POLLEFEYT, *Repentance, Reconciliation and Relationship: The Silence of Jonah and the Boundaries of Forgiveness: Dialoguing with Adele Reinhartz*, in R. BIERINGER & D.J. BOLTON (ed.), *Reconciliation in Interfaith Perspective: Jewish, Christian and Muslim Voices* (BETL), Leuven – Walpole, Peeters, 2011, p. 29-38.
80. A. DILLEN & D. POLLEFEYT, *Catechesis Inside Out. A Hermeneutical Model for Catechesis in Parishes*, in *The Person and the Challenges. The Journal of Theology, Education, Canon Law and Social Studies* 1(1) (2011) 151-177.
79. P.A. CUNNINGHAM & D. POLLEFEYT, *The Triune One, the Incarnate Logos and Israel's Covenantal Life*, in P. CUNNINGHAM, J. SIEVERS, M.C. BOYS, H.H. HENRIX & J. SVARTVIK (ed.), *Christ Jesus and the Jewish People Today. New Explorations of Theological Interrelations*, Grand Rapids, Eerdmans, 2011, p. 183-201.
78. A. DILLEN, T. KNEIPS, P. DE MEY, D. POLLEFEYT & M. STEEN, *Vitale kerkgemeenschappen ter plaatse. Reflecties over christelijke gemeenschap, lokaliteit en leiderschap*, in *Collationes. Tijdschrift voor theologie en pastoraal*, 41(1) (2011) 5-29.
77. R. BIERINGER, E. NATHAN, D. POLLEFEYT & P.J. TOMSON (ed.), *Second Corinthians in the Perspective of Late Second Temple Judaism* (Compendia Rerum Judaicarum ad Novum Testamentum), Leiden, Brill, 2014.
76. R. HENCKENS, D. POLLEFEYT, D. HUTSEBAUT, J. MAEX & E. DE BOECK, *Geloof in kinderen? Levensbeschouwelijke groei bij kinderen in kaart gebracht. Opzet, methode en resultaten van empirisch onderzoek bij leerkrachten rooms-katholieke godsdienst en hun leerlingen in de derde graad lager onderwijs en de eerste graad secundair onderwijs* (Instrumenta Theologica), Leuven, Peeters, 2011.
75. D. POLLEFEYT & D. BOLTON, *Paul, Deicide and the Wrath of God: a Hermeneutical Approach to 1 Thess 2:14-16*, in T.G. CASEY & J. TAYLOR (ed.), *Paul in His Jewish Matrix*, Rome, Gregorian and Biblical Press, 2011, p. 229-257.

- 74B. D. POLLEFEYT, *The Bible in the Ecological Debate: Obstacle or Guide?* in D. POLLEFEYT (ed.), *Holocaust and Nature. On the Relation between Holocaust Studies and Ecological Issues*, Münster, LIT, 2013, p. 140-153.
- 74A. D. POLLEFEYT (ed.), *Holocaust and Nature. On the Relation between Holocaust Studies and Ecological Issues*, Münster, LIT, 2013.
73. D. POLLEFEYT, *Interreligious Dialogue Beyond Absolutism, Relativism and Particularism. A Catholic Approach to Religious Diversity*, in J. ROTH & L. GROB (ed.), *Encountering the Stranger. A Jewish, Christian, Muslim Trialogue*, Washington, University of Washington Press, 2012, p. 245-259.
- 72B. D. POLLEFEYT & R. BIERINGER, *The Role of Biblical and Religious Education Reconsidered. Risks and Challenges in Teaching the Bible*, in R. BIERINGER & M. ELSBERND (ed.), *Normativity of the Future. Reading Biblical and Other Authoritative Texts in an Eschatological Perspective*, Leuven-Paris-Walpole (MA), Peeters, 2010, p. 377-402.
- 72A. D. POLLEFEYT & R. BIERINGER, *Open to Both Ways...? Anti-Judaism and the Johannine Christology*, in R. BIERINGER & M. ELSBERND (ed.), *Normativity of the Future. Reading Biblical and Other Authoritative Texts in an Eschatological Perspective*, Leuven-Paris-Walpole (MA), Peeters, 2010, p. 121-134.
71. D. POLLEFEYT, *Repentance, Reconciliation and Relationship: The Silence of Jonah and the Boundaries of Forgiveness: Dialoguing with Adele Reinhartz*, in R. BIERINGER (ed.), *Reconciliation in Interfaith Perspective: Jewish, Christian and Muslim Voices* (BETL), Leuven, Peeters, 2010, p. 28-39.
- **70. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *Framing the Identity of Catholic Schools. Empirical Methodology for Quantitative Research on the Catholic Identity of an Education Institute*, in *International Studies in Catholic Education* 2(2) (2010) 193-210.
- 69C. D. POLLEFEYT & M. MOYAERT, *Israel and the Church: Fulfillment beyond Supersessionism?*, in D. POLLEFEYT & M. MOYAERT (ed.), *Never Revoked. "Nostra Aetate" as Ongoing Challenge for Jewish-Christian Dialogue* (Louvain Theological & Pastoral Monographs, 40), Leuven-Parijs-Walpole (MA), Peeters; Grand Rapids (MI)-Cambridge, Eerdmans, 2010, p. 159-183.
- 69B. D. POLLEFEYT & M. MOYAERT, *Introduction. The Covenant never Revoked: Remembering the Conciliar Courage to Dialogue*, in D. POLLEFEYT & M. MOYAERT (ed.), *Never Revoked. "Nostra Aetate" as Ongoing Challenge for Jewish-Christian Dialogue* (Louvain Theological & Pastoral Monographs, 40), Leuven-Parijs-Walpole (MA), Peeters; Grand Rapids (MI)-Cambridge, Eerdmans, 2010, p. 1-12.
- 69A. D. POLLEFEYT & M. MOYAERT (ed.), *Never Revoked. "Nostra Aetate" as Ongoing Challenge for Jewish-Christian Dialogue* (Louvain Theological & Pastoral Monographs, 40), Leuven-Parijs-Walpole (MA), Peeters; Grand Rapids (MI)-Cambridge, Eerdmans, 2010.
- 68B. A. DILLEN & D. POLLEFEYT, *Children's Studies and Theology: An Hermeneutics of Complexity*, in A. DILLEN & D. POLLEFEYT (ed.), *Children's Voices. Children's*

- Perspectives in Ethics, Theology and Religious Education* (BETL, 230), Leuven, Peeters, 2009, p. 1-14.
- **68A. A. DILLEN & D. POLLEFEYT (ed.), *Children's Voices. Children's Perspectives in Ethics, Theology and Religious Education* (BETL, 230), Leuven, Peeters, 2009.
- 67B. R. BIERINGER, F. GARCÍA MARTÍNEZ, D. POLLEFEYT & P.J. TOMSON, *Introduction*, in R. BIERINGER, F. GARCÍA MARTÍNEZ, D. POLLEFEYT & P.J. TOMSON (ed.), *The New Testament and Rabbinic Literature* (Supplements to the Journal for the Study of Judaism, 136), Leiden – Boston, Brill, 2010, p. vii-xxiv.
- 67A. R. BIERINGER, F. GARCÍA MARTÍNEZ, D. POLLEFEYT & P.J. TOMSON (ed.), *The New Testament and Rabbinic Literature* (Supplements to the Journal for the Study of Judaism, 136), Leiden – Boston, Brill, 2010, 544 blz.
- **/*66. D. POLLEFEYT, *Kwetsbaar voor goed en kwaad. Een katholieke, ethische en pastorale visie op het menselijk kwaad*, in *Collationes. Tijdschrift voor theologie en pastoraal* 39(4) (2009) 449-464.
- **65. H. LOMBAERTS & D. POLLEFEYT, *Pensées neuves sur le cours de religion* (collection Haubans, 3), Brussel, Lumen Vitae, 2009, 112 blz.
- **64 D. POLLEFEYT, *Onzichtbare boodschappen: (jeugd)literatuur als inspiratie en uitdaging aan de theologie. In gesprek met Cyriel Verleyens jeugdroman De boodschap van de onzichtbare*, in D. DE GEEST, A. MASSCHELEIN & J. BAETEN (ed.), *Eeuwige jeugd. Boeken voor Rita Ghesquière*, Leuven, Peeters, 2009, p. 89-95.
63. D. POLLEFEYT, *Belgium: the Hermeneutic-communicative Model: a Feasible Option?*, in H.G. ZIEBERTZ & U. RIEGEL (ed.), *How Teachers in Europe Teach Religion. An International Empirical Study in 16 Countries* (International Practical Theology, 12), Berlijn, LIT Verlag, 2009, p. 31-43.
- *62. D. POLLEFEYT, *Difference Matters. A Hermeneutic-Communicative Concept of Didactics of Religion in a European Multi-Religious Context*, in *Journal of Religion Education* 56(1) (2008) 9-17.
61. M. MOYAERT & D. POLLEFEYT, *De kerken de Joden: Onoplosbare paradox of onvoltooid verhaal?*, in *Tijdschrift voor theologie* 48(4) (2008) 389-402.
60. D. POLLEFEYT, R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & J. HANSSENS, *Witboek over corruptie en integriteit* (in samenwerking met Pax Christi Vlaanderen), Leuven, Davidsfonds, 2008, 163 blz.
- *59B. D. POLLEFEYT, *Response by Didier Pollefeyt*, in J.K. ROTH & L. GROB (ed.), *Anguished Hope: Holocaust Scholars Confront the Palestinian-Israeli Conflict*, Grand Rapids, MI, Eerdmans, 2008, p. 148-153.
- *59A. D. POLLEFEYT, *Between a Dangerous Memory and a Memory in Danger. The Israeli-Palestinian Struggle from a Christian Post-Holocaust Perspective*, in J.K. ROTH & L. GROB (ed.), *Anguished Hope: Holocaust Scholars Confront the Palestinian-Israeli Conflict*, Grand Rapids (MI), Eerdmans, 2008, p. 135-146.

- **/*58. D. POLLEFEYT, *The Difference of Alterity. A Religious Pedagogy for an Interreligious and Interideological World*, in J. DE TAVERNIER, *et al.* (ed.), *Responsibility, God and Society. Festschrift Roger BURGGRAEVE* (BETL, 217), Leuven, Peeters, 2008, p. 305-330.
57. D. DELMAIRE & D. POLLEFEYT (ed.), *La pensée juive contemporaine*, Genève, Editions Parole et Silence, 2008, 262 blz., met inleiding op p. 7-11.
- *56. M. MOYAERT & D. POLLEFEYT, *Leren aan de werkelijkheid: naar een vruchtbaar gesprek tussen theologie en religiestudies*, in M. LAMBERIGTS & L. KENIS (ed.), *Quo vadis theologia? Theologie en religiewetenschap in Leuven*, Antwerpen, Halewijn, 2008, p. 69-84.
55. D. POLLEFEYT & B. FREDE-WENGER, *Emil L. Fackenheim*, in *Biographisch-Bibliographische Kirchenlexikon* (Band XXVII), Herzberg, Verlag Traugott Bautz GmbH, 2007, p. 427-433 (zie ook: http://www.bautz.de/bbkl/f/fackenheim_e_1.shtml).
- 54B. D. POLLEFEYT, *Religious Education and the Opportunities and Challenges of Interreligious Learning*, in D. POLLEFEYT (ed.), *Interreligious Learning* (BETL, 201), Leuven, Peeters, 2007, 340 blz., p. xi-xxv.
- 54A. D. POLLEFEYT (ed.), *Interreligious Learning* (BETL, 201), Leuven, Peeters, 2007, 340 blz.
53. D. POLLEFEYT, *The Church and the Jews: Unsolvable Paradox or Unfinished Story?* in N. LAMDAN & A. MELLONI (ed.), *Nostra Aetate: Origins, Promulgation, Impact on Jewish-Christian Relations* (Christianity and History. Series of the John XXIII Foundation for Religious Studies in Bologna, 5), Berlin, LIT verlag, 2007, p. 131-144.
52. D. POLLEFEYT, *Fonder la vie entre source et horizon*, in A. JOIN-LAMBERT (ed.), *Enseignement de la religion et expérience spirituelle* (La collection *Haubans*, 2), Brussel, Lumen Vitae, 2007, p. 33-62.
51. D. POLLEFEYT, *Developing Criteria for Religious and Ethical Teaching of the Holocaust*, in M. GOLDENBERG & R.L. MILLEN (ed.), *Testimony, Tensions, and Tikkun. Teaching the Holocaust in Colleges and Universities* (The Pastora Goldner Series in Post-Holocaust Studies), Washington & London, University of Washington Press, 2007, p. 172-187.
50. R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, *Wie zeggen de films dat Ik ben? Jezusfilms als actuele uitdagingen tot geloofscommunicatie rond Jezus' leven, lijden en sterven*, in *Collationes. Tijdschrift voor theologie en pastoraal* 36(1) (2006) 31-64.
49. A. DILLEN & D. POLLEFEYT, *Der verlorene Vater? Menschliche und göttliche Vaterschaft in der Spannung zwischen Gerechtigkeit und Barmherzigkeit*, in *Intams Review* 12(2) (2006) 199-213.
48. D. POLLEFEYT, *The Judgement of the Nazis*, in M. BERENBAUM (ed.), *Murder Most Mericiful. Essays on the Ethical Conundrum Occasioned by Sigi Ziering's 'The*

- Judgement of Herbert Bierhoff* (Studies in the Shoah, XXVIII), Lanham Boulder, University Press of America, 2005, p. 153-163.
47. D. POLLEFEYT, *Newcomers at the Source. When Youngsters Listen to the Church on the Future of Youth Ministry*, in *Bulletin European Society for Catholic Theology* 16(2) (2005) 48-59.
46. A. DILLEN & D. POLLEFEYT, *La place du constructivisme dans la catéchèse contemporaine*, in *Lumen Vitae. Revue internationale de catéchèse et de pastorale* 60(3) (2005) 261-278.
45. D. POLLEFEYT & R. BIERINGER, *The Role of the Bible in Religious Education Reconsidered Risks and Challenges in Teaching the Bible*, in *International Journal of Practical Theology* 9(1) (2005) 117-139.
- 44D. D. POLLEFEYT, *In Response to Britta Frede-Wenger and Peter Haas*, in J. ROTH (ed.), *Fire in the Ashes: God, Evil and the Holocaust*, Washington, Washington University Press, 2005, p. 238-242.
- 44C. D. POLLEFEYT, *In Response to Leonard Grob*, in J. ROTH (ed.), *Fire in the Ashes: God, Evil and the Holocaust*, Washington, Washington University Press, 2005, p. 204-208.
- 44B. D. POLLEFEYT, *In Response to Juergen Manemann*, in J. ROTH (ed.), *Fire in the Ashes: God, Evil and the Holocaust*, Washington, Washington University Press, 2005, p. 178-183.
- 44A. D. POLLEFEYT, *Horror Vacui. God and Evil in/after Auschwitz*, in J. ROTH (ed.), *Fire in the Ashes: God, Evil and the Holocaust*, Washington, Washington University Press, 2005, p. 219-230.
- *43. A. DILLEN & D. POLLEFEYT, *Family Education and Adolescents' Approaches to Religion*, in *Journal of Empirical Theology* 18(2) (2005) 205-234.
- 42C. R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, *Son of God*, in E. KESSLER & N. WENBORN (ed.), *A Dictionary of Jewish-Christian Relations*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005, p. 407.
- 42B. R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, *Son of Man*, in E. KESSLER & N. WENBORN (ed.), *A Dictionary of Jewish-Christian Relations*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005, p. 407-408.
- 42A. E. POLLEFEYT & R. BIERINGER, *Hoi Ioudaioi*, in E. KESSLER & N. WENBORN (ed.), *A Dictionary of Jewish-Christian Relations*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005, p. 188-189.
41. D. POLLEFEYT, *Religious and Ethical Teachings after the Holocaust*, in E. FRIED (ed.), *Beyond the Never Again* (Stockholm International Forum Series), Stockholm, Swedish Government, 2005, p. 265-268.
- 40C. H. LOMBAERTS & D. POLLEFEYT, *The Emergence of Hermeneutics in Religious Education Theories: An Overview*, in H. LOMBAERTS & D. POLLEFEYT (ed.), *Hermeneutics and Religious Education* (BETL, 180), Leuven, Peeters, 2004, p. 3-53.

- 40B. H. LOMBAERTS & D. POLLEFEYT, *Foreword*, in H. LOMBAERTS & D. POLLEFEYT (ed.), *Hermeneutics and Religious Education* (BETL, 180), Leuven, Peeters, 2004, p. 1-6.
- 40A. H. LOMBAERTS & D. POLLEFEYT (ed.), *Hermeneutics and Religious Education* (BETL, 180), Leuven, Peeters, 2004, 427 blz.
- *39C. D. POLLEFEYT, *Ethics, Forgiveness and the Unforgivable after Auschwitz*, in D. POLLEFEYT (ed.), *Incredible Forgiveness. Christian Ethics between Fanaticism and Reconciliation*, Leuven, Peeters, 2004, p. 121-159.
- 39B. D. POLLEFEYT, *Introduction: Incredible Forgiveness*, in D. POLLEFEYT (ed.), *Incredible Forgiveness. Christian Ethics between Fanaticism and Reconciliation*, Leuven, Peeters, 2004, p. 1-6.
- 39A. D. POLLEFEYT (ed.), *Incredible Forgiveness. Christian Ethics between Fanaticism and Reconciliation*, Leuven, Peeters, 2004, 219 blz.
38. R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, *Open to Both Ways...? Johannine Perspectives on Judaism in the Light of Jewish-Christian Dialogue*, in M. LABAHN & K. SCHOLTISSEK & A. STROTMANN (ed.), *Israel und seine Heilstraditionen im vierten Evangelium. Festschrift für Johannes Beutler SJ zum 70. Geburtstag*, Paderborn, Ferdinand Schöningh, 2004, p. 11-32.
37. D. POLLEFEYT, D. HUTSEBAUT, H. LOMBAERTS, M. DE VLIENER, A. DILLEN, J. MAEX & W. SMIT, *Godsdienstonderwijs uitgedaagd. Jongeren en (inter)levensbeschouwelijke vorming in gezin en onderwijs. Opzet, methode en resultaten van empirisch onderzoek bij leerkrachten rooms-katholieke godsdienst en leerlingen van de derde graad secundair onderwijs in Vlaanderen* (Instrumenta Theologica, 26), Leuven, 2004, 552 blz.
36. R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, *L'avenir de la Bible. Risques et possibilités pour l'éducation biblique*, in *Bijdragen. Tijdschrift voor filosofie en theologie*, 65(4) (2004) 393-416.
35. D. POLLEFEYT & A. DILLEN, *Parochiecatechese: catechese binnenstebuiten. Uitdagingen voor de parochiecatechese anno 2004*, in *Collationes. Tijdschrift voor theologie en pastoraal* 34(3) (2004) 227-252.
- 34D. D. POLLEFEYT, *In Response to Britta Frede-Wenger*, in D. PATTERSON & J. ROTH (ed.), *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 132-137.
- 34C. D. POLLEFEYT, *In Response to John K. Roth*, in D. PATTERSON & J. ROTH (ed.), *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 103-108.
- 34B. D. POLLEFEYT, *In Response to Peter J. Haas and Juergen Manemann*, in D. PATTERSON & J. ROTH (ed.), *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 75-80.

- 34A. D. POLLEFEYT, *Forgiveness after the Holocaust*, in D. PATTERSON & J. ROTH (ed.) *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 55-72.
- 33F. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS, *Afterword: Out of the Abundance of the Heart. The Intimate Bond Between Idolatry and Desire*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS (ed.), *Desirable God? Our Fascination with Images, Idols and New Dieties* (Cahiers for Theology of Peace, 19), Leuven, Peeters, 2003, p. 261-272.
- 33E. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS, *Introduction: Under the Spell of Images, Idols and New Deities*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS (ed.), *Desirable God? Our Fascination with Images, Idols and New Dieties* (Cahiers for Theology of Peace, 19), Leuven, Peeters, 2003, p. 1-4.
- 33D. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS, *Authentic Humanism and Forms of Profane Idolatry*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS (ed.), *Desirable God? Our Fascination with Images, Idols and New Dieties* (Cahiers for Theology of Peace, 19), Leuven, Peeters, 2003, p. 121-158.
- 33C. D. POLLEFEYT, *In Response to Peter J. Haas and Juergen Manemann*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS (ed.), *Desirable God? Our Fascination with Images, Idols and New Dieties* (Cahiers for Theology of Peace, 19), Leuven, Peeters, 2003, p. 75-80.
- 33B. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS, *True Faith in God and Forms of Religious Idolatry*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS (ed.), *Desirable God? Our Fascination with Images, Idols and New Dieties* (Cahiers for Theology of Peace, 19), Leuven, Peeters, 2003, p. 7-38.
- 33A. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSENS (ed.), *Desirable God? Our Fascination with Images, Idols and New Dieties* (Cahiers for Theology of Peace, 19), Leuven, Peeters, 2003, 217 blz.
32. D. POLLEFEYT, M. DE VLIET & W. SMIT, *Interreligious Education: Beyond Mono- and Multi-Religious Learning?*, in J. LASONEN & L. LESTINEN (ed.), *Teaching and Learning for Intercultural Understanding, Human Rights and a Culture of Peace*, Jyväskylä, University Press of Jyväskylä, 2003.
- *31. D. POLLEFEYT, *Beyond Absolutism and Relativism: A Post Shoah Perspective on Ethics*, in D.J. CURRAN, R. LIBOWITZ & M.S. LITTELL (ed.), *The Century of Genocide. Selected Papers from the 30th Anniversary Conference of the Annual Scholars' Conference on the Holocaust and the Churches. With a Keynote Address of Elie Wiesel*, Merion, Westfield Press International, 2002, p. 5-11.
- *30. D. POLLEFEYT & M. MOYAERT, *Interreligieuze dialoog en/als toekomst van de theologie*, in *Tijdschrift voor theologie* 42(4) (2002) 348-354.
- 29B. D. POLLEFEYT, *La Moralità di Auschwitz? Confronto Critico Con l'Interpretazione etica dell'Olocausto di Peter J. Haas*, in E. BACCARINI & L. THORSON (ed.), *Il bene e il Male Dopo Auschwitz. Implicazioni etico-teologiche per l'oggi* (Atti del Simposia Internazionale, Roma, 22-25 settembre 1997), Rome, Paoline Editoriale Libri, 1998, p.

- 179-204. (Bespreking in E. BACCARINI, *Il bene e il male dopo Auschwitz. Simposio internazionale 22-25 settembre 1997*, in *La Gregoriana. Periodico Trimestrale della Pontificia Università Gregoriana* 2(4) (1997) 4-6).
- *29A. D. POLLEFEYT, *The Morality of Auschwitz? A Critical Confrontation with Peter J. Haas's Ethical Interpretation of the Holocaust*, in J. BEMPORAD, J.T. PAWLIKOWSKI & J. SIEVERS (ed.), *Good and Evil after Auschwitz. Ethical Implications for Today*, New York, KTAV Publishing House, 2001, p. 119-137.
- *28B. R. BIERINGER, D. POLLEFEYT & F. VANDECASTEELE-VANNEUVILLE, *Wrestling with Johannine Anti-Judaism: A Hermeneutical Framework for the Analysis of the Current Debate*, in R. BIERINGER, D. POLLEFEYT & F. VANDECASTEELE-VANNEUVILLE (ed.), *Anti-Judaism and the Fourth Gospel*, Louisville, Westminster John Knox, 2001, p. 3-37.
- 28A. R. BIERINGER, D. POLLEFEYT & F. VANDECASTEELE-VANNEUVILLE (ed.), *Anti-Judaism and the Fourth Gospel*, Louisville, Westminster John Knox, 2001. (= R. BIERINGER & D. POLLEFEYT & F. VANDECASTEELE-VANNEUVILLE (ed.), *Anti-Judaism and the Fourth Gospel. Papers of the Leuven Colloquium, 2000* (Jewish and Christian Heritage Series, 1), Assen, Royal Van Gorcum, 2001, 612 blz.).
27. D. POLLEFEYT, *Christology after the Holocaust. A Catholic Perspective*, in M. MEYER & C. HUGHES (ed.), *Jesus Then and Now. Images of Jesus in History and Christology*, Harrisburg, PA, Trinity Press International, 2001, p. 229-248.
- *26. D. POLLEFEYT, *Eglise et synagogue après la Shoah. De la substitution à la réconciliation et la coopération*, in *Revue d'Histoire Ecclésiastique* 95(3) (2000) 570-594.
25. D. POLLEFEYT, *How Modern is the Holocaust? A Critical Confrontation with the Interpretation of the Holocaust of Zygmunt Bauman*, in M.F. NEFSKY (ed.), *The Pall of the Past: The Holocaust, Genocide and the 21st Century* (Selected Papers from the 28th International Annual Scholars' Conference on the Holocaust and the Churches, February 28-March, 3, 1998, University of Washington, Seattle, U.S.A.), Merion, Westfield Press International, 2000, p. 101-112.
24. J. HAERS, D. POLLEFEYT & J. HENNION, *An Integrated, Web-Supported Self-Study Programm for the Courses' Topics in Religious Studies' at all the Faculties of the Katholieke Universiteit Leuven, Belgium* in D. HARDY (ed.), *Wiring the Ivory Tower. Linking Universities across Europe. Proceedings of the EADTU Millennium Conference from 28 to 30 September 2000, Paris*, Heerlen, EADTU, 2001, p. 256-260.
23. D. POLLEFEYT, *The Significance of Nazi Eugenics for Medical Ethics Today*, in M. SINGER (ed.), *Humanity at the Limit. The Impact of the Holocaust Experience on Jews and Christians* (University of Notre Dame, University's Center for Continuing Education, 26-28 April 1998), Indiana, Indiana University Press, 2000, p. 250-256.
22. D. POLLEFEYT, "Insiderism": *Cornerstone or Stumble Block for the Relation between Survivors and Scholars of the Holocaust?*, in S. LEDER & M. TEICHMAN, *The Burdens of History: Post Holocaust Generations in Dialogue* (Selected Papers from the 29th Annual International Scholars' Conference on the Holocaust and the Churches, March 6-9, 1999, Nasau Community, Garden City, New York, U.S.A.), Merion, Westfield Press International, 2000, p. 117-128.

21. D. POLLEFEYT, *Das jüdische Denken Emil L. Fackenheim's oder die Begegnung von Athen und Jerusalem in Auschwitz*, in J. VALENTIN & S. WENDEL (ed.), *Jüdische Traditionen in der Philosophie des 20. Jahrhunderts*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2000, p. 196-213.
- */*20. D. POLLEFEYT, *De ontmoeting van Athene en Jeruzalem in Auschwitz. Het joodse denken van Emil L. Fackenheim*, in *De uil van Minerva. Tijdschrift voor geschiedenis en wijsbegeerte van de cultuur* 12(3) (1996) 157-175.
- 19C. D. POLLEFEYT, *Jews and Christians after Auschwitz: From Substitution to Interreligious Dialogue*, in D. POLLEFEYT (ed.), *Jews and Christians: Rivals or Partners for the Kingdom of God? In Search of An Alternative for the Christian Theology of Substitution* (Louvain Theological and Pastoral Monographs, 21), Leuven, Peeters, 1998, p. 10-37.
- *19B. D. POLLEFEYT, *Introduction: in Search of an Alternative for the Theology of Substitution*, in D. POLLEFEYT (ed.), *Jews and Christians: Rivals or Partners for the Kingdom of God? In Search of An Alternative for the Christian Theology of Substitution* (Louvain Theological and Pastoral Monographs, 21), Leuven, Peeters, 1998, p. 1-9. (Review in *Sidic* 33(1) (2000) 28-29).
- 19A. D. POLLEFEYT (ed.), *Jews and Christians: Rivals or Partners for the Kingdom of God? In Search of An Alternative for the Christian Theology of Substitution* (Louvain Theological and Pastoral Monographs, 21), Leuven, Peeters, 1998, 143 blz.
- **/*18. D. POLLEFEYT, *Racism and Christian Belief. A Theological Reflection*, in *JET. Journal of Empirical Theology* 12(1) (1999) 28-36.
- **17. D. POLLEFEYT, *Jewish-Christian Relations after Auschwitz: A Catholic Perspective*, in N. PECHERSKAYA (ed.), *Theology after Auschwitz and Its Correlation with Theology after the Gulag. Consequences and Conclusions*, St. Petersburg, The St. Peterburg School of Religion and Philosophy, 1999, p. 93-110.
16. D. POLLEFEYT, *Victime et agresseur : pourront-ils jamais se réconcilier ? Une question clé pour l'humanité*, in M.-G. PINCETTI (ed.), *'Sur le bois de la croix ?' Dire Dieu face à la souffrance et au mal* (Esprit Philosophique), Gerpennes, Editions Quorum, 1999, p. 109-129.
- *15G. D. POLLEFEYT, *Pollefeyt's Response to Critiques*, in J.K. ROTH (ed.), *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 273-279.
- *15F. D. POLLEFEYT, *Critique by Didier Pollefeyt to David Patterson*, in J.K. ROTH (ed.), *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 186-196.
- *15E. D. POLLEFEYT, *Critique by Didier Pollefeyt to Peter Haas*, in J.K. ROTH (ed.), *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 74-80.

- *15D. D. POLLEFEYT, *Critique by Didier Pollefeyt to John Roth*, in J.K. ROTH (ed.), *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 316-323.
- *15C. D. POLLEFEYT, *Critique by Didier Pollefeyt to David Hirsch*, in J.K. ROTH (ed.), *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 120-131.
- *15B. D. POLLEFEYT, *Critique by Didier Pollefeyt to Leonard Grob*, in J.K. ROTH (ed.), *After-Words. Post-Holocaust Struggles with Forgiveness, Reconciliation, Justice*, Seattle, University of Washington Press, 2004, p. 30-38.
- *15A. D. POLLEFEYT, *The Kafkaesque World of the Holocaust. Paradigmatic Shifts in the Interpretation of the Holocaust*, in J.K. ROTH (ed.), *Ethics after the Holocaust. Perspectives, Critiques and Responses* (Paragon Books on the Holocaust), St. Paul, Paragon House, 1999, p. 210-242.
- *14. D. POLLEFEYT, *Victims of Evil or Evil of Victims?* in H.J. CARGAS (ed.), *Problems Unique to the Holocaust*, Lexington, The University Press of Kentucky, 1999, p. 67-82.
- 13B. D. POLLEFEYT, *How Moral is God after Auschwitz? Post-holocaust Perspectives on God and Evil*, in M. HAYSE, D. POLLEFEYT, J. COLIJN & M. SACHS-LITTELL (ed.), *Hearing the Voices. Teaching the Holocaust to Future Generations* (Selected papers of the 27th international annual scholars' conference on the holocaust and the churches, March 2-4, 1997, Tampa, U.S.A.), Merion, Westfield International Press, 2000.
- 13A. M. HAYSE, D. POLLEFEYT, J. COLIJN & M. SACHS-LITTELL (ed.), *Hearing the Voices. Teaching the Holocaust to Future Generations* (Selected papers of the 27th international annual scholars' conference on the holocaust and the churches, March 2-4, 1997, Tampa, U.S.A.), Merion, Westfield International Press, 2000.
- *12. D. POLLEFEYT, *Intimiteit in de pastoraal. Ethische kanttekeningen bij het gebruik van macht binnen de pastorale begeleiding*, in *Collationes. Tijdschrift voor theologie en pastoraal* 28 (1998) 227-245.
- *11. D. POLLEFEYT & G.J. COLIJN, *Leaving Evil in Germany: The Questionable Success of Goldhagen in the Low Countries*, in F.H. LITTELL (ed.), *Hyping the Holocaust. Scholars Answer Goldhagen* (Philadelphia Series on the Holocaust, Genocide and Human Rights), New York, Cummings & Hathaway, 1997, p. 3-18.
- *10. G.J. COLIJN & D. POLLEFEYT (ed.), *Geen Duitsers, geen Sjoa? De receptie van Goldhagen in Nederland en België*, in *Ter Herkenning* 25(4) (1997) 238-253.
- *9. D. POLLEFEYT, *Auschwitz or How Good People can do Evil: An Ethical Interpretation of the Perpetrators and the Victims of the Holocaust in Light of the French Thinker Tzvetan Todorov*, in G.J. COLIJN & M.L. LITTELL (ed.), *Confronting the Holocaust: a Mandate for the 21st Century?* (Studies in the Shoah XIX), New York, University Press of America, 1997, p. 91-118.
- *8. D. POLLEFEYT, *Voorbij afschuw en verschoning. Grenzen aan-raken*, in J. DE KLERK-ROSCAM ABBING & H.E. LAKMAAKER (ed.), *Macht en onmacht in de psychotherapie*, Utrecht, Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie, 1997, p. 5-13.

7. D. POLLEFEYT, *Jewish and Christian Theology Confronting the Holocaust. Theological Perspectives on the Evil of Auschwitz* (Workshop: *The Holocaust and Its Impact on Philosophy and Theology* 119, IV), in F. BRINKHUIS & S. TALMOR (ed.), *Memory, History and Critique. European Identity at the Millennium. Proceedings of the Fifth International Conference of the Society for the Study of European Ideas at the University for Humanist Studies*, U.S.A., MIT-Press; Utrecht, University of Humanist Studies, 1997, p. IV/119.
- *6. D. POLLEFEYT, *Tussen veilige geborgenheid en gevaarlijke troost. Kansen en risico's van de groep voor de ontwikkeling van het individu*, in *Groepspsychotherapie. Tijdschrift van de Nederlandse vereniging voor groepspsychotherapie* 31(1) (1997) 12-19.
5. D. POLLEFEYT, *The Trauma of the Holocaust as a Central Challenge of Levinas' Ethical and Theological Thought*, in M.L. LITTELL & E. GELDBACH & G.J. COLIJN (ed.), *The Holocaust: Remembering for the Future II on CD-ROM. Erinnerung an die Zukunft. Vom Vorurteil zur Vernichtung? Analysen und Strategien gegen Totalitarismus, Antisemitismus, Fremdenangst und Ausländerfeindlichkeit* (Papers presented at the International Annual Scholars' Conference held in Berlin, 13-17 May, 1994) Stamford, CT, Vista InterMedia Corporation, 1996.
- *4. D. POLLEFEYT, *Vergeving na misdaden tegen de mensheid? Een christelijke antropologie van kwaad en vergeving*, in *Tijdschrift voor theologie* 36(2) (1996) 155-178. (Recensie in L. VAN DEN EYNDEN, *Gedetineerde Simon Wiesenthal geconfronteerd met stervende SS'er*, in *De Standaard*, 19 augustus 1996, p. 22).
- *3. D. POLLEFEYT, *Gevaarlijk normaal! Over Auschwitz of het kwaad rondom ons en in ons*, in *Groepspsychotherapie. Tijdschrift van de Nederlandse vereniging voor groepspsychotherapie* 29(3) (1995) 72-83.
- *2. D. POLLEFEYT, *De bijbel in het ecologisch debat: hinderpaal of wegwijzer? Een lezing van de joodse traditie in het spoor van Catherine Chaliel*, in *Ter herkenning. Tijdschrift voor christenen en joden* 22(3) (1994) 168-180.
1. D. POLLEFEYT, *Ethiek tussen gevoelloos denken en ondoordacht gevoel. Over de actualiteit van Auschwitz voor het morele denken vandaag*, in *Collationes. Vlaams tijdschrift voor theologie en pastoraal* 23(1) (1993) 37-58.

2. BOEKEN EN ARTIKELS IN ANDERE WETENSCHAPPELIJKE TIJDSCHRIFTEN

152. D. POLLEFEYT, *The Holocaust and the Philosophy of Emmanuel Levinas: An Attempt at Mutual Clarification*, in J. SALDUKAITYTĖ & L. ANCKAERT, *Morality on the Edge. Modernity and the Holocaust in Lithuania*, Münster, Lit Verlag, 2022.
151. D. POLLEFEYT, *Not diabolical, not banal. On perpetrators of sexual abuse in the church*, in *Theology Research News* (2024), online, <https://theo.kuleuven.be/apps/press/theologyresearchnews/2024/10/25/popes-visit-2024-pollefeyt-on-perpetrators-of-sexual-abuse-in-the-church/>.

150. D. POLLEFEYT, *Noch diaboliseren, noch banaliseren. Over daders van seksueel misbruik in de kerk*, in J. GELDHOF, *De bisschop van Rome en de theologen van Leuven*, Leuven, Maurits Sabbebibliotheek, Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 2024, p.175-184.
149. O. AGIRDAG, E. CLAES, T. DE LAET, K. DE WITTE, L. GODDERIS, B. HENKENS, G. KELCHTERMANS, J. MASSCHELEIN, E. PETERS, D. POLLEFEYT, S. VAN RUYSKENSVELDE, E. VANASSCHE & K. WILLEMS, *De toekomst van het leraarschap (m/v/x): Een perspectief voorbij de tekorten. Visietekst door een Metaforum-werkgroep, voorgesteld op 6 december 2023*, Metaforum-werkgroep, KU Leuven, 2023.
148. D. POLLEFEYT, *ECISI @ KU Leuven. A response to Review of the Religious Education Curriculum for Catholic Schools in the Archdiocese of Melbourne*, Leuven, KU Leuven, 28 november 2023.
147. D. POLLEFEYT, R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, J. DE VOLDER, A. DILLEN, J. HAERS & M. MOYAERT, *Zoeken naar woorden te midden van onvoorstelbaar menselijk lijden*, Leuven, Centrum voor Vredesethiek, KU Leuven, 2023.
146. D. POLLEFEYT, R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, J. DE VOLDER, A. DILLEN, J. HAERS & M. MOYAERT, *Searching for words amid unimaginable human suffering*, Leuven, Centre for Peace Ethics, KU Leuven, 2023.
144. D. POLLEFEYT & B. WILLEMEN, *Het Catechumenaat. Verleden, heden en toekomst. Le Catéchuménat. Hier, aujourd'hui et demain*, uitgave naar aanleiding van de academische zitting ter ere van het 50-jarig bestaan van de Orde van Dienst van de initiatie van volwassenen, KU Leuven, Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 2023.
143. D. POLLEFEYT, J. BOUWENS & E. WYBO, *Bridging the gap. Onderzoek naar het religieuze en levensbeschouwelijke profiel van jongvolwassenen (18-25) in Vlaanderen. Eindrapport*. KU Leuven, Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 2021.
142. D. POLLEFEYT, J. BOUWENS & E. WYBO, *Kerken/kernen van/vol geloof/hoop/liefde. SPES-onderzoek in de Pastorale Eenheid Antwerpen Centrum*, KU Leuven, Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 2021.
141. D. POLLEFEYT, *Personalisme in theologie, filosofie en christelijke godsdienstpedagogiek*, in ORTHODOX THEOLOGISCH INSTITUUT HEILIGE APOSTEL PAULUS, *Orthodox Onderricht en Persoonsontwikkeling. Jubileumboek 30 jaar Orthodox Theologisch Instituut Heilige Apostel Paulus 1991-2021*, Gent, Verbeke, 2021, p. 17-25.
140. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *What does Catholic mean today?*, in *The Tablet*, 13 februari 2016, p. s4-s5.
139. D. POLLEFEYT & P. A. CUNNINGHAM, *Il Dio Unitrino, il Logos incarnato e la vita nell'Alleanza di Israele*, in *Gesù Cristo E Il Popolo Ebraico: Interrogativi Per La Teologia Di Oggi*, Rome, GBP - Gregorian & Biblical Press, 2012, p.263-285.
138. D. POLLEFEYT, *Stoutmoedig geloof*, in E. VROMMAN, *Passie en twijfel, het geloof van een*

- godsdienstleerkracht*, Antwerpen, Halewijn, 2020, p.115-119.
137. D. POLLEFEYT, *Niet het verleden veranderen, maar de toekomst openen*, in *Tijdschrift voor Geestelijk Leven* 75(3) 2019, 15-24.
136. D. POLLEFEYT, *Ethisch reflecteren over het levenseinde. Een didactisch pakket gebaseerd op de adviezen nrs. 1, 9, 41, 59 en 73*, Brussel, Raadgevend Comité voor Bio-ethiek, 2019, 135 blz.
135. D. POLLEFEYT & H. VAN RENTERGHEM, *Leerplan rooms-katholieke godsdienst: de ontdekking van de binnenkant. Het vak rooms-katholieke godsdienst vandaag*, in C. VAN KERCKHOVE, K. DE MAEGD, F. STAPPAERTS, P. DALKIRAN & J. VAN POUCKE, *Hebben ze zin? Levensbeschouwelijke vakken in het onderwijs*, Antwerpen & Apeldoorn, 2019, p. 57-62.
134. D. POLLEFEYT, *Ook nieuwe missionarissen hebben kritische theologie nodig*, in *De Standaard*, 3 maart 2017.
133. D. POLLEFEYT, *Kritische reflectie. Onderwijs KU Leuven*, ter voorbereiding Instellingsreview KU Leuven, 2016.
132. D. POLLEFEYT, *Bijbeldidactiek.be*, in *Narthex* 15(4) 2015, 87.
131. R. GOSSELINK & D. POLLEFEYT, *Vision and Policy Plan Education and Students 2014-2017*, Leuven, Katholieke Universiteit Leuven, 2015.
130. R. GOSSELINK & D. POLLEFEYT, *Visie en beleidsplan. Onderwijs en studenten 2014-2017*, Leuven, Katholieke Universiteit Leuven, 2015.
129. D. POLLEFEYT, *De katholieke dialogeschool. Een pedagogisch project*, in *In Dialoog* 1 (2016) 44-49.
128. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK, *Inleiding*, in D. POLLEFEYT & E. DE BOECK, *Anders kijken. Levensbeschouwelijke vakken in het onderwijs vandaag*, Thomas, KU Leuven, 2015 (ebook), p. 5-7.
127. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK, *Anders kijken. Levensbeschouwelijke vakken in het onderwijs vandaag*, Thomas, KU Leuven, 2015 (ebook).
126. D. POLLEFEYT, *et al.* (ed.), *Land in zicht 3B Leerwerkboek*, Mechelen, Plantyn, 2012, 116 blz.
125. D. POLLEFEYT, *et al.* (ed.), *Land in zicht 3A Leerwerkboek*, Mechelen, Plantyn, 2011, 112 blz.
124. D. POLLEFEYT, *et al.* (ed.), *Land in zicht 2B Leerwerkboek*, Mechelen, Plantyn, 2012, 100 blz.
123. D. POLLEFEYT, *et al.* (ed.), *Land in zicht 2A Leerwerkboek*, Mechelen, Plantyn, 2011, 97 blz.

122. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Land in Zicht Leerwerkboek 6*, Mechelen, Plantyn, 2014.
121. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Land in Zicht Leerwerkboek 5*, Mechelen, Plantyn, 2014.
120. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Land in Zicht Leerwerkboek 4*, Mechelen, Plantyn, 2014.
119. D. POLLEFEYT, J. BOUWENS & B. SLECHTEN, *Onderzoeksrapport katholieke schoolidentiteit in Vlaanderen en het VSKO. Deel II: Onderzoeksresultaten en VSKO identiteitsprofiel, s.l.*, 2014, 268 blz.
118. D. POLLEFEYT, J. BOUWENS & B. SLECHTEN, *Onderzoeksrapport katholieke schoolidentiteit in Vlaanderen en het VSKO. Deel I: Bijlagen, s.l.*, 2014.
117. D. POLLEFEYT, *Tussen verleiding en weerstand. Over de consumptie van teksten*, in X., *Vriendschap in een boek*, Herent, Peeters, 2014, p. 133-140.
116. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Land in Zicht 6B*, Mechelen, Plantyn, 2014.
115. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Land in Zicht 6A*, Mechelen, Plantyn, 2014.
114. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Land in Zicht 5B*, Mechelen, Plantyn, 2014.
113. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Land in Zicht 5A*, Mechelen, Plantyn, 2014.
112. D. POLLEFEYT, *Met stille maar diepe glans. Afscheid van professor Lambert Leijssen*, in *Areopaag* (2013) 106-108.
111. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *Identiteit van scholen in beeld gebracht. Empirische methodologie voor kwantitatief onderzoek naar de katholieke identiteit van de onderwijsinstelling*, in K. VANSPEYBROECK & J. CLEAYS (ed.), *Identiteit in diversiteit. Inspiratie voor katholieke lerarenopleidingen*, Brussel, Licap, 2009, p. 44-60.
110. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Land in Zicht 4B*, Mechelen, Plantyn, 2013.
109. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Land in Zicht 4A*, Mechelen, Plantyn, 2013.
108. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Zelfevaluatie-rapport Onderwijs. Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, Katholieke Universiteit Leuven*, Leuven, Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 2013.
107. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *Het perspectief van een onderzoeker en een theoloog*, in P. KEERSMAEKERS, M. VAN KERKHOVEN & K. VANSPEYBROECK (ed.), *Dialogschool in actie. Mag ik er voor u zijn*, Antwerpen, Halewijn – VSKO – VVKHO, 2013, p. 49-60.
106. D. POLLEFEYT, *Luister van het leven. Hedendaags hermeneutisch-communicatief godsdienstonderwijs*, in *Narthex* 13(1) 2013, 62-68.
105. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Caleidoscoop 3. Leerboek Godsdienst ASO. Handboek en Werkboek*, Mechelen, Plantyn, 2012.

104. D. POLLEFEYT, *et al.*, *Caleidoscoop 2. Handboek en Werkboek*, Mechelen, Plantyn, 2011.
- 103B. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK, *Tegenwoordig. Jeugd en geloofscommunicatie vandaag* in D. POLLEFEYT & E. DE BOECK (ed.), *Tegenwoordig. Jeugd en geloofscommunicatie vandaag*, Leuven- Den Haag, Acco, 2012, p. 7-12.
- 103A. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK (ed.), *Tegenwoordig. Jeugd en geloofscommunicatie vandaag*, Leuven- Den Haag, Acco, 2012.
102. D. POLLEFEYT, *Vorsen voor vrede. 25jaar Centrum voor Vredesethiek*, in M. VAN DE VOORDE (ed.), *Meer Europa, voor meer vrede*, Antwerpen, Halewijn – Pax Christi – Centrum voor Vredesethiek, 2011, p. 67-71.
- 101C. D. POLLEFEYT, A. DUPONT & H. DEBEL, *Renovatie, innovatie, transformatie. De dynamiek van traditie(s) in context*, in D. POLLEFEYT, A. DUPONT & H. DEBEL (ed.), *Als gist in het deeg. Uitdagende stemmen voor geloofscommunicatie* (Nikè 58), Leuven – Den Haag, Acco, 2011, p. 397-407.
- 101B. D. POLLEFEYT, A. DUPONT & H. DEBEL, *Inspirerende figuren in religieuze tradities*, in D. POLLEFEYT, A. DUPONT & H. DEBEL (ed.), *Als gist in het deeg. Uitdagende stemmen voor geloofscommunicatie* (Nikè 58), Leuven – Den Haag, Acco, 2011, p. 9-42.
- 101A. D. POLLEFEYT, A. DUPONT & H. DEBEL (ed.), *Als gist in het deeg. Uitdagende stemmen voor geloofscommunicatie* (Nikè 58), Leuven – Den Haag, Acco, 2011.
100. D. POLLEFEYT, *Wat is er wollig aan de christelijke traditie?* In *De Standaard*, 23 maart 2011.
- *99. D. POLLEFEYT & J. BOUWENS, *Tussen Leuven en Melbourne. Katholiek onderwijs in tijden van de-traditionalisering en pluralisering. Een inleiding in de Melbourne schaal*, in K. VANSPEYBROECK & J. CLAEYS (ed.), *Waar zeg jij dat ik ben? Eigenzinnig leraar-zijn in een katholieke school*, Brussel, Licap, 2010, p. 78-87.
- *98. D. POLLEFEYT, *Gelijk ook wij vergeven. Drie populaire visies op het kwaad*, in I. CORNU & J. VAN DER VLOET (ed.) *Tussen Goed en kwaad (Leven – wat er echt toe doet)*, Antwerpen, Halewijn, 2010, p. 36-38.
- *97. D. POLLEFEYT, *et al.* (ed.), *Caleidoscoop 1. Leerboek godsdienst A-stroom*, Mechelen, Plantyn, 2010.
- *96. D. POLLEFEYT, *et al.* (ed.), *Caleidoscoop 1. Werkboek godsdienst A-stroom*, Mechelen, Plantyn, 2010.
95. D. POLLEFEYT, *et al.* (ed.), *Land in zicht. Handleiding 1A. Godsdienst voor het basisonderwijs*, Mechelen, Plantyn, 2010, 232 blz.
94. D. POLLEFEYT, *et al.* (ed.), *Land in zicht. Leerwerkboek 1A. Godsdienst voor het basisonderwijs*, Mechelen, Plantyn, 2010, 80 blz.

- **93. R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, *Lijden en zingeving. Jezusfilms en hun interpretatie van Jezus' lijden*, in R. BIERINGER (ed.), *Dialoog en participatie. Over hedendaagse uitdagingen van het Christelijk geloof*, Leuven – Den Haag, Acco, 2010, p. 109-126.
- **92. R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, *De Bijbel, een heilig boek?* in R. BIERINGER (ed.), *Dialoog en participatie. Over hedendaagse uitdagingen van het Christelijk geloof*, Leuven – Den Haag, Acco, 2010, p. 33-54.
91. D. POLLEFEYT, *Christelijk heil na Auschwitz?* in T. MERRIGAN & J. LAMBELIN (ed.), *Sporen van heil. Christus in een multireligieuze wereld* (Logos, 5), Antwerpen, Halewijn, 2010, p. 75-87.
- **90. A. DILLEN & D. POLLEFEYT, *Ga nu allen in vrede! Omgaan met macht en conflicten in pastorale contexten* (in samenwerking met Pax Christi Vlaanderen), Leuven, Davidsfonds, 2010, 156 blz.
89. D. POLLEFEYT, et al. (ed.), *Caleidoscoop 4. Leerboek Godsdienst 4 ASO*, Mechelen, Plantyn, 2009.
88. D. POLLEFEYT, et al. (ed.), *Caleidoscoop 4. Handleiding Godsdienst 4 ASO*, Mechelen, Plantyn, 2009.
- 87B. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK, *Wil er iemand mijn Messias zijn? Nieuwe verlossers en hedendaagse spirituele meesters*, in D. POLLEFEYT & E. DE BOECK (ed.), *Wil er iemand mijn Messias zijn? Nieuwe verlossers en hedendaagse spirituele meesters* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 56), Leuven – Den Haag, Acco, 2010, p. 7-12.
- 87A. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK (ed.), *Wil er iemand mijn Messias zijn? Nieuwe verlossers en hedendaagse spirituele meesters*, (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 56), Leuven – Den Haag, Acco, 2010, 150 blz.
86. D. POLLEFEYT, *Hoe aan onze (klein)kinderen uitleggen dat Sinterklaas (niet) bestaat? Over levensbeschouwelijke en religieuze maturiteit*, in *H-Ogelijn Tijdschrift* 17(1) (2009) 31-35.
- 85B. D. POLLEFEYT, *Wanneer catechese tot volwassenheid komt*, in D. POLLEFEYT (ed.), *Als catechese tot volwassenheid komt* (Leuvense Cahiers voor Praktische Theologie, 10), Antwerpen, Halewijn, 2009, p. 5-16.
- 85A. D. POLLEFEYT (ed.), *Als catechese tot volwassenheid komt* (Leuvense Cahiers voor Praktische Theologie, 10), Antwerpen, Halewijn, 2009, 275 blz.
- *84. D. POLLEFEYT, et al. (ed.), *Identiteit in diversiteit. Inspiratie voor katholieke lerarenopleidingen*, Brussel, Licap, 2009, 60 blz.
83. D. POLLEFEYT, E. DE BRUYNE & L. ROGGE, *Caleidoscoop 6. Leerboek Godsdienst 6 ASO*, Mechelen, Wolters-Plantyn, 2008, 175 blz.
82. D. POLLEFEYT, E. DE BRUYNE & L. ROGGE, *Caleidoscoop 6. Handleiding Godsdienst 6 ASO*, Mechelen, Plantyn, 2008, 500 blz.

- 81B. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK, *Wanneer de werkelijkheid transparant wordt*, in D. POLLEFEYT & E. DE BOECK (ed.), *Daad-werkelijk. Rituelen en zegeningen vandaag* (Leuvense Cahiers voor Praktische Theologie, 8), Antwerpen, Halewijn, 2008, p. 5-9.
- 81A. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK (ed.), *Daad-werkelijk. Rituelen en zegeningen vandaag* (Leuvense Cahiers voor Praktische Theologie, 8), Antwerpen, Halewijn, 2008, 171 blz.
80. D. POLLEFEYT, E. DE BRUYNE & L. ROGGE, *Caleidoscoop 5. Leerboek Godsdienst 5 ASO*, Mechelen, Wolters-Plantyn, 2007, 176 blz.
79. D. POLLEFEYT, E. DE BRUYNE & L. ROGGE, *Caleidoscoop 5. Handleiding Godsdienst 5 ASO*, Mechelen, Wolters-Plantyn, 2007, 612 blz.
78. D. POLLEFEYT, *Conflicthantering in pastoraal-theologisch perspectief*, in *Nova et vetera. Tijdschrift voor algemeen onderwijs en opvoeding* 85(1-2) (2007) 4-10.
77. D. POLLEFEYT, *Het hermeneutisch-communicatief model van het godsdienstonderwijs*, in *Oriëntaties voor de parochiepastoraal* 1 (2007) 4-9.
76. D. POLLEFEYT, *Verweven verhalen*, in J. AGTEN, et al. (ed.), *Bibliodrama begeleiden. Wegwijzers voor de praktijk*, Antwerpen, Garant, 2007, p. 9-13.
- 75B. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK, *Niet los van God. Inleiding*, in D. POLLEFEYT & E. DE BOECK (ed.), *Niet los van God? Geloof en wetenschap*, Leuven, Acco, 2007, p. 9-16.
- 75A. D. POLLEFEYT & E. DE BOECK (ed.), *Niet los van God? Geloof en wetenschap*, Leuven, Acco, 2007, 359 blz.
74. D. POLLEFEYT, *Hermeneutisch-communicatief godsdienstonderwijs in een notendop*, in *Catechetische Service* 34(3) (2007) 14-16.
73. D. POLLEFEYT, *Straffeloosheid onder slachtoffers van misdaden. Een ethische analyse vanuit holocauststudies*, in J. WOUTERS & B. PATTYN (ed.), *Misdaden tegen de mensheid. De internationale strijd tegen straffeloosheid*, Leuven, Acco, 2006, p. 55-71.
- 72B. A. DILLEN & D. POLLEFEYT, *Een caleidoscoop van de sacrale verlangens van mensen vandaag. Uitdagingen voor theologie, pastoraal en onderwijs*, in A. DILLEN & D. POLLEFEYT (ed.), *God overal en nergens? Theologie, pastoraal en onderwijs uitgedaagd door een 'sacraal reveil'* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 51), Leuven, Acco, 2006, p. 9-24.
- 72A. A. DILLEN & D. POLLEFEYT (ed.), *God overal en nergens? Theologie, pastoraal en onderwijs uitgedaagd door een 'sacraal reveil'* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 51), Leuven, Acco, 2006, 534 blz.
- 71B. A. DILLEN, J. DE TAVERNIER, R. BURGGRAEVE, J. HANSENS & D. POLLEFEYT, *Wanneer 'liefde' toeslaat. Over de kwetsbaarheid van familiale relaties*, in A. DILLEN, J. DE TAVERNIER, R. BURGGRAEVE, J. HANSENS & D. POLLEFEYT (ed.), *Wanneer 'liefde' toeslaat. Over geweld en onrecht in gezinnen*, Leuven, Davidsfonds, 2006, p. 11-21.

- 71A. A. DILLEN, J. DE TAVERNIER, R. BURGGRAEVE, J. HANSSSENS & D. POLLEFEYT (ed.), *Wanneer 'liefde' toeslaat. Over geweld en onrecht in gezinnen*, Leuven, Davidsfonds, 2006, 168 blz.
70. A. DILLEN & D. POLLEFEYT, *Vergeving in het ziekenhuis: een praktisch-theologische benadering*, in L. LEIJSSSEN (ed.), *Christelijke initiatie en de liturgie. Hulde aan professor dr. Jozef Lamberts bij zijn emeritaat* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 52), Leuven, Acco, 2006, p. 333-346.
69. D. POLLEFEYT & J. VERKOYEN, *myThomas: logboek voor leerlingen. Een handleiding*, in *Catechetische service* 33(2) (2005) 10-16.
68. D. POLLEFEYT, *Uittocht en utopie. Een godsdienstpedagogiek voor een interreligieuze en interlevensbeschouwelijke wereld*, in L. BRAECKMANS (ed.), *Tussen, uittocht, zingeving en utopie. Beschouwingen bij het schoolvak godsdienst*, Tielt, LannooCampus, 2005, p. 39-67.
67. D. POLLEFEYT & A. DILLEN, *Verloren zonen of verloren vaders? Menselijk en goddelijk vaderschap tussen gerechtigheid en barmhartigheid*, in M. LAMBERIGTS & L. KENIS (ed.), *Mens van God. God van Mensen*, Antwerpen, Halewijn, 2005, p. 187-215.
- */*66. D. POLLEFEYT, *Straffeloosheid onder slachtoffers van misdaden. Een ethische analyse vanuit Holocauststudies*, in *Ethische perspectieven* 15(3) (2005) 225-236.
65. D. POLLEFEYT, *Het leven doorgeven. Religieuze traditie in de katholieke godsdienstpedagogiek. Ontwikkelingen en toekomstperspectieven*, in H. VAN CROMBRUGGE & W. MEIJER (ed.), *Pedagogiek en traditie. Opvoeding en religie*, Tielt, LannooCampus, 2004, p. 133-149.
- 64C. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *Is er vandaag sprake van verruwing? Feiten, verklaringen en uitdagingen*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *De verruwing voorbij. Over de kwetsbaarheid van alle leven*, Leuven, Davidsfonds, 2004, p. 25-88.
- 64B. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *Huiveringwekkende kwetsbaarheid*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *De verruwing voorbij. Over de kwetsbaarheid van alle leven*, Leuven, Davidsfonds, 2004, p. 13-23.
- 64A. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *De verruwing voorbij. Over de kwetsbaarheid van alle leven*, Leuven, Davidsfonds, 2004.
63. D. POLLEFEYT, *Catechese binnenstebuiten. Uitdagingen voor de parochiecatechese anno 2004*, in *AanZet, Contactblad voor catechetisten en jongerenbegeleiders* 3(2) (2004) 3-6.
62. M. MOYAERT & D. POLLEFEYT, *De pedagogie tussen maakbaarheid en verbeelding*, in *Ethische perspectieven* 14 (2004) 87-93.
61. D. POLLEFEYT & R. BIERINGER, *De toekomst van de bijbel. Bijbelmoetheid: oorzaken en mogelijke remedies*, in J. DE TAVERNIER (ed.), *De bijbel en andere heilige boeken: verhalen om van te leven?* Leuven, Acco, 2004, p. 19-47.

- 60B. I. CORNU & D. POLLEFEYT, *Religieus opvoeden tussen openheid en geslotenheid. Bijbels geloof in een Babelse wereld*, in D. POLLEFEYT (ed.), *Leren aan de werkelijkheid. Geloofscommunicatie in een wereld van verschil* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 49), Leuven – Leusden, Acco, 2003, p. 45-65.
- 60A. D. POLLEFEYT (ed.), *Leren aan de werkelijkheid. Geloofscommunicatie in een wereld van verschil* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 49), Leuven – Leusden, Acco, 2003, 222 blz. (Bespreking door E. DE SMET, *Uitdaging. De godsdienstles*, in *Kerk en Leven*, 2 april 2003, p. 14).
59. D. POLLEFEYT, *Morele waarheid en therapeutische relatie in een postmoderne context*, in *Tijdschrift voor familietherapie* 8(1) (2002) 28-35.
58. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, A. DILLEN & D. POLLEFEYT, *De terreur van oorlogsethiek: over (on)verbreekbare vicieuze cirkels*, in B. PATTYN & J. WOUTERS (ed.), *Schokgolven. Terrorisme en fundamentalisme*, Leuven, Davidsfonds, 2002, p. 239-250.
- 57E. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSSENS, *Waar het hart van vol is... De intieme band tussen idolatrie en begeerte*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSSENS (ed.), *Van madonna tot Madonna. In de ban van beelden, idolen en afgoden*, Leuven, Davidsfonds; Antwerpen, Pax Christi, 2002, p. 357-363.
- 57D. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSSENS, *Waarachtig humanisme en vormen van profane idolatrie*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSSENS (ed.), *Van madonna tot Madonna. In de ban van beelden, idolen en afgoden*, Leuven, Davidsfonds; Antwerpen, Pax Christi, 2002, p. 191-232.
- 57C. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSSENS, *Waarachtig Godsgeloof en vormen van religieuze idolatrie*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSSENS (ed.), *Van madonna tot Madonna. In de ban van beelden, idolen en afgoden*, Leuven, Davidsfonds; Antwerpen, Pax Christi, 2002, p. 17-52.
- 57B. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSSENS, *In de ban van beelden en idolen*, in R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSSENS (ed.), *Van madonna tot Madonna. In de ban van beelden, idolen en afgoden*, Leuven, Davidsfonds; Antwerpen, Pax Christi, 2002, p. 13-16.
- 57A. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, D. POLLEFEYT & J. HANSSENS (ed.), *Van madonna tot Madonna. In de ban van beelden, idolen en afgoden*, Leuven, Davidsfonds; Antwerpen, Pax Christi, 2002, 369 blz.
56. D. POLLEFEYT, *Clash tussen wereldbeelden. Wat moslims en christenen van elkaar kunnen leren*, in *Ethische perspectieven* 12(1) (2002) 49-51.
- **55. D. POLLEFEYT, *Omggaan met conflicten vanuit religieuze overtuigingen*, in *Heiliging* 51(4) (2001) 155-165.
54. D. POLLEFEYT, *Lichamelijke intimiteit binnen de psychotherapeutische relatie?* in *Tijdschrift voor Familietherapie* 7(3) (2001) 187-206 (met English summary).

- **/**53. D. POLLEFEYT, *Vergeven: een nieuwe toekomst voor dader en slachtoffer? Een interview met Prof. Dr. Didier Pollefeyt door Claude Vandevoorde*, in *Rondom gezin* 21(4) (2000) 238-260. Overgenomen in *Metanoia* 1 (2001) 35-54.
52. J. HAERS, D. POLLEFEYT & J. HENNION, *Ontwikkeling van een geïntegreerd begeleid zelfstudiepakket voor de vakken 'Vraagstukken godsdienst-wetenschappen' aan de KU Leuven*, in *Instrumenten voor begeleide zelfstudie (H-ogelijin Cahier)*, Leuven, Acco, 2000, p. 73-91.
- *51. D. POLLEFEYT, *Religie en conflict*, in *Ethische perspectieven* 10(2) (2000) 130-135.
50. D. POLLEFEYT, *Spiritualiteit tussen hemel en aarde. Pleidooi voor een spiritualiteit van het midden*, in *Duet. Driemaandelijks tijdschrift* 16(4) (1997) 169-179 (tevens opgenomen in *Nieuwsbrief Alumni Theologie* 9(1) (2000) 13-15).
- 49C. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *Geen toekomst zonder vergeving*, in R. BURGGRAEVE, D. POLLEFEYT & J. DE TAVERNIER (ed.), *Zand erover? Vereffenen, vergeven, verzoenen* (Pax Christi Pocket), Leuven, Davidsfonds, 2000, p. 13-22.
- *49B. D. POLLEFEYT, *Vergeving: valkuil of springplank naar een betere samenleving?* in R. BURGGRAEVE, D. POLLEFEYT & J. DE TAVERNIER (ed.), *Zand erover? Vereffenen, vergeven, verzoenen* (Pax Christi Pocket), Leuven, Davidsfonds, 2000, p. 143-172.
- *49A. R. BURGGRAEVE, D. POLLEFEYT & J. DE TAVERNIER (ed.), *Zand erover? Vereffenen, vergeven, verzoenen* (Pax Christi Pocket), Leuven, Davidsfonds, 2000, 245 blz.
48. J. BULCKENS, T. DEHAENE, D. POLLEFEYT, A. VANDENHOECK & C. WAEGEMAN, *Al de dagen van ons leven. Een boek voor gelovige gezinnen*, Averbode, Altiora, 2000, 588 blz.
- *47. D. POLLEFEYT, *L'enseignement religieux, l'enseignement éthique et l'holocauste*, in *SIDIC. Service International de Documentation Judéo-Chrétienne* 33(2) (2000) 17-20.
- *46B. D. POLLEFEYT, *De fatale kracht van het fanatisme. Een radicaal-christelijk perspectief*, in R. BURGGRAEVE & D. POLLEFEYT (ed.), *Ethiek en passie. Over de radicaliteit van christelijk engagement. Met een afsluitende bijdrage van D. Pollefeyt* (Cahiers voor vrede-theologie, 11), Tiel, Lannoo, 2000, p. 277-301.
- 46A. R. BURGGRAEVE & D. POLLEFEYT (ed.), *Ethiek en passie. Over de radicaliteit van christelijk engagement. Met een afsluitende bijdrage van D. Pollefeyt* (Cahiers voor vrede-theologie, 11), Tiel, Lannoo, 2000.
- **/**45. D. POLLEFEYT, *Vergeving: een nieuw begin voor dader, slachtoffers en samenleving?* in *Kultuurleven. Tijdschrift voor cultuur en samenleving* 66(2) (1999) 38-47. Herwerkt en in uitgebreide vorm gepubliceerd in *Metanoia* 2-3 (1999) 7-20.
44. D. POLLEFEYT, *Kwaad en verzoening. Een christelijk-ethische analyse in het licht van Auschwitz*, in B. RAEYMAKERS & A. VAN DE PUTTE (ed.), *Lessen voor de eenentwintigste eeuw*, Leuven, Universitaire Pers Leuven & Davidsfonds, 1999, p. 109-133.

- *43. D. POLLEFEYT, *Interreligieuze ontmoeting als uitdaging aan het christelijk zelfverstaan*, in J. HAERS, R. MICHIELS, T. MERRIGAN & P. DE MEY (ed.), *Volk van God en gemeenschap van de gelovigen: pleidooien voor een zorgzame kerkopbouw. Aangeboden aan prof. Robrecht Michiels bij zijn emeritaat*, Averbode, Altiora, 1999, p. 596-616.
- *42. D. POLLEFEYT, *Mensenrechten: niet al goud dat blinkt?* in *Koerier. Tijdschrift van Pax Christi Vlaanderen* 41(2) (1998) 6-7.
41. D. POLLEFEYT, *Ontwikkeling van een victimologie van de Shoah*, in P. TOMSON (ed.), *Persister à vivre après la Shoah. L'intégration existentielle des catastrophes dans l'histoire juive* (Verslagboek wetenschappelijke studiedag van het *Institutum Judaicum. Interuniversitair centrum voor de studie van het jodendom*, 12 november 1997), Brussel, Universitaire Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid, 1998, p. 103-121.
40. D. POLLEFEYT, *Met je geweten tussen twee stoelen. Ethische reflecties bij de kwestie Israel-Palestina*, in *De Brug* 8(28) (1998) 36-37.
- 39C. J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *De mensenrechten: de controverse in zes stellingen en tegenstellingen*, in J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT (ed.), *Heeft de traditie van de mensenrechten toekomst?* (Didachè: geloof en cultuur), Leuven, Acco, 1998, p. 167-170.
- *39B. D. POLLEFEYT, *De mensenrechten als een nieuw verbond met Noach*, in J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT (ed.), *Heeft de traditie van de mensenrechten toekomst?* (Didachè: geloof en cultuur), Leuven, Acco, 1998, p. 119-126.
- 39A. J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT (ed.), *Heeft de traditie van de mensenrechten toekomst?* (Didachè: geloof en cultuur), Leuven, Acco, 1998, 251 blz.
38. R. BURGGRAEVE & D. POLLEFEYT, *Ethiek als intimiteit met God? Christelijke ethiek in gesprek met joodse denkers* (Verkenning & Bezinning. Een reeks geschriften over de verhouding van de Kerk en het Joodse Volk), Kampen, Kok, 1998, 136 blz.
37. D. POLLEFEYT, *God voor het gerecht?*, in *Kultuurleven. Tijdschrift voor cultuur en samenleving* 65(3) (1998) 60-63.
36. D. POLLEFEYT, *Zijn er dingen die onvergeeflijk zijn?*, in *Om en rondom. Bisdom van de Krijgsmacht* 72 (1997) 4-8.
35. D. POLLEFEYT, *Lijden aan onverzoenbaarheid? Naar een christelijke benadering van het onvergeeflijke*, in *Metanoia. Driemaandelijks contactblad katholieke aalmoezeniersdienst bij het gevangeniswezen* 5(2-3) (1997) 7-15, 32-45.
- *34. D. POLLEFEYT, *Gerechtigheid en verzoening: hoe gaan christenen om met deze verscheurende keuze?*, in *Aggiornamento. Interdiocesaan tijdschrift voor vrouwelijke religieuzen* 39(3) (1997) 182-189.
- *33. D. POLLEFEYT, *De zaak Dutroux*, in *Koerier. Tijdschrift van Pax Christi* 40(1) (1997) 6-7.

32. D. POLLEFEYT, *De morele betekenis van de opstand van het ghetto van Warschau voor onze tijd*, in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 54-55 (1997) 5-13.
31. D. POLLEFEYT, *Het kwaad is een verhaal. Schets van een hanteerbaar ethisch model voor de geriatrische hulpverlening in confrontatie met het kwaad*, in J.-P. BAEYENS (ed.), *Gerontologie en geriatrie 1996: proceedings 19th Winter-meeting Oostende* (Société belge de gérontologie et de gériatrie), Leuven & Apeldoorn, Garant, 1997, p. 193-211. Zie ook het verslag van deze toespraak in het vakblad *Stethoscopie* (56(2) (1996) 52-54) onder de titel *Ouderen en geweld: niet alleen slachtoffer: in het kwaad verbonden*.
- *30. D. POLLEFEYT, *Racismebestrijding: voorbij moraliserende afkeuring en psychosociale of ideologische verschoning. Een ethische reflectie op het bestrijden van racisme*, in H. DE WITTE (ed.), *Bestrijding van racisme en rechts-extremisme. Wetenschappelijke bijdragen aan het maatschappelijk debat*, Leuven, Acco, 1997, p. 19-41.
29. D. POLLEFEYT, *Verzoening met het kwaad*, in J. CORNILLE, et al. (ed.), *De steen is weggerold. Verrijzenis en verzoening vandaag*, Antwerpen, Halewijn, 1997, p. 209-216.
- *28. D. POLLEFEYT, *Mensenrechten: consensus of controversie?* in *Ethische perspectieven* 7(1) (1997) 49-51.
- **27. D. POLLEFEYT, *Verzoening en onverzoenbaarheid na ernstig kwaad. Moraaltheologische reflecties over kwaad en vergeving*, in *Metanoia. Driemaandelijks Katholieke aalmoezeniersdienst bij het gevangeniswezen* 4(4) (1996) 67-94.
26. D. POLLEFEYT, *Gods almacht en rechtvaardigheid. Gelovige visies op het kwaad van Auschwitz*, in *Tijdschrift voor geestelijk leven* 52(4) (1996) 373-388.
- *25. D. POLLEFEYT, *Het kwaad van Auschwitz: een centrale uitdaging in het joodse denken van Levinas*, in R. BURGGRAEVE & L. ANCKAERT (ed.), *De vele gezichten van het kwaad. Meedenken in het spoor van Emmanuel Levinas* (Cahiers voor Vredestheologie, 5), Leuven & Amersfoort, Acco, 1996, p. 57-90. (Recensie B. CLAERHOUT, *Filosoof voor de 21ste eeuw. De onmacht en het kwaad bij Levinas*, in *De Standaard der Letteren*, 20 juni 1999, p. 13 & in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 52-53 (1996) 219-220).
- *24. D. POLLEFEYT, *Geloof en vertrouwen na Auschwitz*, in *Interpretatie. Tijdschrift voor bijbelse theologie* 4(2) (1996) 30.
- 23B. D. POLLEFEYT, J. DE TAVERNIER & R. BURGGRAEVE, *Op weg naar een atoompacifisme. Een pleidooi voor een contextueel en prudentieel pacifisme*, in D. POLLEFEYT, J. DE TAVERNIER, R. BURGGRAEVE, T. SAUER & F. DE VRIEZE, *Het debat over kernwapens opnieuw actueel*, Antwerpen, Pax Christi Publikatie, 1996, p. 7-12. (Tevens opgenomen in D. VAN DAEL, *Ethische reflecties rond de internationale wapenhandel*, Antwerpen, Pax Christi Vlaanderen, 1996, p. 36-40).

- 23A. D. POLLEFEYT, J. DE TAVERNIER, R. BURGGRAEVE, T. SAUER & F. DE VRIEZE, *Het debat over kernwapens opnieuw actueel*, Antwerpen, Pax Christi Vlaanderen, 1996, 52 blz.
- *22. D. POLLEFEYT, *Het onvergeeflijke vergeven? Over vergeving en onvergeeflijkheid na misdaden tegen de mensheid*, in R. BURGGRAEVE & J. DE TAVERNIER (ed.), *Terugkeer van de wraak? Een tijd verscheurd tussen revanche, vergelding en verzoening* (Cahiers voor vrede-theologie, 8), Averbode, Uitgeverij Averbode; Baarn, Gooi & Sticht, 1996, p. 100-133. (Recensie in *CIP* 29 mei 1996, p. 27-28; *De Standaard Magazine*, 28 november 1996, p. 18).
- *21. J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *Eendracht maakt macht maar zelden leidt macht tot eendracht*, in *Ethische perspectieven* 6(1) (1996) 41-47.
- *20. M. ELLIS & D. POLLEFEYT, *Rabin's Tainted Greatness. Een joodse visie op de moord op Rabin*, in *Ethische perspectieven* 6(1) (1996) 21-27.
- *19. D. POLLEFEYT, *Voorbij homogeneïsme en relativisme: een pleidooi voor een cultuur van de dialogale ontmoeting*, in *Ethische perspectieven* 5(4) (1995) 181-188.
- *18. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *Macht en onmacht van ethiek en religie in ex-Joegoslavië*, in *Ethische perspectieven* 5(3) (1995) 139-142.
- *17. D. POLLEFEYT, *Voorbij afschuw en verschoning. Over de ethische betekenis van de holocaust voor onze tijd*, in *Ethische perspectieven* 5(2) (1995) 82-86.
- *16. D. POLLEFEYT, *Een godsdienstdidactiek van de holocaust. Een lessenreeks over de holocaust met leerkrachtendeel en met documenten voor de leerlingen*, in *Catechetische Service* 23(131) (1995), 90 blz. (Recensies van dit werk in *VBS-informatie* 26(3) (1995) 67; *Megafoon* 67 (1995) 20-25; *VVKSO* 15 (1994-1995) 3; *Het Volk* van zaterdag 6 mei 1995, voorpagina; *Berichten van de Antwerpse contactgroep voor joden en christenen* 6 (1995) 5; *Verbum* 62(5) (1995) 122; *Nova et Vetera* 52(6) (1995) 473-475; *Streven* 62(9) (1995) 856; *Het teken* (okt. 1995) 128; *Tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 49(4) (1995) 159-160; *Holocaust and Genocide Studies* (1996) 190-193).
- 15C. D. POLLEFEYT, *De holocaust in het godsdienstonderricht*, in D. POLLEFEYT & J. BULCKENS (ed.), *Niet lijdzaam toezien! Godsdienstige verwerking van lijden in de huidige (jongeren)cultuur* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 34), Leuven & Amersfoort, Acco, 1995, p. 191-246.
- 15B. D. POLLEFEYT & J. BULCKENS, *Woord vooraf*, in D. POLLEFEYT & J. BULCKENS (ed.), *Niet lijdzaam toezien! Godsdienstige verwerking van lijden in de huidige (jongeren)cultuur* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 34), Leuven & Amersfoort, Acco, 1995, p. 7-8.
- 15A. D. POLLEFEYT & J. BULCKENS (ed.), *Niet lijdzaam toezien! Over de verwerking van lijden in de huidige (jongeren)cultuur* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 34), Leuven & Amersfoort, Acco, 1995, 291 blz. (Recensies in *De Bazuin* 78(38) (1995) 15; *Godsdienst en maatschappij* 17(5) (1995) 21; *Standaard der Letteren*, donderdag 30 november 1995, p. 20; *Verbum* 63(1-2) (1995) 30, 63 (4-5) (1995) 102-103; *Collationes* 25(4) (1995) 442-443; J. QUAIJTAAL, *Niet lijdzaam*

- toezien! Verwerking van lijden*, in *Berichten. Vereniging van docenten levensbeschouwing* 202 (1997) 3-5).
14. R. BURGGRAEVE, L. ANCKAERT & D. POLLEFEYT, *Kansen en risico's van het volksnationalisme. Tussen nationaliteit en nationalisme*, in R. BURGGRAEVE & J. DE TAVERNIER (ed.), *Is God een Turk? Nationalisme en religie*, Leuven, Davidsfonds, 1995, p. 65-90.
 13. R. BURGGRAEVE & D. POLLEFEYT, *Vorbij een overspannen moraal. Op zoek naar de bron en de horizon van de christelijke ethiek*, in P. KEVERS & B. ROEBBEN (ed.), *De Bijbel is te doen. Over de relatie tussen Schrift en ethiek* (Korrelcahier, 15), Brussel, Licap, 1995, p. 49-63.
 12. D. POLLEFEYT, *Zijn wij wolven voor elkaar of zijn wij elkanders hoeders? Vragen over de menselijke natuur in het licht van Auschwitz*, in *IPG. Informele priestergroep Gent. Driemaandelijks tijdschrift* 22(4) (1995) 1-32.
 11. D. POLLEFEYT, *Schindler's List: over goed en kwaad als onafscheidbare partners*, in *Nieuwsbrief Alumni theologie* 3(7) (1994) 2-3.
 10. D. POLLEFEYT, *Auschwitz en Hiroshima als uitdagingen voor ons geloof in een leven na de dood*, in B. ROEBBEN & E. VAN WAELDEREN (ed.), *Over-leven na de dood* (Korrelcahier, 11), Averbode, Altiora; Den Bosch, KBS, 1994, p. 30-36.
 9. D. POLLEFEYT, *Après nous le déluge ? Over de rechten van toekomstige generaties*, in *Kultuurleven. Maandblad voor cultuur en samenleving* 60(1) (1993) 44-45.
 8. D. POLLEFEYT & L. ANCKAERT, *Tussen verwondering en trauma. Rosenzweig, Levinas en Fackenheim: een joods-filosofisch perspectief*, in B. RAYMAEKERS (ed.), *Gehelen en fragmenten. De vele gezichten van de filosofie*, Leuven, 1993, p. 159-164.
 7. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, V. DRAULANS, B. HOUDART & D. POLLEFEYT, *De uitdaging van de nieuwe sociale bewegingen in een postmodern samenlevingsklimaat*, in K. CORNETTE & K. DEPOORTERE (ed.), *Fragmenten: postmoderniteit en theologie* (Nikè-Reeks: theologische, liturgische en pastorale publikaties, 29) (Verslag van de Vliebergh-Sencieleergang afdeling Catechese augustus 1992), Leuven, Acco, 1993, p. 89-117.
 - *6. D. POLLEFEYT, *De holocaust als uitdaging voor de christelijke vredesopvoeding vandaag*, in *Ethische perspectieven* 3(4) (1993) 218-220.
 - *5. R. BURGGRAEVE & D. POLLEFEYT, *Het migrantendebat tussen diabolisering en divinisering van de ander*, in *Ethische perspectieven* 3(3) (1993) 144-148.
 - *4. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *Volksnationalisme en racisme. Een christelijk-ethische kanttekening*, in *Ethische perspectieven* 2(3) (1992) 28-32. (= R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *Volksnationalisme en racisme. Een christelijk-ethische kanttekening*, in *Koerier. Tijdschrift van Pax Christi* 29-30 (1992) 24-25.) (= J. DE TAVERNIER, R. BURGGRAEVE & D. POLLEFEYT, *Volksnationalisme en racisme. Een christelijk-ethische kanttekening*, in R. SNIJKERS & G. GORIS (ed.), *Hoever van mijn bed? Mondiale betrokkenheid* (Korrelcahier, 7), Averbode, Altiora; Den Bosh, KBS, 1993, p. 51-55).

3. J. DE TAVERNIER, R. BURGGRAEVE & D. POLLEFEYT, *Welk volk eerst? Christendom en nationalisme*, in *Tijdschrift voor geestelijk leven* 6 (1992) 585-597.
2. D. POLLEFEYT, *Verslag van de werkgroepen 'Scheppingsvisie en ecologische opdracht: perspectieven vanuit Genesis I' (R. BURGGRAEVE) & Ondernemingsethiek in christelijk-ethisch perspectief (J. VERSTRAETEN)*, in A. LIEGEOIS, *et al.* (ed.), *Aspecten van een christelijke sociale ethiek*, Leuven, Bibliotheek van de Faculteit der Godgeleerdheid, 1991, p. 59-61, 137-139.
1. D. POLLEFEYT, *De holocaust en het denken van E. Levinas. Een poging tot wederzijdse verheldering*, in *Tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 23 (1990) 35-87.

3. THESISSEN

3. D. POLLEFEYT, *Voorbij afschuw en verschoning. Een antropologisch, wijsgerig en ethisch onderzoek naar verschillende paradigmatische benaderingen van het kwaad van Auschwitz als aanzet tot een 'be-vreemdende' theologie van het heilige*. Onuitgegeven doctoraat in de Godgeleerdheid, Leuven, 1995, 3 volumes, vol. I: lxxxix+170 p.; Vol. II: p. 171-412; Vol. III: p. 413-629.
2. D. POLLEFEYT, *De holocaust: de verhouding tussen theologie en ethiek op een keerpunt? Confrontatie met de joodse visie van Emil L. Fackenheim*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godgeleerdheid, Leuven, 1991, 313 blz.
1. D. POLLEFEYT, *De holocaust: het einde van theologie en ethiek? Confrontatie met de joodse visie van Richard L. Rubenstein*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 1988, 163 blz.

ONDERWIJS

1. DOCTORATEN EN PREDOCTORALE ONDERZOEKEN

A. Promotor of co-promotor van doctoraten

22. J. PAPARELLA, *Doing Theology of the Family in Encountering the Peripheries: The Case of Indigenous Families in Canada*, 2024, lid van de begeleidingscommissie: prof. dr. D. POLLEFEYT.
21. T. CALLEBAUT, *De genereuze ruimte, een verwevend concept voor een wereld in beweging*, 2022, lid van de begeleidingscommissie: prof. dr. D. POLLEFEYT.
20. M. RICHARDS, *Faith in Dialogue. Recontextualizing Catholic School Identity and Mission in a Diverse and Changing United States. Theoretical, Empirical and Praxeological Dimensions for a Catholic Dialogue School*, 2019, promotor: prof. dr. D. POLLEFEYT.
19. R. MADDEN, *Living Between, Exploring a Framework of Spirituality for Students and Teachers in Catholic Schools*, A thesis submitted in fulfilment of the requirements for

- the degree of Doctor of Philosophy, University of Divinity, 2019, promotor: prof. dr. D. POLLEFEYT.
18. S. ADAMMA NNEJI, *Beyond Intolerance. Towards a Paradigm Shift for Religious Pedagogy in Nigeria*, Leuven, 2018, promotor: prof. dr. D. POLLEFEYT.
 17. L. TACK, *Weg van de waarheid? Een historisch-kritisch en hermeneutisch onderzoek van Joh. 16,4 in het licht van de joods-christelijke dialoog*. Proefschrift tot verkrijging van de graad van Doctor in de Godgeleerdheid, 2015, promotor: prof. dr. R. BIERINGER, co-promotor: prof. dr. D. POLLEFEYT.
 16. B. REED, *Engaging with the Hopes of Parishes. A Systematic, Empirical and Practical Search for a Parish Engagement Scale (SPES)*. A dissertation presented in partial fulfillment of the requirements for the Doctor's Degree in Theology (Ph.D.), Leuven, 2015, 516 blz., promotor: prof. dr. D. POLLEFEYT.
 15. M.C. UGBOR, *Living the Future in Dialogue: Towards a New Integral and Transformative Model of Religious Education for Nigeria in the 21st Century*, promotor: D. POLLEFEYT. Dissertation for the Degree of Doctor in Theology, Leuven, 2013.
 14. L. THA LING SUM, *Transforming Catechesis for Life. Towards a Paradigm Shift of Catechetics in Myanmar*, promotor: D. POLLEFEYT, Dissertation for the Degree of Doctor in Theology, Leuven, 2012.
 13. E. NATHAN, *New Perspectives on Paul and the New Covenant: A critical investigation into the significance of covenant in the Letters of Paul in light of the historical parting of the ways between Judaism and Christianity*, promotor: R. BIERINGER, co-promotor: D. POLLEFEYT, Dissertation for the Degree of Doctor in Theology, Leuven, 2011.
 12. D. BOLTON, *The New Perspective on Paul and the Jews: A critical investigation into the significance and role of a contemporary exegetical reading of the Letters of Paul within a Jewish-Christian dialogical context*, promotor: prof. dr. D. Pollefeyt, co-promotor: R. BIERINGER, Dissertation for the Degree of Doctor in Theology, Leuven, 2011.
 11. M. COETSIER, *Etty Hillesum and the Spiritual Search. An Analysis of the Diaries and Letters 1941-1943 in the Light of Martin Buber, Emmanuel Levinas and Dietrich Bonhoeffer*, Proefschrift voorgedragen tot het behalen van de graad van Doctor in de Vergelijkende Cultuurwetenschappen, Gent, Gent University Press, 2012, promotor: K. SMELIK, co-promotor: D. POLLEFEYT.
 10. S. NNEJI, *Religious Intolerance: Towards a Paradigm Shift for Confessional Religious Education in Nigeria*, Dissertation for the Degree of Doctor in Theology, Leuven, 2012, promotor: prof. dr. D. POLLEFEYT.
 9. J.F. DECKARD, *'Invisible' Believers for Peace. Religion and Peacebuilding in Postwar Bosnia-Herzegovina*. Dissertation for the Degree of Doctor in Social Sciences, Leuven, 2012, promotor: K. MALFLIET, co-promotor: prof. dr. D. POLLEFEYT.

8. E. LOPEZ PEREZ, *Excessive Love amidst the Unforgivable. Political-Mystics & Mestizo-Forgiveness in Conflict & Peace*. Dissertation for the Degree of Doctor in Theology, Leuven, 2009, promotor: J. HAERS, co-promotor: D. POLLEFEYT, 540 blz.
7. D.D. CAPUACAO, *Religion and Ethnocentrism. An Empirical-Theological Study of the Effects of Religious Attitudes towards Minorities among Catholics in the Netherlands*. A dissertation presented in fulfillment of the requirements for the Doctor's Degree in Theology (S.T.D.) at the Radboud University Nijmegen & the KU Leuven, Nijmegen/Leuven, 2009, promotoren: D. POLLEFEYT, J.A. VANDER VEN, co-promotor: C. STERKENS, 300 blz.
6. B. BRILIUTE, *Open-Ended. Towards a New Paradigm for Religious Education in Lithuania in View of a Young Generation of Newcomers to the E.U.: Empirical and Theoretical Perspectives between Relativism and Religious Commitment*. A dissertation presented in partial fulfilment of the requirements for the Doctor's Degree (Ph.D.) in Theology (S.T.D.), Leuven, 2008, 319 blz.
5. M. MOYAERT, *Een zekere fragiliteit. Interreligieuze dialoog en de spanning tussen identiteit en openheid*. Proefschrift aangeboden tot verkrijging van de graad van Doctor in de Godgeleerdheid, Leuven, 2007, promotor: D. POLLEFEYT.
4. M.L. DURAND, *Herméneutiques juive et chrétienne : un dialogue est-il possible ? A partir d'une analyse de la pratique midrashique dans le judaïsme rabbinique ancien et contemporain*. Proefschrift aangeboden tot verkrijging van de graad van Doctor in de Godgeleerdheid, Parijs/Leuven, 2006, promotor: H.J. GAGEY, co-promotor: D. POLLEFEYT.
3. A. DILLEN, *Het gezin: à-Dieu? Naar een contextuele ethiek, theologie en (godsdienst-) pedagogiek van gezinnen vandaag*. Proefschrift aangeboden tot verkrijging van de graad van Doctor in de Godgeleerdheid, Leuven, 2005, promotor: D. POLLEFEYT, co-promotor: R. BURGGRAEVE.
2. J. MAEX, *Een hermeneutisch-communicatief concept vakdidactiek godsdienst: een fundamenteel-theoretisch empirisch onderzoek*. Proefschrift aangeboden tot verkrijging van de graad van Doctor in de Godgeleerdheid, Leuven, 2003, promotor: H. LOMBAERTS, co-promotor: D. POLLEFEYT.
1. F. VANDECASTEELE-VANNEUVILLE, *Jesus and 'the Jews' in John 8:31-59: an Interdisciplinary Investigatin into the Problem of Anti-Judaism in the Gospel of John*. Proefschrift aangeboden tot verkrijging van de graad van Doctor in de Godgeleerdheid, Leuven, 2001, promotor: R. BIERINGER, co-promotor: D. POLLEFEYT.

B. Lopende doctoraten

4. B. KAIPPULLYPARAMBAN JOY, *Dialoog in diversiteit ten dienste van een zinvol samenleven: perspectieven van een dialoogmodel voor godsdienstonderwijs in Indië*, (2022), promotor: D. POLLEFEYT.
3. R. MC ALEER, *Dialogale theologie en katholiek onderwijs: op weg naar een gedeelde toekomst in Noord-Ierland*, (2022), promotor: D. POLLEFEYT.

2. J. HENDRICKX, *Confessioneel godsdienstonderwijs? Onderzoek naar leerkrachten rooms-katholieke godsdienst als 'geëngageerde getuigen' in het Vlaams secundair onderwijs*, (2022), promotor: D. POLLEFEYT.
1. J. BOUWENS, *Ontwerp van een geautomatiseerd systeem voor analyse, beschrijving en interpretatie van kwantitatieve onderzoeksresultaten over de identiteit van katholieke scholen in een pluraliserend onderwijslandschap. Integratie van inhoud, analyse en automatisering van empirische resultaten*, aangevraagd (2013), promotor: D. POLLEFEYT.

2. PROMOTOR MASTERPROEVEN EN LICENTIAATSVERHANDELINGEN

136. N. BEECKMANS, *Het Zondvloedverhaal: Meer dan een Regenboog. Een godsdienstdidactische oefening rond het Bijbelse Zondvloedverhaal voor het secundair onderwijs gebaseerd op het (geactualiseerde) leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het secundair onderwijs*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2024.
135. B. HOVELAQUE, *Kan je fluiten? Motivatie en betrokkenheid in het vak godsdienst versterken: achtergrondinformatie en praktische uitwerking*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2024.
134. L. DE SMEDT, *Mode Millefeuilles. Een godsdienstdidactische oefening rond het thema mode voor het secundair onderwijs in het kader van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het secundair onderwijs*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2024.
133. E. MICHIELS, *De ervaringen en verwachtingen van leerlingen in het katholiek secundair onderwijs t.a.v. het vak godsdienst en de godsdienstleerkracht. Een casestudy op basis van focusgesprekken*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Theologie en de Religiewetenschappen, Leuven, 2024.
132. S. TORMANS, *Een job als geen ander. Kwantitatief-empirisch onderzoek naar de zelfperceptie en de arbeidssatisfactie van leerkrachten r. -k. godsdienst uit het gewoon secundair onderwijs in Vlaanderen*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Theologie en de Religiewetenschappen, Leuven, 2023.
131. F. GRAULS, *Diaconie vanuit het denken van Emmanuel Levinas. Inspiratie voor het diaconaat in de Katholieke Kerk*, Bachelorproef tot verkrijging van de graad van Bachelor in de Theologie en de Religiewetenschappen, Leuven, 2023.
130. A. BOSSAERTS, *Ruimte voor ademhaling, beweging en aanraakbaarheid. Een holistische visie op het vak godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Wereldreligies, Leuven, 2023.
129. A. HAJO, *Burgerschap en godsdienst. Hoe burgerschap integreren in het vak*

- islamitische godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
128. R. VAN EETVELDE, *Zoeken naar evenwicht tussen levensbeschouwelijke identiteit en diversiteit in KLJ. Een kwalitatief empirisch onderzoek*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in Gender en Diversiteit, Leuven, 2023.
127. J. VANDENHAUTE, *Welke kleur heeft jouw liefde? Een godsdienstdidactische oefening bij het terrein liefde & vriendschap van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
126. S. NAGELS-COUNE, *Het geprivilegieerd christelijk perspectief in de katholieke dialoogschool: grondslagen en implicaties. Het spanningsveld tussen identiteit en openheid*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de wereldreligies, Leuven, 2023.
125. M. VAN RIJCKEGHEM, *Verheven door nederigheid. Een godsdienstdidactische oefening over de heiligheid en zondigheid in het zelfverstaan van de katholieke kerk bij het terrein 'geloof en context' van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
124. L. GEUENS, *Armoede, alle kleintjes aan de kant. Een godsdienstdidactische oefening rond het thema 'armoede' in het kader van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst secundair onderwijs*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
123. I. MANNAERTS, *De zondebok. Een godsdienstdidactische oefening rond het denken van Rene Girard voor het secundair onderwijs gebaseerd op het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
122. B. FAUCONNIER, *Tastend op zoek naar de onbekende God. Een godsdienstdidactische oefening bij het terrein 'geloof en context' van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
121. C. COPPENS, *Stomme Stilte. Of is zwijgen toch goud? Een godsdienstdidactische oefening bij het terrein 'Geloof en context' van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
120. R. LUZOLO LUHEHO, *Education chretienne et crise des valeurs en milieux scolaires catholiques de la Rep. Dem. du Congo. Défis actuels et perspectives pastorales*, Masterproef ter verkrijging tot de graad van Master of Theology and Religious Studies, 2023.

119. A. CHALAKKAL, *Critical Analysis of Online Catechism Classes and Prospects for Post-Covid Faith Formation*, Bachelorproef tot verkrijging van de graad van Bachelor in de theologie en de religiewetenschappen en *S.T.B. degree*, 2023.
118. K. SALCUK, *Het groeiende fenomeen van Pinksterkerken in België. Een godsdienstdidactische oefening bij het terrein 'geloof en context' van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
117. K. SMIT, *Eerst geloven, dan zien! Een godsdienstdidactische oefening bij het terrein 'geloof en context' van het geactualiseerde leerplan*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
116. S. PETROV, *Homoseksualiteit en genade binnen de islam. Een godsdienstdidactische oefening naar het thema 'homoseksualiteit' in het kader van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst secundair onderwijs*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2023.
115. J. VANOPPRE, *Si deus est, unde malum? Een godsdienstdidactische oefening bij het terrein "Hoop en kwetsbaarheid" van het geactualiseerd leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2022.
114. O. KURCH, *Palliatieve sedatie als een medische praktijk bij het levenseinde voor het secundair onderwijs gebaseerd op het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2022.
113. E. VAN ASSELBERGH, *"Zoveel immers heeft God van de wereld gehouden..." Een godsdienstdidactische oefening rond het thema genade en veerkracht voor het secundair onderwijs gebaseerd op het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het secundair onderwijs*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2022.
112. M. CLAUS, *Het katholieke denken over verzet, geweld en vrede. godsdienstdidactische oefening over het thema 'van vervolging tot de totstandkoming van de Eerste Kruistocht' in het kader van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst secundair onderwijs*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2022.
111. J. BRAND, *(On)gelukkig, Een godsdienstdidactische oefening rond het thema 'psychische kwetsbaarheid' gebaseerd op het leerplan rooms-katholieke godsdienst secundair onderwijs*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2022.

110. F. VAN DE VIJVER, *Geloven in groei*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Theologie en de Religiewetenschappen, Leuven, 2022.
109. B. KAIPPULLYPARAMBAN JOY, *In the Midst of Diversity: The Hermeneutical-Communicative Model as a Pedagogical and Theological Paradigm in the Schools of Syro-Malabar Catholic Church in Kerala, India*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Research Master: Master of Advanced Studies in Theology and Religion, Leuven, 2022.
108. N. VANDECRUYS, *Spiritualiteit als horizon*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Theologie en de Religiewetenschappen, Leuven, 2022.
107. A. MUBIALA MBILA, *Le cri de désespoir de la jeunesse comme un appel à une pastorale prospective joyeuse. Cas des adolescents du collège Ntemo/R.D. Congo.*, Lumen Vitae, Centre International de Catechese et de Pastorale, 2022.
106. M. PAESHUYSE, *“Persoonlijke en professionele identiteit van toekomstige verpleegkundigen in christelijke zorginstellingen?”*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2022, 76 blz.
105. B. WILLEMEN, *‘Het leven van Jezus Christus aanbieden’. Ht nieuwe Directorium voor de Catechese (2020) in het licht van de encyclieken en de exhortaties van Paus Franciscus*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Theologie en Religiewetenschappen, Leuven, 2021.
104. C. TYBERGHIEN, *Het vak Rooms-Katholieke Godsdienst: een potentiële realisatie van het project van de Katholieke Dialogeschool? Een theoretisch en kwalitatief onderzoek naar de rol van diversiteit bij rooms-katholieke godsdienstleraren in Vlaamse (groot)steden*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in Gender en Diversiteit, Leuven, 2021.
103. E. HOREMANS, *Kinderen in scheiding: tussen hoop en wanhoop. Een godsdienstdidactische oefening bij de terreinen ‘liefde en vriendschap’ en ‘hoop en kwetsbaarheid’ van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2021, 71 blz.
102. C. TEMPELAERE, *Dor hout? Over de waarde van ouderdom. Een godsdienstdidactische oefening bij het terrein hoop en kwetsbaarheid van het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2021, 50 blz.
101. L. KLEYKENS, *Dat geloofje toch niet? Een godsdienstdidactische oefening rond het thema Fake News voor het secundair onderwijs gebaseerd op het (geactualiseerde) leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het secundair onderwijs*, Masterproef tot

- verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2021, 81 blz.
100. M. VAN DEN VENNE, *Gender: een blender of toch niet? Een godsdienstdidactische oefening naar het thema 'gender' in het kader van het geactualiseerde leerplan rooms-kahtolieke godsdienst secundair onderwijs*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2021, 76 blz.
 99. M. VANHUYSSSE, *Radicaal voor wat ik denk. Een godsdienstdidactische oefening rond het thema radicalisering voor het secundair onderwijs gebaseerd op het (geactualiseerde) leerplan rooms-kahtolieke godsdienst voor het secundair onderwijs*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2021, 78 blz.
 98. K. DE WINNE, *Identiteit als strijd bij Francis Fukuyama. Een godsdienstdidactische oefening bij de terreinen 'Geloof en context' en 'samenlevingsopbouw en inspiratie' van het geactualiseerde leerplan R.-K. Godsdienst*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Educatieve Master in de Godsdienst, Leuven, 2020, 43 blz.
 97. A. KOMI, *La Formation Des Catechistes benevoles dans l'archidiocese de Lome : Atout ou defi pour l'evangelisation ?* Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de theologie en religiewetenschappen, Leuven, 2020, 73 blz.
 96. H. PATTYN, *Hannah Arendt over morele verantwoordelijkheid. Eichmann, gedachteloosheid en de banaliteit van het kwaad*. Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de theologie en religiewetenschappen, Leuven, 2019, 48 blz.
 95. J. VAN DAVELAAR, *Is Gods trouwaan Israëls verbond voor eeuwig? Analyse en receptie van het Vaticaanse document The Gifts and Calling of God are Irrevocable (Rom 11:29)*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de wereldreligies, Leuven, 2018, 58 blz.
 94. F. JACOBS, *Van GSM naar Smartphone. De getuige-functie van de godsdienstleerkracht binnen een hermeneutisch-communicatieve godsdienstpedagogiek. Contextomschrijving, empirisch onderzoek en kritische evaluatie*, A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the Research Master: Master of Advanced Studies in Theology and Religion, Leuven, 2017, 70 blz.
 93. L. MUYLLE, *Een kruis over de katholieke identiteit? Het evalueren en verscherpen van de (katholieke) identiteit van het Vrij Technisch Instituut Diksmuide met bijzondere aandacht voor de rol van kruisbeelden*, Masterproef tot de verkrijging van de graad Master in de theologie en religiewetenschappen, Leuven, 2017, 243 blz.
 92. R. MASSCHELEIN, *Het interlevensbeschouwelijke gesprek als uittocht naar de Ander. Pleidooi voor 'vloeibaar' denken in het vak rooms-katholieke godsdienst*, Masterproef

- tot de verkrijging van de graad van Master in de wereldreligies, interreligieuze dialoog en religiestudie, Leuven, 2015, 85 blz.
91. J. DE DENKEN, *Krijgen onze jongeren nog godsdienstles. Godsdienstonderwijs in het katholiek secundair onderwijs en het perspectief van de ouders*, Masterproef tot de verkrijging van de graad Master in de theologie en religiewetenschappen, Leuven, 2013, 84 blz.
 90. T. VANDENBROUCKE, *Levensbeschouwelijke aspecten in de films van Pixar. Een studie rond levensbeschouwing en films met Pixarfilms als casus*, Masterproef tot de verkrijging van de graad Master in de theologie en religiewetenschappen, Leuven, 2013, 74 blz.
 89. P. PEMBLE, Charism. *From Measuring to Inspiring. A Research into the Catholic Identity of Marist Schools*, Research paper presented in partial fulfilment of the requirements of Master of Advanced Studies in Theology and Religion, 2013, 171 blz.
 88. S. RAES, *Theologie in de handen van jongeren?! Een didactisch en praktisch-methodologische fundering en uitbouw van jongerentheologie*, Masterproef tot de verkrijging van de graad Master in de theologie en religiewetenschappen, Leuven, 2013, 150 blz.
 87. L. PULINCKX, *Waar twee of meer samen zijn. Een empirisch en praktisch-theologisch onderzoek naar overleg in de Vlaamse kerk en de rol van het IPB*, (promotor: A. DILLEN, co-promotor: D. POLLEFEYT), Leuven, 2012, 81 blz.
 86. I. BAVAY, *Kerk in beeld. Fundamenteel en praktisch onderzoek naar multimedia in parochies vandaag*, Masterproef tot de verkrijging van de graad Master in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2012, 109 blz.
 85. M. ZABONIMBA WIMINA, *La communauté ecclésiale de base comme sujet et destinataire de la catéchèse : cas du diocèse de Sakania-Kipushi*, Mémoire présenté pour l'obtention du diplôme spécialisé en Catéchèse et en Pastorale et du grade de Master of Theology and Religious studies (co-promotor A. FOSSION), Brussel-Leuven, Lumen Vitae – KU Leuven, 2012, 97 blz.
 84. W. CEYSSENS, *Ignatius van Loyola voor de klas vandaag? Analyse van hedendaagse West-Europese hertalingen van het Ignatiaanse opvoedingsproject*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de theologie en religiewetenschappen, Leuven, 2012, 186 blz.
 83. J. BOUWENS, *Identity in Diversity. Assessing and Enhancing Catholic School Identity. Research Methodology and Research Results in Catholic Schools in Victoria, Australia*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Godgeleerdheid en de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2012, 161 blz + Attachments.
 82. K. VAN MEEL, *Holocausteducatie in het secundair onderwijs. Perspectieven voor het vak Rooms-Katholieke godsdienst en de lerarenopleidingen*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2012, 92 blz.

81. E. DE BOECK, *Anders belicht. Een theologisch en godsdienstpedagogisch onderzoek naar het muzikale bijbelproject van Stef Bos*, Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de gespecialiseerde studies in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2012, 101 blz.
80. P.W. PEMBLE, *Measuring Charism: An Emperical Study Assessing the Characteristics of Marist Charism in Australian Schools*, a thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the master's degree in Theology and Religious Studies, Leuven, 2012, 118 blz.
79. N.K. NONTERAH, *Inter-religious Peace Education. Challenges and Prospects for Multi-Religious Ghana*, a research paper presented in partial fulfilment of the Master of Advanced Studies in Theology and Religious Studies, Leuven, 2011, 66 blz.
78. M. RICHARDS, *Believing in Dialogue. Catholic Identity in an Age of Pluralization, Secularization and Individualism. A Perspective from the American Context*, a research paper presented in the partial fulfilment of the requirements for the Master of Advaced Studies in Theology and Religion, Leuven, 2011, 160 blz.
77. S. GODECHAERLE, *Games als kans tot levensbeschouwelijke groei van het spelende kind. Een studie naar het interpreterend vermogen van het lagere schoolkind van de eerste en de tweede graad met focus op het spel*, Masterproef tot verkrijging van de graad Master in de Godgeleerdheid en de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2011, 101 blz.
76. A. VERCAMMEN, *Het Palestijns-Israëliisch conflict. Een kritische confrontatie met het denken van de Joodse bevrijdingstheoloog Marc H. Ellis*, Masterproef (verhandeling) tot verkrijgen van de graad van Master in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2011, 55 blz.
75. H. BUCKINX, *Kwaad voor kinderen. Holocausteducatie in het basisonderwijs*, Master in de wereldgodsdiensten, de interreligieuze dialoog en de religiestudie, Leuven, 2011, 57 blz + bijlagen.
74. B. REED, *What Future for Whose Parish? SPES: A Proposal for a Contextual and Empirical Study of Catholic Parishes in Pluralist Melbourne*. A thesis presented in partial fulfillment of the Master of Advanced Studies in Theology and Religious Studies, Leuven, 2010, 120 blz.
73. J. LECHUKWU, *An Exposition and Analysis of Jean Monbourquettte's Theory to Forgiveness*. A research paper presented in partial fulfillment of the requirements for the master's degree in Theology and Religious Studies, Leuven, 2010, 59 blz.
72. E. DE BRUYNE, *Een caleidoscopische blik op zorg en liefde. Een analyse van de leerplannen r.k.-godsdienst en van bestaande leermiddelen, als basis voor het uitwerken van de nieuwe godsdienstdidactische methodiek en leermiddelenreeks Caleidoscoop, geconcretiseerd in een thema over liefde en relaties*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Master in de Godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2010, 214 blz.
71. S. SPILLEBEEN, *Vaardig met kennis. Het kennis-vaardighedendebat en het vak rooms-katholieke godsdienst in Vlaanderen. Een empirisch en fundamenteel onderzoek*.

- Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2010, 128 blz.
70. R. VANHOREBEEK, *In de ban van de herinnering. Theologische perspectieven op herinnering en vergeving en de rol van gedenkstenen en monumenten*. Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2010, 100 blz.
69. L. MAHIEU, *Crisis en zin tussen fragmentatie en verbondenheid. Een filosofische verkenning vanuit het messiaanse denken van Walter Benjamin en Franz Rosenzweig*. Masterproef tot verkrijging van de graad van Master in de Godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2010, promotor: D. POLLEFEYT, co-promotor: L. ANCKAERT, 50 blz.
68. M. S.-P. CIZA, *Quelle pastorale catéchétique pour des communautés chrétiennes vivantes dans l'archidiocèse de Bujumbura ?* Mémoire pour l'obtention du Master of Theology and Religious Studies, Louvain, Faculty of Theology; Brussels, Lumen Vitae, Institut International de Catéchèse et de Pastorale, 2010, promoteurs: A. Fossion, D. Pollefeyt, 100 blz.
67. J.C. SAKANYA YA LUBEMBE, *La mission de l'enseignement catholique au diocèse de Kilwa-Kasenga*. Mémoire présenté pour l'obtention du diplôme spécialisé en Catéchèse et en Pastorale et du grade de Master of Theology and Religious Studies, Leuven, 2009, promoteurs : A. Fossion, D. Pollefeyt, 77 blz.
66. N.T. LIEW, *Mel Gibson's The Passion of the Christ: a critical evaluation from the perspective of faith communication*. A Thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the master's degree in Religious Studies, Leuven, 2009, promotor: D. Pollefeyt, co-promotor: R. BIERINGER, 65 blz.
65. L.C. PUTHENVEEDU, *Religious Education between Meditation and Hermeneutics. A Comparison between the Eastern Approach of Tagore and the Western Approach of Schweitzer*. A research paper presented in partial fulfilment of the requirements for Advanced Master's Degree in Theology and Religious Studies, Leuven, 2009, 74 blz.
64. C. MILIS, *Als adoptie tot leven komt. Fenomenologische, (pastoraal)theologische en empirische perspectieven op pastorale zorg voor adoptiegezinnen*. Masterproef in de gespecialiseerde studies in de Godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2009, promotor: D. Pollefeyt, 64 blz.
63. J.R. ANDRIETTA, *Fides quaerens praxim. Theological and Pastoral Dimensions of the Inquiry-action Method for Leadership Training of Young Workers, Lessons Learned from the Young Christian Workers Tradition*. A research paper presented in partial fulfilment of the requirements for the Master of Advanced Studies in Theology and Religious Studies, Leuven, 2009, promotor: J. HAERS, co-promotor: D. POLLEFEYT, 117 blz.
62. S. GORDTS, *Identiteit en (school)context: een wankel evenwichtsoefening? Fundamenteel en empirisch onderzoek naar de katholieke identiteit van een Don Bosco school. Een case study*. Masterproef in de Godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2008, 89 blz.

61. C. JEUNEN, *Grootschalig empirisch onderzoek naar het leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het secundair onderwijs in Vlaanderen. Een kritische evaluatie van het concept, de receptie en de implementatie*. Masterproef in de Godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2008, 231 blz.
60. I. PAUWELS, *Weg van het kwaad. De visie van de Franse Filosoof Tzvetan Todorov op de vernietigingskampen van totalitaire regimes aangevuld met het theologisch perspectief van Darell J. Fasching*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Master in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2008, 104 blz.
59. L.C. PUTHENVEEDU, *Globalisation and Catholic Education. A Theological Reflection in the Light of Catholic Church Documents on Education*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Master in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2008, 53 blz.
58. I. VERHULST, *Tussen Israëlische en Joodse identiteit. De legende van de Tien Verloren Stammen met een caesestudie van de Bene Israël en Bene Menasje In India*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Master in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2008, 84 blz.
57. L. THA LING SUM, *Social Science and Religious Education: a Critical Analys on James Michael Lee's Trilogy*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Master in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2008, 74 blz.
56. D. DECLERCQ, *Het recht om mens te worden. Een onderzoek naar de hermeneutische visie van de Duitse godsdienstpedagoog Friedrich Schweitzer op religieuze opvoeding van het kind*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2007, 115 blz.
55. M.-C. UGBOR, *Faith into Life. Life into Faith. An Appraisal of the Approach of Shared Christian Praxis of Thomas H. Groome in Light of the Future of Catholic Religious Education, Catechesis and Youth Ministry*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the Master of Advanced Studies in Theology and Religion, Leuven, 2007, 105 blz.
54. L. FRANQUET, *God-in-competities? Competentievericht leren en de leraar rooms-katholieke godsdienst*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Licentiaat in de godsdienstwetenschappen, 2007, 99 blz.
53. M.-C. UGBOR, *Giving Faith a Life. Faith Development and Religious Education: a Critical Analysis of the Theory of James W. Fowler*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the master's degree in Religious Studies, Leuven, 2007, 181 blz.
52. T. VAN GORP, *Kwetsbare identiteit. Katholieke scholen in een plurale samenleving*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Licentiaat in de godsdienstwetenschappen, 2007, 81 blz.
51. O. STREMOUSOVA, *Interreligious Learning. Catholic Religious Education in a Plural World. Concepts, Processes, Theological Foundations*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the master's degree in Religious Studies, Leuven, 2006, 67 blz.

50. K.C. TYRE, *Stepping Forward Without Looking Back. An Intervention for Israeli and Palestinian Youth*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the degree of Master of Conflict and Sustainable Peace Studies, Leuven, 2006, 34 blz.
49. S. CAMPBELL, *The Catechumenate as Inspiration for All Catechesis*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the master's degree in Religious Studies, Leuven, 2006, 76 blz., promotor: A. Fossion, co-promoter: D. Pollefeyt.
48. I. SVERCIASKAITE, *Between Crisis and Hope. The Role and Significance of the Teacher of Religion in Lithuania*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the Master of Advanced Studies in Theology and Religion, Leuven, 2006, 69 blz.
47. E. NATHAN, *In with the New and Out with the Old? The Covenantal Constrasts in 2 Corinthians 3*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the Master of Advanced Studies in Theology and Religion, Leuven, 2006, 62 blz., promotor: R. BIERINGER, co-promoter: D. Pollefeyt.
46. D. BOLTON, *The New Perspective on Paul and Jewish-Christian Dialogue*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the Master of Advanced Studies in Theology and Religion, Leuven, 2006, 62 blz., promotor: D. Pollefeyt, co-promoter: R. BIERINGER.
45. M. VERPLANCKE, *"Based on a true story". Antisemitisme in The Passion of the Christ van Mel Gibson*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Licentiaat in de godsdienstwetenschappen, 2005, 61 blz.
44. G. BULTÉ, *Buiten de lijntjes. Op zoek naar de verbeeldende kunst van geloofsopvoeding*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Licentiaat in de godsdienstwetenschappen, 2005, 104 blz.
43. O. STREMOUSOVA, *Opening the Mind. A Study of the Hermeneutical View on Religious Education of Robert Jackson*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the Master of Advanced Studies in Theology and Religion, Leuven, 2005, 61 blz.
42. E.J. CABILAN, *Youth Catechesis in the Advent of Post-Modernism in the Philippine Context*. A thesis presented in partial fulfilment of the requirements for the master's degree in Religious Studies, Leuven, 2005, 67 blz., promotor: D. Pollefeyt.
41. J. CLAEYS, *Civiele religie en politieke religie: Breuk of continuïteit? Fundamenteel onderzoek naar de taxonomie van de civiele religie. Ontwikkeling en applicatie van een moraaltheologisch werkinstrument*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Licentiaat in de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2005, 97 blz.
40. E. DE BOECK, *God@cyberspace: virtuele geloofscommunicatie in een postmoderne wereld*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Licentiaat in de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2005, 123 blz.
39. E. DE BRUYNE, *Zinnebeelden: een onderzoek naar de verhouding tussen het medium film en de hedendaagse theologie en geloofscommunicatie*. Verhandeling tot

- verkrijging van de graad van Licentiaat in de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2005, 106 blz.
38. T. GROLUS, *'Wij, christenen?': een profiel van de hedendaagse studenten godsdienstwetenschappen aan de Faculteit Godgeleerdheid van de KU Leuven*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Licentiaat in de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2005, 134 blz., promotor: D. Pollefeyt.
 37. L. LIBERT, *Pesten herbekeken: een ethisch kader voor de beschouwing van pestproblemen op secundaire scholen*. Verhandeling tot verkrijging van de graad van Licentiaat in de godsdienstwetenschappen, Leuven, 2005, 89 blz., promotor: D. Pollefeyt.
 36. L. VAN DE LEEST, *Migratie en integratie van vreemdelingen met het boek Ruth als leidraad*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2004, 72 blz., promotor: S. Van Den Eynde, co-promotor: D. Pollefeyt.
 35. L. EECKMAN, *Niet los van God. Onderzoek naar religieuze thema's in de hedendaagse literatuur*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2004, 99 blz.
 34. L. ROGGE, *Overtroffen werkelijkheid. Verbeelding: fenomenologische, theologische, ethische en godsdienstpedagogische perspectieven*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2004, 109 blz.
 33. B. BRILIUTE, *Open-Ended. The Formation of Christian Identity in the Process of Social-Religious Transition in Post-Communist Lithuania*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godgeleerdheid, Leuven, 2004, 71 blz.
 32. J. ECTOR, *Geloofscommunicatie op het spoor. Godsdienstpedagogische analyse van het educatieve materiaal van Broederlijk Delen vanuit de dynamiek van het nieuwe leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het lager onderwijs*. Licentie in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2004.
 31. K. LENAERS, *Verweven verhalen: Bibliodrama in theologisch en godsdienstpedagogisch perspectief*. Licentie in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2004.
 30. M. MEIR, *Every Grain of Sand. Een onderzoek naar de theologische, pedagogische en didactische waarde van popmuziek voor het godsdienstonderwijs in een pluralistische samenleving*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2004.
 29. A. WILMS, *Jeugdpastoraal: weg van God? Vergelijkend onderzoek van de jeugddiensten in de Vlaamse bisdommen*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godgeleerdheid, Leuven, 2004.
 28. W. DIETRICH, *Towards an Ethic of Inter-Religious Dialogue: an Examination of the Theology of Darrell J. Fasching*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godgeleerdheid, Leuven, 2004, promotor: R. BURGGRAEVE, co-promotor: D. POLLEFEYT.

27. A. KARLIUTE, *The Integration of Christian Moral and Spiritual Education in the Modern University. Towards a Model for the Development of University Ministry in Lithuania in the Light of the Praxis in other Western Countries*. Master's Degree in Theology, Leuven, 2003.
26. J. FUNK DECKARD, *Shattered Life in Common. Religion and the War in Bosnia and Herzegovina (1992-1995)*. Master in Conflict and Sustainable Peace, Leuven, 2003.
25. J. LEYSENS, *Moslimleerlingen in het vak rooms-katholieke godsdienst. Een vloek of een zegen?* Diploma van de voortgezette academische opleiding Religiestudie, Leuven, 2003.
24. E. VANLOMBERGEN, *Verder dan je kan zien: theologische en pedagogisch-didactische perspectieven op hedendaagse vormselcatechese*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2003.
23. W. FIERENS, *Dialogo en betrokkenheid: interreligieus leren: toekomst voor de godsdienstpedagogiek?* Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2003.
22. M. MOYAERT, *De interreligieuze dialoog en het pluralisme: droompartners? Licentiaat in de Godgeleerdheid*, Leuven, 2002.
21. E. VROMMAN, *Leven met lef. Ontwerp van een godsdienstdidactiek voor het lager onderwijs*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2002.
20. J. BEYAERT, *Multimediale geloofscommunicatie in het godsdienstonderwijs: nieuwe ontmoetingsplaats tussen geloof, levensbeschouwing en (jongeren)cultuur*. Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2002.
19. K. VANRUYSEVELDT, *Van leerplan rooms-katholieke godsdienst (1999) naar lespraktijk: theologische analyse en godsdienstpedagogische uitwerking van het terrein 'lijden en hoop' van het nieuwe leerplan voor het secundair onderwijs*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2002.
18. A. WILMS, *Het profiel van de hedendaagse godsdienstleerkracht: getuige, specialist en/of moderator? Over de professionaliteit en de spiritualiteit van de godsdienstleerkracht vandaag*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2002.
17. J. DE FEYTER, *Van christelijk opvoedingsproject tot schoolorganisatie in het secundair onderwijs*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2002.
16. M. VERPLANCKE, *Témoignage interminable : entre le 'dedans' et le 'dehors'. Une approche thématique de l'oeuvre concentrationnaire de Jorge Semprun*. Onuitgegeven licentiaatsverhandeling in de Taal- en Letterkunde: Romaanse Talen, Leuven, 2002 (promotor: D. POLLEFEYT, co-promotor: N. LIE).
15. L. EECKELOO, *Waar was God in Auschwitz? Analyse van de meest recente theologische literatuur*. Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2001.

14. M. MOYAERT, *De incarnatie: mythe of werkelijkheid? Een confrontatie met de christologie van Brian Hebblethwaite*. (Co-promotor: Prof. T. MERRIGAN), Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2001.
13. W. SMIT, *Militaire ethiek na de Koude Oorlog. Kritische confrontatie met de huidige Amerikaanse militaire ethiek en aanzetten tot een alternatief concept in christelijk-ethisch perspectief*. Licentiaat in de Godgeleerdheid, Leuven, 2001.
12. A. DILLEN, *Geloof in het gezin? Hedendaags gezinsleven als uitdaging voor ethiek, theologie en godsdienstpedagogiek*. (Co-promotor: prof. R. BURGGRAEVE), Licentiaat in de Godgeleerdheid, Leuven, 2001.
11. K. DE VUYST, *Christus in het licht van de joods-christelijke dialoog. De visie van John T. Pawlikowski*. (Promotor: prof. T. MERRIGAN), Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2001.
10. T. TUMICKI, *Rethinking the Holocaust. Ethical Implications for Today and the Future*. Master in Theology, Leuven, 2001.
9. M. LAMMERTYN, *Theologie na Auschwitz: utopie of apocalyps? De visie van de christelijke theoloog D.J. Fasching*. Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2000.
8. A. DILLEN, *Ongehoord vertrouwen. Het contextuele en intergenerationele denken van Ivan Boszormenyi-Nagy als uitdaging voor ethiek en theologie*. Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2000.
7. E. GELPER, *De birkat ha-minim en het Johannesevangelie. Analyse in het licht van de joods-christelijke dialoog*. (Co-promotor: D. POLLEFEYT, promotor: R. BIERINGER), Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2000.
6. I. ROELS, *'En wie is dan mijn naaste?' (Lk. 10,29). Het omstaandersperspectief: een sociaal-psychologische analyse van passief gedrag in noodsituaties in confrontatie met christelijke ethiek en theologie*. Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 2000.
5. W. SMIT, *Analyse van de notie herinnering als een theologisch begrip*. Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 1999.
4. E. LOPEZ, *Incarnate Forgiveness. Gift and Task of Field Diplomats from a Christian Perspective*, Leuven, master's in theology, 1999.
3. B. BEYERS, *Racisme en antiracisme: tweelingzusters? Een kritische analyse van het denken van Tagguieff*. Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 1998.
2. K. BAETEN, *De invloed van de holocaust op de biomedische ethiek*. Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 1998.
1. I. SCHODTS, *Vorbij de substitutie. Onderzoek naar nieuwe theologische modellen om de verhouding tussen joden en christenen te denken*. Licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, Leuven, 1998.

3. PUBLICATIES VAN (EX-)DOCTORAATSTUDENTEN

2. L. THA LING SUM, *Dialogue as a Path for Mutual Understanding & Peace between Christianity and Buddhism*, in *Vidyajyoti Journal of Theological Reflection* 76(6) (2012) 436-450.
1. L. THA LING SUM, *A Study of the Louvain Hermeneutical-Communicative Model of Religious Education from an Asian Perspective* in *East Asian Pastoral Review* 49(2) (2012) 170-183.

4. PUBLICATIES OVER DIDIER POLLEFEYT

2. L. KRUZIC, *Fides quaerens identitates. Una Criteriologia Teologico-pastorale tra Identità Cattolica e Ricontestualizzazione Ermeneutica. Un confronto tra Graham Rossiter e Didier Pollefeyt nella scuola católica odierna*, Pontificia Universitas Lateranensis, Rome, 2024.
1. J. MAEX, *La foi dans l'espace herméneutique. La pédagogie religieuse de Didier Pollefeyt*, in H. Derroitte, *Les Grandes Signatures de la Catéchèse du XXe siècle à nos jours. Tome 2. Lumen Vitae*, Bruxelles, 2014.

5. CORRECTOR VAN DOCTORATEN IN HET BUITENLAND

14. H. J. Visser, *The Impact of Interfaith Learning*, Vrije Universiteit Amsterdam, Amsterdam, 2025.
13. T. Srinivasa Rao, *Supporting women in het IDP camps of South Sudan. A diaconal, pastoral, and theological perspective on grief, post-traumatic stress, community and empowerment*, 2024.
12. A. CANE, *A phenomenological investigation into experiences of the Chapel of Disclosure in relation to deep tranformal learning*, Liverpool Hope University, Liverpool, 2023.
11. C. REED, *Leadership for Recontextualization. Leading the Implementation and Development of a Recontextualising Dialogue School: A case study for a 21st-century Catholic Primary School*, The University of Melbourne, Melbourne, 2023.
10. J. COPIER, *Stories about Good Education. A Qualitive Empirical Study into Formulating and Using School Vision Stories*, Promotors: prof. dr. C. A. M. Hermans & prof. dr. T. S. M. van der Zee, Radboud University, Nijmegen, 2023.
9. H. DE JONG-MARKUS, *Reconciling Religious Diversity and Mono-religiosity. The case of teachers at orthodox protestant primary schools in the Netherlands*, Promotors: prof. dr. M. Barnard, prof. dr. A. de Kock, prof. dr. G.D. Bertram-Troost & prof. Dr. A. de

- Muynck, Protestantse Theologische Universiteit te Amsterdam – Groningen, Amsterdam, 2022.
8. H. BAKHUIS, *Een bijzonder beroep. De meerwaarde van spiritualiteit bij christelijke docenten in het voortgezet onderwijs*, Promotors: prof. dr. A.J.M. VAN DEN HOOGEN & prof. dr. F.P.J. WESTER, Radboud Universiteit, Nijmegen, 2018.
 7. A. CANE, *A Phenomenological Investigation into Experiences of the Chapel of Disclosure in relation to Deep Transformational Learning*, Liverpool Hope University, 2017
 6. J.S.N. CLAEYS, *Experiencing Vulnerability as a Weakness or Dtrength: a Process-Model of Leader Vulnerability*, Tilburg, Tilburg University, ter verkrijging van de graad van doctor in de theologie, 2017.
 5. K.R. LEGGETT, *Reconsidering Otherness in the Shadow of the Holocaust: Some Proposals for Post-Holocaust Ecclesiology*, Edinburgh, University of Edinburgh, New College, in Candidacy for the Degree of Doctor in Philosophy, 2014.
 4. P. DE JONG, *Leraren, religieuze identiteit, perceptie en doelen van religieuze vorming op interconfessionele scholen*, Promotor; S.C.J.J KORTMANN, Nijmegen, Damon, 2012.
 3. H. RANSIJN, *Op zoek naar grazige weiden. Een semiotisch onderzoek naar de motivatie van deelnemers aan activiteiten van bezinningscentra* (Theologische Perspectieven Supplement Series 3), Tilburg, Tilburg University, 2012.
 2. P. ADMIRAND, *Admist Mass Atrocity and the Rubbles of Theology: Searchign for a Viable Theodicy*, Trinity College, Dublin, doctorate in theology, 2011.
 1. B. FREDE-WENGER, *Glauben und Denken im Angesicht von Auschwitz: Eine Auseinandersetzung mit dem Werk von Emil L. Fackenheim*, Catholic Theology Faculty at the University of Tübingen, 2004.

ONDERZOEK

1. VERWORVEN ONDERZOEKSMIDDELEN

42. *Zin in Bijbel*, 2021-2023, EUR 120.000.
41. *Inter-Worldview Competences: from Political Opportunity to Pedagogical Project and Didactical Implementation*, 2020-2022, EUR 125.000.
40. *Modernity and Holocaust in Lithuania: philosophical analysis of moral dilemmas*, 2021.
39. *EDUC8. Educate to build resilience*, 2020-2022, EUR 999.540,23.
38. *#Jihadanders. Een theologische stem tegen moslimextremisme*, 2018-2020, EUR 50.000.

37. *Inter-Worldview Competences: from Political Opportunity to Pedagogical Project and Didactical Implementation*, 2020-2022, Flanders, EUR 125.000.
36. *Bridging the Gap, Research into worldviews among 18-25-year-olds in Flanders*, 2020-2021, EUR 120.000.
35. *Lespakketten over pater Damiaan*, 2018-2021, EUR 24.750.
34. *Zin in Bijbel*, 2017-2020, EUR 120.000. Samen met professor R. Bieringer.
33. *Enhancing Catholic School Identity (ECSI) in US Catholic Schools*, 2019-2019, USD 232.312.
32. *Enhancing Catholic School Identity Project, CECV – KU Leuven Services Agreement 2019-2023*, EUR 1.011.964,22
31. *Enhancing Catholic School Identity Project, Continuation of the collaboration between CECV and KU Leuven*, 2017-2019, EUR 398.857,76
30. *Enhancing Catholic School Identity Project, Continuation of the collaboration between CECV and KU Leuven*, 2015-2016, AUD 285.809,47.
29. Submitted: EDUC8 project of the European Commission (ISFP-2018-AG-CT-RAD) on *Preventing and Countering Violent Radicalisation* (in collaboration with colleges from Belgium, Slovenia, Germany, Greece).
28. Een theologische stem tegen moslimextremisme. Onderzoeksproject 'maatschappelijke tegengeluiden in het kader van preventie van gewelddadige radicalisering'. Afdeling Gelijke kansenb, Integratie en Inburgering (minister Liesbeth Homans), i.s.m. collega Mehdi Azaiez, 2015-2019.
27. D. POLLEFEYT, R. BIERINGER, M.M.S. IBITA, A. DILLEN, A. VANDENHOECK, P. DE WITTE & T. KNIEPS, *Strengthening Human Dignity and Human Rights for Sustainable Development in the Philippines*, An Explorative Mission in Preparation for an IUC 2019 Submission in view of Capacity building and Exchange between KU Leuven, Belgium, Ateneo De Manila University and St Vincent School of Theology – Adamson University, Philippines (24 november – 5 december 2018 – 16-23 december 2018).
26. D. POLLEFEYT, *Collectie religieuze poëzie Piet Thomas*.
25. D. POLLEFEYT, P. DE MEY & R. BIERINGER, *"New Hermeneutics for Renewed Dialogues. A Catholic Perspective on Crucial Theological Issues in Jewish-Christian and Ecumenical Dialogues in the Perspective of a Future-Oriented Interpretation of Key Johannine Texts"*, 2013.
24. Project *De katholieke en specifiek Lasalliaanse identiteit van 17 scholen (5 lager en 12 secundair) van het Vlaams Lasalliaans Perspectief* met promotor en contactpersoon: D. POLLEFEYT.
23. Project *Onderzoek naar de levensbeschouwelijke identiteit van de 15 scholen van de zusters van Vorselaar*, voor OZCS Koepel Onderwijs Zusters van Vorselaar met promotor en contactpersoon: D. POLLEFEYT, 2012-2013.

22. OJO-project, *Doctorandi Publieke Theologie Leren*, 2012.
21. Project *Identiteitsprofiel Broeders van Liefde*, met promotor en contactpersoon: D. POLLEFEYT.
20. FWO-project *Scholen, gezinnen, parochies: onderzoek naar de identiteit van instituties van levensbeschouwelijke opvoeding in de multireligieuze Vlaamse context, naar hun openheid voor onderlinge interactie* (FWO-nummer ZBK5763, G.0494.07), promotoren: D. POLLEFEYT, A. DILLEN, D. HUTSEBAUT & D. WILDEMEERSCH.
19. Fellowship prof. dr. J.T. PAWLIKOWSKI (Chicago Theological Union, VS) van 11 februari tot 10 juni 2008.
18. Onderzoeksproject 'Centraal- en Oosteuropese initiatieven' voor O. RUTECKA, *Poetiek, deconstructivisme en negatieve theologie in de lyriek van Paul Celan en Nelly Sachs*.
17. Onderzoeksproject Associatie KU Leuven samen met de K.H. Kempen over geloofsontwikkeling bij kinderen, promotor: R. HENCKENS, co-promoter: D. POLLEFEYT.
16. OT-project KU Leuven: *Nieuwe perspectieven op Paulus en de joden: de betekenis van de brieven van Paulus in het licht van het historisch scheidingsproces tussen jodendom en christendom met bijzondere aandacht voor 2 Kor 3,7-18 in joods-christelijke dialoog*, promotoren: R. BIERINGER & D. POLLEFEYT.
15. FWO-project: *Nieuwe perspectieven op Paulus en de joden: de betekenis van de brieven van Paulus in het licht van het historisch scheidingsproces tussen jodendom en christendom met bijzondere aandacht voor 2 Kor 3,7-18 in joods-christelijke dialoog*, promotoren: R. BIERINGER & D. POLLEFEYT.
14. Post-doctoraal onderzoeksproject dr. M. MOYAERT: *Ruimte creëren voor kwetsbaarheid: een theologisch, godsdienstwetenschappelijk en praktisch onderzoek naar de impact van de fragiliteit van geloofscommitments op de interreligieuze ontmoeting*, promotor: D. POLLEFEYT.
13. Post-doctoraal onderzoeksproject dr. A. DILLEN: *Theologie in kinderschoenen? Een theologisch, ethisch en (godsdienst)pedagogisch onderzoek naar beelden van kinderen*, promotor: D. POLLEFEYT.
12. Financiering (derde geldstroom) implementatieonderzoek Wolters-Plantyn: *Land in zicht. Ontwerp van een methode en een reeks leermiddelen rooms-katholieke godsdienst voor het algemeen lager onderwijs*, 4 jaar, 1 FTE.
11. Financiering (derde geldstroom) implementatieonderzoek Wolters-Plantyn: *Caleidoscoop. Ontwerp van een methode en een reeks leermiddelen rooms-katholieke godsdienst voor het algemeen secundair onderwijs*, 4 jaar, 1,5 FTE.
10. Onderzoek samen met prof. dr. C. ROUX, Afdeling Didactiek en Pedagogese opleiding en levensloopwetenschappen, Faculteit Onderwijs, Stellenbosch University, Stellenbosch, South Africa: *een onderzoek over leerkrachten en hun interpretaties over mensenrechten. Onderwijzen en leren als een optie voor religieuze opvoeding. Paradigma in de klaspraktijk*.

9. Onderzoeksproject over de identiteit van het katholiek onderwijs. Zie o.a. D. POLLEFEYT & G. BAEKE, *Developing the Catholicity of Catholic Schools. Final Report First Stage of the Research*, August 15, 2006-August 1, 2007, 451 blz. Onderzoeksnummer: 3H070649 Faculteit Godgeleerdheid Measuring the Catholicity of Catholic Schools 01-10-2006 00-00-0000. Verlengd tot 31 juli 2012, 2 FTE. OF: D. POLLEFEYT & G. BAEKE, *Measuring the Catholicity of Catholic Schools. Interim Report First Stage of the Research*, August 15, 2006-February 1, 2007, 217 blz.
8. Project F.W.O.-V. (verlenging), van 01/01/2004 tot en met 31/12/2004 o.l.v. D. POLLEFEYT (promotor) onder de titel *Het traditieconcept in een hermeneutisch-communicatieve godsdienstpedagogiek. Een fundamenteel theoretisch en empirisch onderzoek*.
7. Aspirant F.W.O.-V. Marianne Moyaert, van 1/10/2002 tot en met 30/09/2005 o.l.v. D. POLLEFEYT (promotor) met als titel *Pluralisme en interreligieuze dialoog: kritische analyse van de vooronderstellingen van pluralistische theorieën en hun impact op het karakter, de aard en de beperkingen van de interreligieuze ontmoeting*. Dit project werd verlengd tot 30 september 2007.
6. Project Faculteit Godgeleerdheid en Bisschoppenconferentie *Thomas ('Theologie, Onderwijs, Multimedia: Actieve Samenwerking')*. *Ontwikkeling van een communicatieve en multimediale omgeving ter ondersteuning van de interactie tussen theologie en (godsdienst)onderwijs* o.l.v. D. Pollefeyt van 01/10/2001 tot 30/09/2004, verlengd tot 31/12/2011, 3 FTE.
5. Aspirant F.W.O.-V. A. DILLEN, van 1/10/2001 tot en met 30/09/2004 o.l.v. D. POLLEFEYT (promotor) & R. BURGGRAEVE (co-promotor) met als titel *Geloof in het gezin? Primaire relaties in hedendaagse vormen van gezin en huwelijk als vindplaats van en aanzet tot vernieuwing in fundamentele ethiek, theologie en godsdienstpedagogiek*.
4. Project F.W.O.-V., van 01/01/2000 tot 31/12/2003, promotoren: H. LOMBAERTS & D. POLLEFEYT met als onderzoeksthema: *Een hermeneutisch-communicatief concept vakdidactiek godsdienst. Een fundamenteel-theoretisch en empirisch onderzoek* (wetenschappelijk medewerkster: J. Maex).
3. Project F.W.O.-V., van 1/01/2001 tot 31/12/2004, promotoren: D. POLLEFEYT, R. BURGGRAEVE & D. HUTSEBAUT met als onderzoeksthema: *Interreligieus leren. Theologisch, godsdienstpedagogisch en -didactisch grondslagenonderzoek van een nieuw en empirisch getoetst concept van levensbeschouwelijk onderwijs*.
2. Project *Hoover Foundation* met kredieten voor een onderzoeker (gastprofessor: rabbijn Moshe Reiss) voor de periode van 15/9/2001 tot 01/02/2002 met als onderwerp *Topics in Jewish Thought*.
1. Project F.W.O.-V., van 1/1/1998 tot 31/12/2001, promotoren: R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, onder het kredietnr. G.0128.98 en met als onderzoeksthema: 'Het Johannesevangelie en de joods-christelijke dialoog. Een interdisciplinair onderzoek naar de theologie van de joods-christelijke betrekkingen vanuit Johannes 8,37-59' (wetenschappelijk medewerkster: F. VANNEUVILLE). Verlenging van dit project met zes maanden.

2. ORGANISATIE VAN STUDIEDAGEN EN CONGRESSEN

A. Studiedagen permanente vorming KU Leuven

25. Organisatie Didachè-studiegang 2025, met als thema: *En toen was er... Artificiële Intelligentie. Over de digitale omwenteling in het godsdienstonderwijs*, 13 januari 2025.
24. Organisatie Didachè-studiegang 2024, met als thema: *Kiezen voor de toekomst van het godsdienstonderwijs*, 16 januari 2024.
23. Organisatie Didachè-studiegang 2023, met als thema: *Lief, liever, liefste. Over relationele en seksuele vorming in christelijk en/of multicultureel perspectief*, 9 januari 2023.
22. Organisatie Didachè-studiegang buso 2022, met als thema: *Buitengewoon gewoon. Gewoon buitengewoon. Lancering geactualiseerd leerplan r.-k. godsdienst buso (OV2 & OV3)*, 11 januari 2022.
21. Organisatie Didachè-studiegang 2020, met als thema: *Herinneren voor de toekomst. Holocausteducatie in het vak godsdienst*, 13 januari 2020.
20. Organisatie Didachè-studiegang 2019, met als thema: *Jongeren in de godsdienstles: van weerstand naar nieuwe onbevangenheid in zinzoeken?*, 14 januari 2019.
19. Organisatie Didachè-studiegang 2018, met als thema: *De lastige kanten van het geloof*, 15 januari 2018.
18. Organisatie Didachè-studiegang 2017, met als thema: *Meer dan een museumcatalogus. De bijdrage van de levensbeschouwelijke vakken aan de kunst van het vredevol samenleven*, 16 januari 2017.
17. Organisatie Didachè-studiegang 2016, met als thema: *Vol verwachting. Ik vraag me af wat de katholieke dialoogschool ons te bieden heeft?*, 12 januari 2016.
16. Organisatie Didachè-studiegang 2015, met als thema: *Interlevensbeschouwelijk leren: in theorie en praktijk*, 13 januari 2015.
15. Organisatie ToBiAS studiedag: *ToBiAS, Bijbelteksten maken toekomst*, 5 november 2014.
14. Organisatie Didachè-studiegang 2014, met als thema: *Anders kijken, levensbeschouwelijke vakken in het onderwijs vandaag*, 14 januari 2014.
13. Organisatie Didachè-studiegang 2013, met als thema: *Ongemakkelijke woorden van Jezus*, 20-21 augustus 2013.
12. Organisatie Didachè-studiegang 2012, met als thema: *Staan de vensters nog open? Vaticanum II: 50 jaar later*, 21-22 augustus 2012.

11. Organisatie Vliebergh Sencieleergangen 2011, sectie catechese onder het thema: *De Bijbel, echt waar? Woord van God in Mensentaal*, 22-23 augustus 2011.
10. Organisatie Vliebergh Sencieleergangen 2010, sectie catechese onder het thema: *De jeugd van tegenwoordig. Jongerencultuur en geloofscommunicatie vandaag*, 17-18 augustus 2010.
9. Organisatie Vliebergh Sencieleergangen 2009, sectie catechese onder het thema: *'Ons dagelijks brood'. Gezond eten, bezielde leven: over oude en nieuwe spijswetten*, 18-19 augustus 2009.
8. Organisatie Vliebergh Sencieleergangen 2008, sectie catechese: *Wil iemand mijn Messias zijn? Nieuwe verlossers en oude spirituele meesters?*, 19-20 augustus 2008.
7. Organisatie Vliebergh Sencieleergangen 2007, sectie catechese: *Wanneer alteriteit realiteit wordt. Christendom en islam – Bijbel en Koran*, 21-22 augustus 2007 (sectie bijbel en sectie catechese).
6. Organisatie Vliebergh Sencieleergangen 2006, sectie catechese: *Niet los van God? Geloof en wetenschap*, 22-23 augustus 2006.
5. Organisatie Vliebergh Sencieleergangen 2005, sectie catechese: *God overal en nergens? Theologie, pastoraal en onderwijs uitgedaagd door een 'sacraal reveil'*, 23-25 augustus 2005.
4. Organisatie Vliebergh Sencieleergangen 2004, sectie catechese: *Toekomst voor verhalen en rituelen? Op het snijpunt van bijbel en geloofscommunicatie*, 23-24 augustus 2004.
3. Organisatie Vliebergh-Sencie Centrum, Afdeling Catechese 2003, onder het thema *Van ervaring naar geloof? Of van geloof naar ervaring? De plaats van de religieuze ervaring in het nadenken over christelijk geloof en levensbeschouwing vandaag*.
2. Organisatie Vliebergh-Sencie Centrum, Afdeling Bijbel en Catechese 2002, onder het thema *Bijbel, hermeneutiek en geloofsopvoeding*, 20-21 augustus 2002.
1. Organisatie Vliebergh-Sencie Centrum, Afdeling Catechese 2001 onder het thema *'Leren aan de werkelijkheid. Opdracht voor gelovigen vandaag'*, 21-22 augustus 2001.

B. Vredesdagen KU Leuven

31. Organisatie van de vredesdag, *Dienen de mensenrechten (nog langer) de menselijke waardigheid en duurzame vrede?*, 10 december 2024.
30. Organisatie van de vredesdag, *Kleine goedheid en politieke liefde: complementair of concurrentieel?*, 1 maart 2023.
29. Organisatie van de vredesdag, *Wanneer oorlog viraal gaat*, woensdag 24 februari 2021.
28. Organisatie van de vredesdag, *Engineering Clean Wars? Cyber Warfare and Autonomous Weapon Systems: Provocative Realities and Ethical Perspectives*, 19 februari 2020.

27. Organisatie van de vredesdag *Wars with a New Face. On the Challenges of Recent Developments in Contemporary Warfare*, 27 februari 2019.
26. Organisatie van de vredesdag, *Wanhoop weerstaan! De transformatieve kracht van actieve geweldloosheid*, 28 februari 2018 te Leuven.
25. Organisatie van de vredesdag, *Vredeseducatie op school in theorie en praktijk*, 1 maart 2017 te Leuven.
24. Organisatie van de vredesdag, *For heaven's sake. Martyrdom: saintly or blasphemous?*, 24 februari 2016 te Leuven.
23. Organisatie van de vredesdag, *Veiligheid boven rechten? Morele en sociale implicaties van het huidige antiterroristische beleid*, 18 februari 2015 te Leuven.
22. Organisatie van de vredesdag, *Known unto God. Learning Peace From the Great War*, 6 maart 2014 te Ieper (i.s.m. Dienst vrede en ontwikkeling stad Ieper & In Flanders Field Museum Ieper).
21. Organisatie van de vredesdag, *Ecologie en vrede. De transitie naar een rechtvaardige duurzaamheid*, 13 Februari 2013.
20. Organisatie van de vredesdag *Macht-in-zicht. Omgaan met macht en onmacht in zorg, pastorale relaties en kerkverbanden*, 9 maart 2012.
19. Organisatie van de vredesdag *Omwille van de vrede – meer dan ooit Europa* met lezing van Herman van Rompuy, 16 maart 2011.
18. Organisatie van de vredesdag *Wrede scholen, warme samenleving? Warme scholen, wrede samenleving? Over geweld op school*, 24 februari 2010.
17. Organisatie van de vredesdag *Ga in vrede...! Gelovig en ethisch omgaan met machtsverhoudingen en conflicten in pastorale contexten*, 18 februari 2009 (samen met prof; A. DILLEN).
16. Organisatie van de vredesdag *Alles gaat voorbij, behalve het verleden. Over verwerking van genocide, burgeroorlog en totalitaire onderdrukking*, 27 februari 2008.
15. Organisatie van de vredesdag *'Hoor de klokken luiden' Over corruptie en integriteit*, 28 februari 2007 i.s.m. Pax Christi Vlaanderen.
14. Organisatie van de vredesdag *The Soul of the Terrorist. Psychological, Ethical and Religious Perspectives on Terrorism*, 1 maart 2006.
13. Mede-organisator internationaal congres *Wanneer 'liefde' toeslaat. Over geweld en onrecht in gezinnen* naar aanleiding van de vredesdag van de KU Leuven, 9 februari 2005 door het *Centrum voor Vredesethiek*, in samenwerking met Pax Christi Vlaanderen, Noster, FWO en Intams.
12. Mede-organisator van de vredesdag 2004 over de *Interreligieuze dialoog: de waardigheid van het verschil*, 25 februari 2004.

11. Organisatie van de vredesdag van de KU Leuven (m.m.v. A. DILLEN) onder de titel *De verruwing voorbij? Naar een ethiek van geweldloosheid en medeschepselijkheid*, 26 februari 2003.
10. Medeorganisatie van de vredesdag van de KU Leuven *Clash tussen wereldbeelden? Moslims en christenen over de pretentie van het Westen*, 27 februari 2002.
9. Mede-organisator van het colloquium van het *Centrum voor vredesethiek*, op de Vredesdag van de KU Leuven, 1 maart 2001, onder de titel *Nieuwe afgoden? Idolatrie als bron van geweld*, met als sprekers M. Poorthuis (Katholieke Theologische Universiteit, Utrecht), J. Manemann (Katholisch Theologische Fakultät Westfälische Wilhelmsuniversität Münster), G. Manenschijn (Theologische Universiteit Kampen), A. VERGOTE (KU Leuven), en zeven werksessies.
8. Mede-organisator van het colloquium van het *Centrum voor vredesethiek*, op de Vredesdag van de KU Leuven, 1 maart 2000, te Leuven, onder de titel *Eigen grond eerst? Over de notie primordiale autochtonie in het werk van E. Roosens*, met als sprekers M. FOLETS, N. VANBESELAERE & A. VANDEPUTTE (verslag A. Buyse, *Eigen grond eerst*, in *De Standaard*, 7 maart 2000, p. 6).
7. Organisatie (samen met Prof. Dr. R. BURGGRAEVE) van het internationaal colloquium *Time for Adjustment - Time for Forgiveness* van het *Centrum voor Vredesethiek*, 17 februari 1999, met als hoofdsprekers Prof. J. Monbourquette (Canada) en Prof. D.W. Shriver (U.S.A.) (Verslag *Ethische perspectieven* 9(1) (1999) 35).
6. Mede-organisator van het colloquium *Heeft de traditie van de mensenrechten toekomst?*, 27 februari 1998.
5. Mede-organisator van het colloquium *Ethische passie tussen radicaliteit en fanatisme*, 26 februari 1997. Zie het verslag in CIP, *Centrum voor Vredesethiek: Tussen radicalisme en fanatisme* van 5 maart 1997, p. 15-16, in *Kerk en Leven* van 9 april 1997, p. 6 en in *Tijdschrift voor theologie* 37(2) (1997) 167-168
4. Organisatie (samen met Prof. Dr. J. De Tavernier) van de *Dag van de Mensenrechten*, wetenschappelijk seminarie, maandag 9 december 1996 te Leuven, met deelname van 40 experten uit alle Vlaamse en Nederlandse universiteiten, opgebouwd rond zes stellingen over de mensenrechten.
3. Mede-organisator colloquium van het Centrum voor Vredes- en Milieu-ethiek op de vredesdag 1 maart 1995 onder het thema *Terugkeer van de wraak?*
2. Mede-organisator colloquium van het Centrum voor Vredes- en Milieu-ethiek op de vredesdag 3 maart 1993 onder het thema *Nationalisme en religie* (wetenschappelijk medewerker en praktische organisatie).
1. Mede-organisator colloquium van het Centrum voor Vredes- en Milieu-ethiek over *Tolerantie, intolerantie en religie*, 13 februari 1991.

C. Joods-christelijke dialoog en studie van het Jodendom

13. Medeorganisator van het interational Congres *Land, Promise, and Hope. Jews and Christians Seeking Understanding to Enable Constructive Dialogue about Israeli-Palestinian Issues*, Leuven, 7-10 Augustus 2012.
12. Mede-organisator van het international Congres *Paul and His Jewish Matrix in samenwerking met Gregorian University*, Rome, het Pontifical Biblical Institute, Rome, en Hebrew University, Jerusalem, Rome, 20-22 mei 2009.
11. Mede-organisator van het internationaal Colloquium *New Perspectives on Paul and the Jews*, Leuven, 14-15 september 2009.
10. Mede-organisator van het internationaal Colloquium *Jewish Perspectives on Paul: 2 Corinthians and Late Second Temple Judaism*, Leuven, 30 March 2009.
9. Organisatie van de bijeenkomst van de kardinaal Walter Kasper denktank in Leuven *Christ and the Jewish People*, 15-18 augustus 2007.
8. Organisatie (als voorzitter *Institutum Judaicum*) van een internationaal colloquium (i.s.m. F. GARCIA MARTINEZ, R. BIERINGER, P. TOMSON & M. MOYAERT) *The New Testament and Rabbinic Literature* aan de KU Leuven, 16-17 januari 2006.
7. Organisatie van het colloquium *40 jaar Nostra Aetate. Colloquium over de joods-christelijke dialoog*, vrijdag 30 september 2005.
6. Organisatie (als voorzitter *Institutum Judaicum*) van een internationaal colloquium *Contemporary Jewish thinking* aan de Université Charles de Gaulle, Lille 3, samen met prof. dr. D. Delmaire, 8-9 november 2004.
5. Organisatie gastlezingen prof. dr. Peter Haas (Case Western Reserve University), 13 maart 2001, 18-20 uur onder de titel *What is Classical Judaism? An Introduction into the World of Rabbinica* (Faculteit Godgeleerdheid) en, woensdag 14 maart 2001, 20-22 uur onder de titel *Post-Shoah Ethics. Giving up the Search for a Universal Ethics* (in samenwerking met H.I.W., prof. F. De Wachter).
4. Mede-organisator van het internationaal symposium en wetenschappelijk seminarie, resp. onder de titel *Het Johannesevangelie: anti-joods?* en *Anti-Judaism in the Gospel of John and Jewish-Christian Dialogue*, 17-18 januari 2000, te Leuven (zie ons verslag in *Tijdschrift voor Theologie*: te verschijnen, het verslag Y.V., *KU Leuven-symposium pleit voor heel nieuwe christelijk-joodse relaties uitgaande van de vraag of het Johannes-evangelie anti-joods is*, in *Belgisch Israëlitisch Weekblad* van 3 maart 2000, p. 6; en in *Tertio*, 15 maart 2000, p. 10: *Gif van anti-judaïsme doortrekt christelijke identiteit*).
3. Organisatie van de lezing *Jerusalem: City of Peace?* door Michel Sabbah, Latijns Patriarch van Jeruzalem en voorzitter Pax Christi International, 29 november 1999, tevens openingslezing van het project *Wetenschap en ethiek* van de KU Leuven (verslag in *Ethische perspectieven* 9(3-4) (2000) 212-213 en tekst gepubliceerd als M. Sabbah, *De christelijke betekenis van Jeruzalem*, in K. Alexander (ed.), *Vraag God om Vrede voor Jeruzalem*, Antwerpen, Pax Christi, 2000, p. 7-18).

2. Organisatie van de debatavond *De expert: Eichmann in Jeruzalem*, te Leuven (Aula Pieter De Somer), 15 december 1999, i.s.m. de Faculteit Letteren, in de context van het project *Wetenschap en ethiek* van de KU Leuven en onze colleges *Vraagstukken uit de godsdienstwetenschappen*, Faculteiten Letteren, Economie en L.O.
1. Organisatie internationaal colloquium *Kerk en Synagoge. Neemt de Kerk in de heilsgeschiedenis de plaats in van het Jodendom?*, op initiatief van de Nationale Katholieke Commissie voor de Betrekkingen met het Jodendom, in samenwerking met het *Institutum Iudaicum*, 24 april 1996.

D. Godsdienstpedagogiek

30. Organisatie lezing van Mgr. Lode Van Hecke aan de faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 24 april 2013.
29. Organisatie academische zitting 'Het Catechumenaat. Verleden, heden en toekomst' op, ter ere van het 50-jarig bestaan van de Orde van Dienst van de initiatie van volwassenen, dinsdag 21 maart 2023.
28. Organisatie studienamiddag inspecteurs-adviseurs islamitische godsdienst op 21 februari 2019 over de actualisatie van de leerplannen.
27. Organisatie lezing van Mgr. Patrick Hoogmartens aan de faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 23 april 2018.
26. Mede-organisatie van congres Katholieke Dialogeschool 'Eigentijds Tegendraads' aan de KU Leuven, 2 juni 2016.
25. Mede-organisatie van conferentie *The Spirit, Hermeneutics and Dialogues* aan de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 25-27 mei 2016.
24. Organisatie lezing van Mgr. Luc Van Looy aan de faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 25 april 2016.
23. Organisatie academische feestzitting ter ere van Mieke Van Hecke aan de faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 20 mei 2014.
22. Organisatie lezing van Mgr. André-Jozef Léonard aan de faculteit Theologie en Religiewetenschappen, 28 april 2014.
21. Organisatie van de studiedag voor de inspectie rooms-katholieke godsdienst aan de Faculteit Godgeleerdheid, 14 januari 2014, onder de titel *Anders kijken. Levensbeschouwelijke vakken in het onderwijs vandaag*.
20. Organisatie van de studiedag voor de inspectie rooms-katholieke godsdienst aan de Faculteit Godgeleerdheid, 15 januari 2013.
19. Organisatie van de studiedag voor de inspectie rooms-katholieke godsdienst aan de Faculteit Godgeleerdheid, 12 januari 2012.
18. Organisatie van de studiedag voor de inspectie rooms-katholieke godsdienst aan de Faculteit Godgeleerdheid, 8 januari 2011.

17. Organisatie van de studiedag voor de inspectie rooms-katholieke godsdienst aan de Faculteit Godgeleerdheid, 17 januari 2010.
16. Organisatie van de studiedag *Identiteit in Diversiteit* ter afsluiting van het onderzoeksproject *School of Education*, 28 augustus 2009.
15. Organisatie van de studiedag voor de inspectie rooms-katholieke godsdienst aan de Faculteit Godgeleerdheid, 7 januari 2009.
14. Organisatie van de studiedag *Geloof in kinderen?* aan de lerarenopleiding van de katholieke Hogeschool Kempen, 11 juni 2008.
13. Organisatie van de studiedag voor de inspectie rooms-katholieke godsdienst aan de Faculteit Godgeleerdheid, 9 januari 2008.
12. Organisatie van de studiedag voor de inspectie rooms-katholieke godsdienst aan de Faculteit Godgeleerdheid, 10 januari 2007.
11. Organisatie van het internationaal colloquium: *Children's Voices: Children's Perspectives in Ethics, Theology and Religious Education*, 11-13 januari 2007 (samen met A. DILLEN).
10. Organisatie van de studieweek: *Als catechese tot volwassenheid komt. Intensieve vormingsweek over volwassenencateches*, 6-9 februari 2006 in Abbaye Notre-Dame de Scourmont, Chimay.
9. Organisatie van de studiedag *Als catechese tot volwassenheid komt*, 1 december 2006 aan de KU Leuven.
8. Organisatie van de studiedag *Rituelen en zegeningen*, 2 december 2005.
7. Organisatie van een *International academic seminar* over *Interreligious Learning*, 10-11 januari 2005, met meer dan 15 internationaal erkende onderzoekers in de godsdienstpedagogiek.
6. Organisatie van een studiedag voor de Belgische bisschoppenconferentie, 14 januari 2004, in het centre spirituel *Notre Dame de la Justice* in Rhode-St.-Genèse.
5. Organisatie samen met Mgr. P. Hoogmartens van de studiedag voor de Belgische Bisschoppenconferentie over de parochiecatechese, 14 januari 2004, in het Centre Spirituel Notre Dame de la Justice, St.Geneseus Rode.
4. Organisatie samen met prof. em. dr. H. Lombaerts van een *International academic seminar* over *Hermeneutics and Religious Education*, 13-14 januari 2003, in Leuven, met meer dan 25 internationaal erkende onderzoekers in de godsdienstpedagogiek.
3. Mede-organisator van het internationaal symposium en wetenschappelijk seminarie, onder de titel *Hermeneutics and Religious Education. Interdisciplinary Academic Seminar*, 13-14 januari 2003, te Leuven.
2. Organisatie studiedag thomas voor de Hogescholen, in samenwerking met het V.V.K.H.O., 16 mei 2001.

1. Organisatie studienamiddag Leerkrachten Rooms-katholieke godsdienst Vlaams-Brabant onder de titel *Thomas. Theologie, onderwijs, multimedia, actieve samenwerking*, 6 december 2000 (in samenwerking met het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs, Inspectie-begeleiding).

E. Enrichment Leave / Professional Learning Programme

23. Organisatie *ECSI Intensive Course* September 2024, van 1 september tot 13 september 2024, te Leuven.
22. Organisatie *ECSI Intensive Course Mei 2024*, van 26 mei tot 7 juni 2024, te Leuven.
21. Organisatie *ECSI Intensive Course September 2023*, van 3 september tot 15 september 2023, te Leuven.
20. Organisatie *ECSI Intensive Course June 2023*, van 29 mei tot 9 juni 2023, te Leuven.
19. Organisatie *Online ECSI formation and professional learning*, 31 mei 2022, 7 juni 2022, 14 juni 2022, 21 juni 2022, online.
18. Organisatie *Online ECSI formation and professional learning*, 25 mei 2021, 1 juni 2021, 8 juni 2021, 15 juni 2021, online.
17. Organisatie *ECSI Queensland Course 2019*, 9 september tot 20 september 2019, te Leuven.
16. Organisatie *ECSI CESA Intensive Course 2019*, van 27 mei tot 7 juni 2019, te Leuven.
15. Organisatie *ECSI Victoria Intensive Course 2018*, 3 september tot 21 september 2018, te Leuven.
14. Organisatie *ECSIP Queensland Intensive Course 2018*, 28 mei tot 8 juni 2018, te Leuven.
13. Organisatie *ECSIP CESA Intensive Course 2017*, 11 september tot 22 september 2017, te Leuven.
12. Organisatie *ECSIP Queensland Intensive Course 2017*, 29 mei tot 9 juni 2017, te Leuven.
11. Organisatie *ECSIP Victoria Intensive Course 2016*, 29 augustus tot 16 september 2016, te Leuven.
10. Organisatie *Intensive Course ECSIP Queensland 2016*, 23 mei tot 3 juni 2016, Katholieke Universiteit Leuven.
9. Intensive staff training Queensland, mei – juni 2015, Katholieke Universiteit Leuven, van 26 mei 2015 tot 5 juni 2015.
8. Organisatie *Professional Learning Programme*, 2014, Katholieke Universiteit Leuven – Catholic Education Office Melbourne, van 21 september tot 28 september 2014, Rome – Leuven.

7. Organisatie *Enrichment Leave 2012*, Katholieke Universiteit Leuven – Catholic Education Office Melbourne, van 16 september tot 14 oktober 2012, Rome.
6. Organisatie *Enrichment Leave 2010*, Katholieke Universiteit Leuven – Catholic Education Office Melbourne, van 19 september tot 24 oktober 2010.
5. Organisatie van CEO staff training 2009 Katholieke Universiteit Leuven, van 16 januari 2009 tot 5 februari 2009.
4. Organisatie *Enrichment Leave 2008* Katholieke Universiteit Leuven – Catholic Education Office Melbourne, van 14 september tot 24 oktober 2008.
3. Verblijf in Parijs voor het *Enrichment Leave* programma van 6 tot 9 oktober 2006.
2. Verblijf in Parijs voor het *Enrichment Leave* programma van 1 tot 4 oktober 2004.
1. *Enrichment Leave for Principals of Primary Catholic Schools in the Archdiocese of Melbourne*, van 25 september tot 2 november 2002.

F. Andere

2. Organisatie van *Expert Seminar: Inter-Worldview Competences in Worldview Education*, 13-14 september 2021 te Leuven.
1. Organisatie *Vouwlijnen, de studienamiddag persoonsvorming*, 9 februari 2017.

3. VERBLIJF AAN ANDERE ONDERZOEKSINSTELLINGEN

A. Verblijf in Australië

10. Verblijf in Australië (Parramatta, Queensland en Victoria) met 17 toespraken, van 28 oktober tot 16 november 2022.
9. Verblijf in Australië, Parramatta, van 18 oktober tot 25 oktober 2019.
8. Verblijf in Australië, 26 juli 2019 tot 18 augustus 2019, 18 toespraken, in 5 staten /steden (Melbourne, Cairns, Brisbane, Parramatta, Rochhampton) in Australië op drie weken.
7. Verblijf in Australië, 28 juli tot 13 augustus 2017, werkbezoeken aan de staten Victoria, Queensland en South-Australia, met onder andere de vijf hoofdlezingen van de conferentie over het katholiek onderwijs in de staat Queensland: *Gather. Remember! Reimagine! Recreate!* die plaatsvond in Brisbane.
6. Verblijf in Australië, 18 juli tot 2 augustus 2015, met onder andere een lezing voor aartsbisschop Hart en de andere bisschoppen van Victoria.
5. Verblijf in Australië, 2 augustus tot 9 augustus 2014. Intens vormingsprogramma. Centrale vraag: Hoe ondersteunen we de ontwikkeling van de expliciete katholieke schoolidentiteit op een recontextualiserende en dialogale manier?

4. Verblijf in Australië, 25 mei tot 8 juni 2013, met bezoek aan *Catholic Education Commission of Victoria Ltd (CECV)* en *Catholic Education Office Melbourne (CEOM)*.
3. Verblijf in Australië, 17 tot 23 september 2011, met bezoek aan *Catholic Education Commission of Victoria Ltd (CECV)*, *Catholic Education Office Melbourne (CEOM)* en *Catholic Education South Australia (CESA)*. Keynote lezing over ECSIP (National Catholic Education Convention Adelaide).
2. Verblijf in Australië, 21 tot 28 augustus 2010, met bezoek aan *Catholic Education Commission of Victoria Ltd (CECV)* en *Catholic Education Office Melbourne (CEOM)*.
1. Verblijf *Australian Catholic University* en *Office for Catholic Education*, Melbourne, Australia, 1-6 september 2006 en 1-8 februari 2008 in het kader van het internationale onderzoeksproject *Measuring Catholic Identity*.

B. Andere landen

43. Deelname *Educating in Trust, Educating for Trust*, Rome, LUMSA Università, 27-31 januari 2023.
42. Deelname *Christ Jesus the Jew. The Importance of His Jewish Identity for Christians and Jews Today*, in Philadelphia, USA, 11-14 september 2022. Lezing getiteld 'Challenges and Treats'.
41. Bezoek aan het Christo Rey Network, in Atlanta, USA, april 2019.
40. Verblijf aan de University of Notre Dame, USA, maart 2018, voor doctoraatsonderzoek Michael Richards.
39. Deelname aan *The 48th Annual Scholar's Conference on the Holocaust and the Churches* aan het Ackedrman Center for Holocaust Studies van de University of Dallas, 3-5 maart 2018.
38. Verblijf aan de *Australian Catholic University Rome Campus, Via Garibaldi 28 Roma, Italia*, voor de lezing *Recontextualisation: the challenge for authentic transformation*, 1-3 juli 2017.
37. Verblijf aan de *Fairleigh Dickinson University*, Wroxton College, Oxford, 24-28 juni 2016, in het kader van het Stephen S. Weinstein Biennial Holocaust Symposium met als onderwerp *Reflections At Age 20: Where Have We Gone? Where Do We Go?*.
36. Verblijf aan de *Università degli Studi di Milano*, Milaan, 7-8 januari 2016, *Programme LERU Vice-Rectors Learning and Teaching meeting*.
35. Verblijf aan de *Fairleigh Dickinson University*, Wroxton College, Oxford, 27 juni – 1 juli 2014, in het kader van het Stephen S. Weinstein Biennial Holocaust Symposium met als onderwerp *From Legacy to Responsibility*.
34. Verblijf in Vaticaanstad, 6-8 maart 2014, in het kader van een werkbezoek voor de KU Leuven.

33. Verblijf aan *Philosophisch-Theologische Hochschule Brixen* van 28 augustus tot 1 september 2013 voor de conferentie *Gott in Frage* van het *Theologians Together in Europe* – project, met een lezing met als titel *Horror Vacui. God and Evil in/after Auschwitz*.
32. Verblijf in Alto Adige, Italië, 27-29 augustus 2013, voor de *European Regional Assembly* van *The Conference of Theological Institutions*.
31. Verblijf aan de *Fairleigh Dickinson University*, Wroxton College, Oxford, 22-26 juni 2012, in het kader van het Stephen S. Weinstein Biennial Holocaust Symposium.
30. Verblijf aan de *Pontificia Universita Gregoriana*, Roma, 21-23 oktober 2010, in het kader van internationale symposium over *Ecclesiastical Faculties and the "Bologna Process"*. *Archivements and perspectives*.
29. Verblijf aan de *Fairleigh Dickinson University*, Wroxton College, Oxford, 25-29 juni 2010, in het kader van het Stephen S. Weinstein Biennial Holocaust Symposium.
28. Verblijf aan het *Swedish Theological Institute* in Jeruzalem, 9-12 juni 2009, naar aanleiding van de vierde consultatie *Christ and the Jewish People*.
27. Verblijf aan de *Pontifical Gregorian University* en *Pontifical Biblical Institute*, Rome, 20-22 mei 2009, in het kader van het internationale symposium *Paul in His Jewish Matrix*.
26. Verblijf aan de Universiteit Gent voor het driedaagse congres *Etty Hillesum en haar nagelaten geschriften*, 25 november 2008.
25. Verblijf aan de *Fairleigh Dickinson University*, Wroxton College, Oxford, U.K., in het kader van de Stephen S. Weinstein Symposia on the Holocaust, 27 juni-1 juli 2008.
24. Verblijf aan *Trinity College*, Dublin, Ierland, 10-11 januari 2008, in het kader van een doctoraatsverdediging van P. Admirand.
23. Verblijf aan de *United States Holocaust Memorial Museum* (research department), Washington, U.S.A., met een bijdrage over *The Relation between Holocaust Studies and Jewish-Christian Dialogue*, 30 oktober 2007.
22. Verblijf in Frankfurt voor de derde bijeenkomst van de kardinaal Walter Kasper groep 'Christ and the Jewish People', 16 tot 18 november 2007 (de tweede bijeenkomst was in Leuven van 15 tot 18 augustus 2007 en de vierde bijeenkomst zal in Notre Dame zijn van 11 tot 14 augustus 2008).
21. Verblijf aan de *Uppsala University*, 30 maart tot 2 april 2006, in het kader van de internationale bijeenkomst van TRES, subsectie: *Teaching Religion in Europe*. Dit resulteerde in deelname aan Europees empirisch onderzoek.
20. Verblijf in Parijs voor de doctoraatsverdediging van M.L. Durand, 27 oktober 2006.
19. Verblijf aan de *Fairleigh Dickinson University*, Wroxton College, Oxford, U.K., in het kader van de Stephen S. Weinstein Symposia on the Holocaust, 27-30 juni 2006.

18. Verblijf in Ariccia, Italië voor de eerste bijeenkomst van de kard. Walter Kasper groep '*Christ and the Jewish People*', 19-22 oktober 2006.
17. Verblijf aan de *Universität Würzburg, Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts*, 25-28 maart 2006, voor het EPOS-project *Europe as a Post-Secular Society? The Contribution of Religion*.
16. Bijdrage aan emeritaatsviering van prof. M. Foket op de studiedag *Enseignement de la religion et expérience spirituelle*, 9 november 2006, aan de UCL.
15. Verblijf aan de *Radboud Universiteit Nijmegen* met een toespraak op de internationale conferentie *Matters of Difference: Cultural, Socio-Economic, Gender and Religious Differences within Religiously Affiliated Schools* (4th Conference of the Education and Ethos Network), 20-22 januari 2005.
14. Verblijf aan de *Hebrew University of Jerusalem* in het kader van het internationaal congres *Nostra Aetate and Its Implications for Jewish-Catholic Relations*, 30 oktober tot en met 1 november 2005.
13. Verblijf aan de *Pontifical Gregorian University* in Rome naar aanleiding van het internationaal congres *Nostra Aetate Today: Reflections on 40 Years after Its Call for a New Era of Interreligious Relationships*, 25-28 september 2005.
12. Verblijf aan de *Université Charles de Gaulle Lille*, 8-9 november 2004 naar aanleiding van het congres van het Institutum Iudaicum over *La pensée juive contemporaine*.
11. Verblijf aan de *Fairleigh Dickinson University*, Wroxton College, Oxford, U.K., in het kader van de Stephen S. Weinstein Symposia on the Holocaust, 23-27 juni 2004.
10. Verblijf aan het *Samuel Rosenthal Center for Judaic Studies* van de Department of Religious Studies van de *Case Western Reserve University*, Cleveland, U.S.A., 1-4 november 2004.
9. Verblijf aan de *University of Jyväskylä. Institute for Educational Research*, Jyväskylä (Finland), ter gelegenheid van de conferentie *Teaching and Learning for Intercultural Understanding. Human Rights and a Culture of Peace*, 15-18 juni 2003.
8. Verblijf in Evry (met R. BIERINGER), 18-19 augustus 2003, in Evry voor het Europees congres van de Zusters van Notre Dame de Sion.
7. Verblijf aan de katholisch-theologische Fakultät Tübingen als corrector van het doctoraat van: B. FREDE-WENGER, *Religiöse Rede im Angesicht von Auschwitz. Theologie und Philosophie im jüdischen post-Holocaust Denken von Emil L. Fackenheim – mit einem Ausblick für die christliche Theologie*. Inauguraldissertation zur Erlangung der Doktorwürde an der katholisch-theologischen Fakultät der Eberhard-Karls-Universität Tübingen, 2003.
6. Vierde bijeenkomst in Oxford onder de titel *Rethinking Holocaust Studies in the Post-September 11th Era* in de Fairleigh Dickinson University, Wroxton College, Oxfordshire, Engeland, 14-18 juni 2002.

5. Deelname aan het internationale congres *Jews and Christians in Conversation: a Cross-Cultural Conference* (25-27 maart 2001, Cambridge Engeland).
4. Derde bijeenkomst in Oxford onder de titel *Reading the Landscape of the New Millennium: Responding to Genocide* in de Fairleigh Dickinson University, Wroxton College, Oxfordshire, Engeland, 9-13 juni 2000.
3. Tweede bijeenkomst in Oxford onder de titel *The P'shat of Shoah: Coming to Terms With What Happened* in de Fairleigh Dickinson University, Wroxton College, Oxfordshire, Engeland, 12-16 juni 1998
2. Verblijf aan de *Pontifical Gregorian University* in Rome naar aanleiding van het internationaal symposium *Good and Evil after Auschwitz. Ethical Implications for Today*, 22-25 september 1997.
1. Eerste bijeenkomst in Oxford onder de titel *The Road to Responsibility in the Age of the Shoah* in de Fairleigh Dickinson University, Wroxton College, Oxfordshire, Engeland, 7-10 juni 1996.

4. ECSIP ONDERZOEK

ECSI is een onderzoeksproject dat onderzoek doet naar de identiteit van scholen in Australië en andere plaatsen in de wereld. De middelen worden via funding verzameld en de volgende tabel heeft het overzicht van de verworven middelen in verschillende staten in Australië in totaal voor een bedrag van **5.122.417 euro**.

Contracts	Victoria 8-2009 to 7-2019		Victoria 8-2019 to 7-2023		Victoria 8-2023 to 1-2027 (4.5 years)		Queensland 1-2018 to 12-2022	
Tasks	3 rounds of graphs-only reports Meta-research data analysis Website support Teleconferencing & written feedback		3 rounds of graphs-only reports Aggregated research results SPES Scale research Meta-research data analysis Enhancing Catholic school identity 2 Intensive Courses Critical Friend: teleconferencing Website support		[Varied tasks]		Survey research and annotated reports Optional qualitative research Aggregated research results SPES Scale research 5 Intensive Courses Critical Friend: teleconferencing Meta-research data analysis	
Year	Months	Amount	Months	Amount	Months	Amount	Months	Amount
2009	5	51.708.33 €	.	.	.	.	.	.
2010	12	194.767.00 €	.	.	.	.	.	.
2011	12	126.243.02 €	.	.	.	.	.	.
2012	12	129.243.25 €	.	.	.	.	.	.
2013	12	129.243.25 €	.	.	.	.	.	.
2014	12	129.243.25 €	.	.	.	.	8	45.139.22 €
2015	12	129.185.57 €	.	.	.	.	12	118.441.92 €
2016	12	129.104.83 €	.	.	.	.	12	121.153.75 €
2017	12	135.432.87 €	.	.	.	.	12	97.713.75 €
2018	12	140.607.87 €	.	.	.	.	12	98.990.16 €
2019	7	86.863.63 €	5	85.806.22 €	.	.	12	70.341.84 €
2020	.	.	12	210.934.93 €	.	.	12	81.136.39 €
2021	.	.	12	210.934.93 €	.	.	12	91.698.59 €
2022	.	.	12	210.934.93 €	.	.	12	81.496.86 €
2023	.	.	7	125.128.71 €	5	105.412.94 €	.	.
2024	.	.	.	.	12	123.218.04 €	.	.
2025	.	.	.	.	12	111.420.49 €	.	.
2026	.	.	.	.	12	111.420.49 €	.	.
2027	.	.	.	.	12	111.420.49 €	.	.
2028	.	.	.	.	1	9.285.04 €	.	.
	120	750.438.03 €	48	843.739.70 €	54	572.177.49 €	104	806.112.50 €

Catholic identity research 2007-2022

In Catholic Schools and other institutes, international



Countries	Research Projects	PRIM	SEC	TER	CEO	CAR/SP	PAR	CYM	TOTAL
Australia	ECSI Victoria 2008-2022	1183	298		21	2			1504
Australia	ECSI Queensland 2014-2022	205	80		7				292
Australia	ECSI South-Australia 2017-2022	46	10						56
Australia	ECSI Parramatta 2018-2022	4	2		1				7
Australia	NECSIP 2012-2013	32	26		3				61
Australia	Marist Scale trials 2011-2013		7						7
Australia	ECSI Intensive Courses 2008-2019				13				13
Australia & Ireland	Charism Scale trials 2017-2021		14						14
USA	ECSI USA trials 2011 & 2017		4						4
Flanders & Australia	SPES Scale trials 2014 & 2018	3					18		21
Flanders	TRO Courses 2007-2017	5	13	3	6				27
Flanders	OZCS Vorseelaar		13						13
Flanders	Broeders van Liefde	3	4			9			16
Flanders	Vlaams Lasalliaans Perspectief	5	13						18
Flanders	KSJ-KSA-VKSJ							1	1
Flanders	Catholic Dialogue School Project	5	2				1		8
Flanders	KU Leuven RE teacher training			14					10
Flanders	KU Leuven RZL Psychology & Pedagogy			10					10
Flanders	Individual school participation		1						1
The Philippines	Holy Angel University, Angeles			1					1
The Netherlands	Vrije Universiteit, Amsterdam			1					1
The Netherlands	Marnix trial (3 protestant schools)	1	1	1					3
France	Marymount International School, Paris	1							1
United Kingdom	Hope University, Liverpool			1					1
		1493	488	31	51	11	19	1	2094

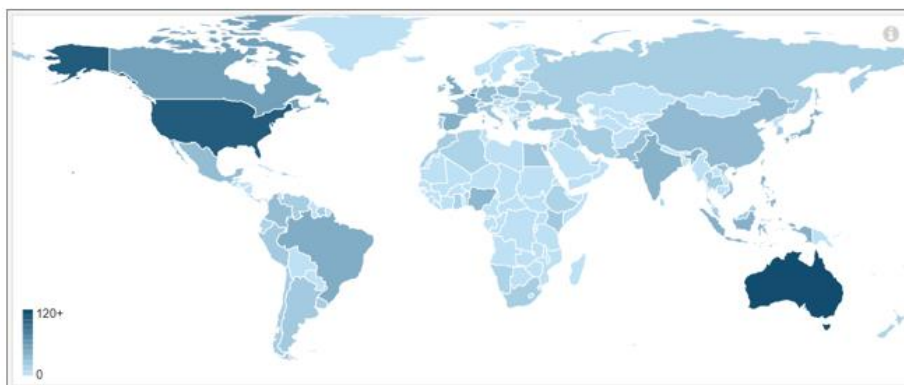
WETENSCHAPSCOMMUNICATIE

Op 1 oktober 2019 lanceerde men op het prestigieuze EdX platform een eerste Engelstalige MOOC (Massive Open Online Course). In deze nieuwe gratis internationale online cursus krijgen directies, leerkrachten en andere geïnteresseerden een theoretisch kader en een concrete pedagogische strategie om een Katholieke Dialogeschool te bouwen in de 21ste eeuw. Via oefeningen, casestudies en kwantitatief onderzoek leren ze de katholieke identiteit van hun school te meten en te versterken. Deze werd ontwikkeld door het onderzoeksteam van professor Didier Pollefeyt. De cursus is gratis en ook toegankelijk voor blinden en slechtzienden. Een certificaat behalen is optioneel en kost 49 dollar. De link is: <https://www.edx.org/course/enhancing-catholic-school-identity-2>. Op dit ogenblik volgde reeds meer dan 600 studenten uit meer dan 70 landen de online cursus.

New MOOC on ECSI Massive Open Online Course on the edX platform



Locations of subscribed users on 01-09-2019: 632 users in 76 countries.



Country or Region	Procent	Huidige inschrijving
Australië	19,3%	122
Verenigde Staten van Amerika	15,7%	99
België	13,0%	82
Land Onbekend	4,9%	25
Canada	3,6%	23
Verenigd Koninkrijk	2,5%	16
Brazilië	2,4%	15
Spanje	2,1%	13
Indonasië	2,1%	13
Japan	2,1%	13
India	1,9%	12
Filipijnen	1,9%	12
Frankrijk	1,6%	10
Nederland	1,6%	10
Nigeria	1,4%	9
China	1,3%	8
Hongkong	1,3%	8
Colombia	1,1%	7
Duitsland	1,1%	7
Mexico	1,1%	7

1. NAVORMINGEN EN LEZINGEN

138. Lezing aan VU Amsterdam bij symposium 'Bruggen bouwen of schuren? Wat we kunnen leren van de ontmoeting tussen mensen met verschillende levensbeschouwingen', getiteld '*Het levensbeschouwelijk onderwijs in Vlaanderen: verdere omslag naar de interlevensbeschouwelijke dialoog?*', Amsterdam, 22 januari 2025.
137. Lezing aan de Priesterraad bisdom Brugge, getiteld '*Misbruik in de kerk: het daderperspectief. Ethische en theologische overwegingen over kwaad, vergeving en het onvergeeflijke*', Brugge, 14 oktober 2024.
136. Lezing aan 'Mgr. W. Onclin-leerstoel 2024. Seksueel misbruik binnen de kerk. Een multidisciplinaire analyse/benadering', getiteld '*Misbruik in de kerk: het daderperspectief. Ethische en theologische overwegingen van kwaad, vergeving en het onvergeeflijke*', Leuven, 23 februari 2024.
135. Deelname aan panel bij conferentie 'Christ Jesus the Jew: The Importance of His Jewish Identity for Jews and Christians Today. What is the religious meaning of the Jewish identity of Jesus for Christians and for Jews today and for their contemporary interrelationship?', Frankfurt, 12-14 februari 2024.
134. IRIGSO en Centrum Academische Lerarenopleiding Godsdienst KU Leuven, *Lopende onderzoeken (intenties ouders bij de afschaffing van de levensbeschouwelijke vakken in het GO!, arbeidssatisfactie van godsdienstleerkrachten, Curriculum Educatieve Master in de godsdienst, Analyse leermiddelen r.-k. godsdienst, Online leermodules r.-k. godsdienst)*, Leuven, 30 november 2023.
133. Lezing aan 'Colloque Ecole et Religions - Quelles articulations? Quelles perspectives possibles?', getiteld '*The Catholic Dialogue School as a "Place of Differences Living Together in Harmony": a reading of the Vatican 2022 document on Catholic Education*', UCLouvain, 12-14 november 2023.
132. Lezing aan 'Expert Meeting on The Intersection of Religious and Citizenship Education in Europe' (The Religion and Citizenship Network), getiteld '*Religious Education and Citizenship Formation in Flanders, Belgium*', TU Dortmund University (Germany), 26-27 oktober 2023.
131. Lezing aan Commanderie Alden Biesen, getiteld '*Godsdienstonderwijs vandaag, Theologisch legitiem en maatschappelijk relevant*', Bilzen, 15 december 2022.
130. Lezing aan Marnixkring, getiteld '*Nazisme als aanval op het joodse en christelijke monotheïsme. Ethiek en theologie na de Holocaust*', Marke, 13 oktober 2022.
129. Lezing aan OJCB, getiteld '*Nazisme als aanval op het joodse en christelijke monotheïsme. Ethiek en theologie na de Holocaust*', Brussel, 20 september 2022.
128. Lezing aan G.R.A.C.E. (Global Researchers Advancing Catholic Education) 'Catholic Education in Detraditionalized Contexts, getiteld '*Teaching the Unteachable or Why Too Much Good is Bad. Religious Education in Catholic Schools Today*', online, 13 juni 2022.

127. Lezing aan 'Vatican II After 60 Years: Developments and Expectations Prior to the Council', *Session on Education (moderator)*, Leuven, 16 maart 2022.
126. Lezing aan 'Vrijzinnig Middenveld/Inspectie-Begeleiding Niet-Confessionele Zedenleer', getiteld '*Bridging the Gap. Het levensbeschouwelijke profiel van 18 tot 25-jarigen*', Sint-Niklaas, 21 februari 2022.
125. Lezing aan Institute of Philosophy (Lithuania) '*Modernity and Holocaust in Lithuania: Responsibility in the Face of Violence*', getiteld '*The Holocaust and the Philosophy of Emmanuel Levinas. An Attempt at Mutual Clarification*', online, 17 februari 2022.
124. Lezing op 'EDUC8 Builds Resilience Against Radicalisation and Polarisation (Final Conference)', getiteld '*Appreciation of the "other": Religious Pedagogical Reflections*', online, 20 december 2021.
123. Lezing aan Demens.nu, getiteld *Bridging The Gap resultaten*, online, 22 november 2021.
122. Lezing op *Webinar Goddeloze muziek!?*, getiteld *Didactische mogelijkheden rond werken met muziek*, online, 11 november 2021.
121. Lezing aan Inspecteurs-adviseurs Rooms-katholieke godsdienst, getiteld *Bridging The Gap resultaten*, Sint-Niklaas, 5 november 2021.
120. Lezing op ETF Studiedag, getiteld *Reduc8: Religious Education to Build Resilience. Van polarisatie naar interlevensbeschouwelijk gesprek. Theologische, godsdienstpedagogische en -didactische grondslagen*, Leuven, 16 oktober 2021.
119. Lezing op International Symposium (University of Tübingen) '*How to Improve Religious Education Through Teacher Training: Experiences and Insights From European Countries*', getiteld *Experiences and research from Belgium*, online, 29 september 2021.
118. Lezing aan Vilniaus Universitetas – Filosofijos fakultetas (project Modernity and Holocaust in Lithuania): philosophical analysis of moral dilemmas in line with Emmanuel Levinas, getiteld *The Holocaust and the Philosophy of Emmanuel Levinas. An Attempt at Mutual Clarification*, 26-28 augustus 2021.
117. Lezing op 'the EDUC8 Multi-Stakeholder Cooperation Workshop', getiteld '*Going Deeper in Deep Modules: How Religious Education Can Be Cure for Radicalisation and Polarisation*', online, 19 maart 2021.
116. Toespraak op lezingencyclus "*Christen zijn in de 21ste eeuw*" (Pastorale Eenheid 'Clara van Assisi'), getiteld "*Wat kunnen we leren uit de joods-christelijke dialoog?*", Turnhout, 9 december 2019.
115. Lezing op *Library Talks Series*, getiteld *Hannah Arendt and Imre Kertész on the 'banality of evil'*, Brugge, 15 oktober 2019.

114. Lezing op *CEEC. European Committee for Catholic Education*, Brussel, 14-15 maart 2019.
113. Lezing op congres *Ethical Implications of One God*, getiteld *Nazism as an Attack on Monotheism: Ethics after the Holocaust*, Slovenië, 18 oktober 2018.
112. Laudatio Dankviering *Stefaan Van der Kelen vicaris onderwijs Bisdom Gent*, Gent, 23 september 2016.
111. Lezing op *Studie- en bezinningsessie Grootseminarie Brugge*, getiteld *Het onvergeeflijke vergeven? Over recht, onrecht, vergeving en verzoening: katholieke perspectieven op barmhartigheid*, Brugge, 4 tot 6 juli 2016.
110. Lezing op congres *Eigentijds Tegendraads*, over *De Katholieke Dialogeschool*, KU Leuven, Leuven juni 2016.
109. Lezing over *De Visietekst Levensbeschouwelijke Identiteit*, KU Leuven Campus Carolus Antwerpen, Antwerpen 5 januari 2016.
108. Lezing getiteld *Een globale analyse en een aantal tendensen naar aanleiding van de grootschalige identiteitsbevraging over het Vlaamse land – Uitdagingen voor de pastoraal op school*, DPB-Centrum d'Abdij Brugge, Brugge 27 november 2015.
107. Lezing getiteld *Creating an Alternative Future: What can Catholic education contribute to the global dialogue on high quality, holistic and integral education?*, Rectoraat KU Leuven, Leuven, 12 november 2015.
106. Lezing getiteld *The 50th anniversary of Nostra Aetate: The impact of Catholic Jewish relations on Catholic identity and the challenges for the future*, Australië, 22 juli 2015.
105. Lezing over *De Identiteit van de Katholieke Dialogeschool*, VIVES Campus Kortrijk, Kortrijk, 6 mei 2015.
104. Lezing getiteld *Assessing and Enhancing Catholic School Identity*, Congregation for Catholic Education (in Seminaries and Institutes of Study), Vaticaanstad, 7 Maart 2014.
103. Lezing op *Didachè Studiedag. Wie het kleine niet eert... Over kinderen en geloven*, getiteld *"Wie niet gelooft als een kind..." Theologiseren met kinderen, hoe doe je dat?*, Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, Leuven, 14 Februari 2014.
102. Lezing op *Theologians Together in Europe Congres over Gott in Frage*, getiteld *Horror Vacui. God and Evil in/after Auschwitz*, Philosophisch-Theologische Hochschule Brixen, Italië, 31 Augustus 2013.
101. Lezingen op *Theological Underpinnings and Catholic School Identity*, getiteld *Religious Belief Styles as Building Blocks for Catholic School Identity. Theological Underpinnings of the Enhancing Catholic School Identity Project; Catholic School Identity in a Secularising and Pluralising Context. On Recontextualisation and the Dangers of the Christian Values Education*, Catholic Leadership Centre, Melbourne, Australië, 29 mei 2013 (Zie ook *Understanding and Interpreting the Enhancing*

- Catholic School Identity Project (ECSIP) Report of Your School*, CECV, Victoria, 2014).
100. Lezing op *Studiedagen voor directies en pedagogisch begeleiders gewoon- en buitengewoon secundair onderwijs*, getiteld *Katholieke identiteit scherpstellen in een gesecculariseerde wereld. Identiteitsonderzoek van scholen toegelicht*, Gent, 15 oktober 2013.
 99. Begeleiding op *Studiedag Leiderschap en Identiteitsontwikkeling*, getiteld *Het analyseren en versterken van de identiteit van katholieke scholen*, Brugge, 15 mei 2013.
 98. Lezing op *Studiedag Leiderschapsontwikkeling in christelijk perspectief*, getiteld *Katholieke Schoolidentiteit. Theologische achtergronden, analyseinstrumenten, onderzoeksresultaten, agogische perspectieven*, Beervelde, 19 februari 2013.
 97. Lezing op *Docentendag Faculteit Theologie en Religiewetenschappen in samenwerking met DUO: In dialoog over het onderwijs aan de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen*, Getiteld *Een plan en een kompas*, Leuven, 17 september 2012.
 96. Lezing voor de *Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen van het Vlaams Parlement*, getiteld *Levensbeschouwelijke diversiteit en de vakken godsdienst en niet-confessionele zedenleer. Voorstel tot mogelijke wijziging van art. 55 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende onderwijs II, vakken godsdienst en niet-confessionele zedenleer*, Vlaams Parlement, Brussel, 1 December 2011.
 95. Lezing op *International Academic Expert Seminar 'Soft Shepherd or Almighty Pastor: Power (im)balances in Pastoral Care*, getiteld *Intimacy in the Pastoral Care. Ethical Sidenotes about the Use of Power in Pastoral Guiding*, Leuven, 5-7 januari 2012. (Gepubliceerd in Draft *Full Texts International Expert Seminar: 'Soft Shepherd or Almighty Pastor: Power (Im)balances in Pastoral Care'*, Leuven, KU Leuven, 2012, 104-119.)
 94. Studienamiddag over het vak godsdienst in het secundair onderwijs, *Het vak Godsdienst her-zien*, getiteld *Het leven openen voor meer*, Vormingscentrum Guislain, Gent, 14 september 2011.
 93. Lezing op de *Studiedagen inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst: Kerkbetrokkenheid. De leerkracht – de kerk – de inspecteur-adviseur... op elkaar afgestemd*, getiteld *De stem van de leerkracht*, Abdij van Postel, Postel, 15 juni 2011.
 92. Symposium ter gelegenheid van het afscheid van dr. Jaques Maas, *Geloven in de ontmoeting. Over godsdienstige vorming en de katholieke traditie*, getiteld *Inleiding op de Katholieke Identiteit vanuit het perspectief van de school*, Campus de Uithof, Utrecht, 19 april 2011.
 91. Lezing op *Masterclass VVKHO. Steeds meer leraar (mogen) worden! Vanwaaruit en waartoe?*, Brussel, 24 januari 2011.
 90. Themadag VVKHO, *Quo Vadis? Katholieke identiteit in /en de lerarenopleiding*, Brussel, 6 oktober 2010.

89. Nascholing VSKO, *Bijbels geïnspireerd en gestoffeerd godsdienstondericht*, Gent, 15 december 2009.
88. Bijdrage aan *Tweedaags colloquium Centrum Pieter Gillis 'Levensbeschouwelijk onderwijs in een seculiere en gediversifieerde samenleving'*, getiteld *Katholiek Godsdienstonderwijs in Vlaanderen*, Universiteit Antwerpen, Antwerpen, 28 november 2009.
87. Lezing op *Studienamiddag Verbindende reflecties rond identiteit, levensbeschouwelijkheid en professionaliteit. Academische lezing ter ere van Bert Van Valckenborg*, getiteld *Hoe aan onze (klein)kinderen vertellen dat Sinterklaas (niet) bestaat?*, 15 januari 2009.
86. Bijdrage op *Studienamiddag Van huis uit katholiek, Katholieke opvoeding tussen papepel en haute cuisine*, Utrecht, 23 juni 2009 (Gepubliceerd op: <http://www.uvt.nl/faculteiten/fkt/luce-crc/teksten/pasoraat/2009-vanhuisuitkatholiek-pollefeyt.pdf>).
85. Toespraak bij de voorstelling van het *Onderzoek naar de katholieke schoolidentiteit*, Vlaams Secretariaat voor Katholiek Onderwijs, Brussel, 10 maart 2009.
84. Navorming tijdens *Studiedagen van de inspectie-begeleiding r.k.-godsdienst*, drie lezingen getiteld *Het vak Godsdienst en de identiteit van de (katholieke) school, nieuwe onderzoeksinstrumenten; Empirische onderzoek naar levensbeschouwelijke groei bij kinderen tussen 10 en 15 jaar; Groot-schalig empirisch onderzoek naar het leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het Secundair Onderwijs in Vlaanderen*, Oasecenum Don Bosco, Groot-Bijgaarden, 4 december 2008.
83. Toespraak voor *Seniorama*, getiteld *Godsdienstonderwijs voorbij*, Leuven, 29 november 2008.
82. Nascholing VSKO, Hasselt, 12 maart 2008.
81. Nascholing VSKO onder het thema *Bijbels geïnspireerd godsdienstonderwijs*, Mechelen/Brussel, 15 januari 2008.
80. Nascholing VSKO onder het thema *Bijbels Geïnspireerd godsdienstondericht*, Brugge, 5 maart 2008.
79. Twee lezingen op *Permanente vorming: Identiteitsvorming en pastorale werking in katholieke secundaire scholen i.s.m. de Faculteit Godgeleerdheid KU Leuven en externe lesgevers*, getiteld *Godsdienstondericht in het secundaironderwijs; Naar een eigentijds christelijk opvoedingsproject*, Leuven, 13 februari 2008.
78. Nascholing voor directie secundair onderwijs tijdens *Seminarie christelijke identiteit*, Bouillon, 22 november 2007.
77. Nascholing VSKO onder het thema *Bijbels geïnspireerd godsdienstondericht*, Hasselt, 4 oktober 2007.
76. Toespraak op *Dag van de godsdienstleerkracht*, Leuven, 19 september 2007.

75. Toespraak op *Studiedag Jeugdpastoraal*, getiteld *Opeengebroken traditie. Pastoraalpsychologische perspectieven*, 9 mei 2007.
74. Nascholing voor de scholen van *de Broeders van Liefde*, Gent, 14 juni 2007.
73. Nascholing VSKO, Mechelen-Brussel, 26 februari 2007.
72. Nascholing VSKO, Antwerpen, 5 februari 2007.
71. Toespraak *Studiedagen inspectie-begeleiding rooms-katholieke godsdienst*, getiteld *Hoe geloof tot volwassenheid komt?*, Groot-Bijgaarden, 7-8 december 2006.
70. Nascholing VSKO, Hasselt, 22 november 2006.
69. Nascholing VSKO, Gent, 15 december 2006.
68. Nascholing VSKO, Brugge, 4 december 2006.
67. Toespraak op *Driedaags congres voor Limburgse schoolleiders basisonderwijs*, getiteld *Een hedendaagse identiteit van een katholieke school voor basisonderwijs*, Ravelingen, 9 maart 2005.
66. Lezing op *25^{ste} colloquium van het Buitengewoon Basisonderwijs*, Blankenberge, 28 januari 2005.
65. Lezing voor de verantwoordelijken van de catechese bisdom Gent in aanwezigheid van Mgr. L. VAN LOOY, Vormingscentrum Guislain, Gent, 28 mei 2005.
64. Lezing op *29^{ste} colloquium van het Buitengewoon Secundair Onderwijs over Dialoog. Aanbod en vraaggestuurd werken in het buitengewoon onderwijs*, getiteld *Een multimediale dialoog over een hedendaagse identiteit van een katholieke school voor buitengewoon secundair onderwijs*, Spa, 11 maart 2005.
63. Nascholing VSKO, Antwerpen, 8 november 2005.
62. Nascholing VSKO, Mechelen-Brussel, 26 oktober 2005.
61. Nascholing VSKO, Brugge, 25 oktober 2005.
60. Nascholing VSKO, Gent, 14 oktober 2005.
59. Nascholing VSKO, Hasselt, 3 oktober 2005.
58. Vormingsessie *Dag van de catechisten en jongerenbegeleiders*, Diensten Jongerenpastoraal en Parochiecatechese van het bisdom Hasselt, Limburgs Universitair Centrum, 9 oktober 2004.
57. Toespraak voor de inspectie-begeleiding van alle levensbeschouwelijke vakken, getiteld *Hoe groeit een levensbeschouwelijke identiteit?* Ministerie van Onderwijs, Brussel, 29 maart 2004.

56. Nascholingsessie voor de pedagogische begeleidingsdienst en de godsdienstinspectie van het bisdom Gent voor directies basisonderwijs, getiteld *Iedereen gezien?* Houffalize, 19 maart 2004.
55. Vormingssessie met J. HENNION, getiteld *Godsdienstonderwijs en ICT*, Academisch vormingsinstituut voor leraren (AVL), KU Leuven, Leuven 5 februari 2004.
54. Nascholingsessie op *Dag van de godsdienstleerkracht*, getiteld *Naar een eigentijds godsdienstpedagogisch model*, Torhout, 4 februari 2004.
53. Vormingssessie voor de inspectie-begeleiding met prof. R. BIERINGER, getiteld *De bijbel is ons vai*, Groot-Bijgaarden, 5 december 2003.
52. Toespraak op *Congres Kleur(en) Bekennen*, getiteld *De plaats van de persoonlijke overtuiging van de leerkracht in het onderwijs*, Universiteit Gent, Gent, 3 november 2003.
51. Bijdrage op *Dag van de godsdienstleerkracht OV3*, getiteld *Hoe ga je om met de actualiteit in de godsdienstles?*, 22 oktober 2003.
50. Toespraak op *Studiedagen pedagogische begeleiders en directies gewoon- en buitengewoon onderwijs. Kiezen voor het verschil*, getiteld *Hoe vandaag godsdienst geven en geloof communiceren in een plurale wereld?*, Gent, 15 oktober 2003.
49. Bijdrage voor *Wetenschappelijke leergangen voor senioren*, getiteld *Tot zeventig maal zeven keer toe? (Mt 18,22). Over de kansen en grenzen van vergeving in een ongenadige wereld*, Limburgs Universitair Centrum, Hasselt, 6 oktober 2003.
48. Toespraak met R. BIERINGER voor Province européenne van *de Zusters van Notre Dame de Sion*, getiteld *'Le salut vient des Juifs'. L'antijudaïsme et le 4ème évangile*, Evry, 18 & 19 augustus 2003.
47. Toespraak op *Colloquium van de Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst en de Godsdienstinspectie Bisdom Gent voor Directies Basisonderwijs*, getiteld *De schat in elk van ons*, Houffalize, 21 maart 2003.
46. Nascholingsessie godsdienst *Amfora. Actualiteit in de godsdienstles*, Catechetisch Centrum Brugge, Assebroek, 20 februari 2003.
45. Bijdrage *Nascholing van het DIROO (Dialog centrum Reflectie op Opvoeding en Onderwijs)*, getiteld *Een vak is meer dan een vak*, Sint-Niklaas, 21 januari 2003.
44. Toespraak in de lezingenreeks *Pastorale zorg aan geweldgetroffenen*, Centrum voor Religieuze Communicatie in samenwerking met de stichting icodo (Informatie- en Coördinatieorgaan Dienstverlening Oorlogsgetroffenen), Utrecht, Nederland, 18 december 2002.
43. Toespraak voor *Studiedagen van de inspectie-begeleiding r.k. -godsdienst*, getiteld *Het nieuwe leerplan rooms-katholieke godsdienst en een hermeneutisch-communicatieve godsdienstpedagogiek. Met een toepassing rond het thema 'onveiligheidsgevoel in onze samenleving'*, Oasecentrum Don Bosco, Groot-Bijgaarden, 13 december 2002.

42. Toespraak op *Congres Geweld, trauma, herinnering. Cultuur van herdenken: een multidisciplinaire benadering*, getiteld *Herhalen, herinneren, vergeven, verzoenen. Antropologische, ethische en theologische reflecties*, Faculteit der Cultuurwetenschappen, Universiteit Maastricht, Maastricht, Nederland, 14 december 2002.
41. Toespraak voor *MA programma Conflict and Sustainable Peace*, getiteld *Communcation about Traumatic Experiences with the Aim of Removing their Potential of Hatred and Perpetuation of Conflicts*, 3 december 2002.
40. Toespraak voor *Catechèse en Belgique Aujourd'hui et Demain/Catechese in België nu en morgen*, 19 november 2002.
39. Toespraak voor *Werkgenootschap van Katholieke Theologen in Nederland*, getiteld *Het verzoeningsdebat: opnieuw bekeken*, 8 november 2002 (Met een bespreking van de toespraak in H. GEERTS, *Katholieke theologen opnieuw over religie en geweld*, in *Tijdschrift voor theologie* 43(1) 2003, 79).
38. Presentatie op *Studiedag Begeleide zelfstudie: eenheid in verscheidenheid*, 15 mei 2001.
37. Toespraak met prof. R. BIERINGER voor *de Zusters van Zion te Brugge*, getiteld *L'antijudaïsme dans St. Jean*, Zevenkerken, 24 maart 2001.
36. Tussenkomsst namens het *Centrum voor Vredesethiek*, op *Algemene vergadering van het Overlegcentrum voor christelijke ethiek*, rond het thema *Politiek, religie en verzoening*, Leuven, 20 maart 2000.
35. Tussenkomsst als dispuatant naar aanleiding van de toespraak van prof. L. DEQUEKER, *Joden en christenen: vijanden of partners?*, Cultuurforum van het Davidsfonds, Brussel, 25 januari 2000.
34. Adventsconferentie, getiteld *Vergeving: valkuil of springplank naar een betere samenleving?*, Federatie Assebroek, Assebroek, 3 december 1999.
33. Lezing voor *Generaal Kapittel van de Congregatie Zusters van Zion*, over *Le défi de la question christologique dans le dialogue Juifs/Chrétien aujourd'hui*, Parijs, Frankrijk, 10 oktober 1999.
32. Lezing voor *Vrijgestelde proosten van de Boerenbond*, getiteld *Kwaad, verzoening en vergeving*, 6 oktober 1999.
31. Lezing voor *Religious Studies Department and the Griset Endowment*, getiteld *Auschwitz or How Good People Can Do Evil Things*, Chapman University, Los Angeles, Verenigde Staten, 9 september 1999.
30. Lezing voor *Caritas Catholica Oost-Vlaanderen*, *Tot zeventig maal zeven maal vergeven? Naar een christelijke visie op kwaad en verzoening*, Vormingscentrum Guislain, Gent, 17 december 1998.

29. Lezing voor *Christelijke officierengemeenschap*, over het thema *De rol van mediërende instanties in internationale conflicten*, Koninklijke Militaire School, Brussel, 16 december 1998.
28. Lezing voor *Universiteit Derde Leeftijd KU Leuven*, getiteld *Omgaan met het kwaad*, Leuven, 14 december 1998.
27. Lezingen voor *Studie- en bezinnings sessie Grootseminarie Brugge*, getiteld *Verzoening tussen joden en christenen: Verzoening in veelvoud*, Brugge, 1 tot 3 juli 1998.
26. Lezing voor *Universitair Instituut voor de Studie van het Jodendom (Martin Buber Instituut Brussel)*, getiteld *Joodse denkers over het vraagstuk van God en Auschwitz*, Antwerpen, 7 mei 1998.
25. Lezing, getiteld *Het kwaad in christelijk perspectief voor Catechese voor Volwassenen*, Sint-Niklaas, 17 maart 1998.
24. Toespraak voor *Lezingenreeks Actueel denken en leven*, getiteld *De witte mars: ethisch reveil of voorbijgaande emotie?*, Leuven, 1 december 1997.
23. Lezing voor *Lezingenreeks Pacem, Christenen en het kwaad: tussen verontwaardiging en vergevingsgezindheid*, in *Terris*, Abdij van Postel, Postel, 17 oktober 1997.
22. Lezing op *Internationaal Symposium Good and Evil After Auschwitz. Ethical Implications for Today*, getiteld *The Morality of Auschwitz? A Critical Confrontation with the Ethical Interpretation of Peter J. Haas*, Rome, Italië, 22-25 september 1997.
21. Lezing op *Studiedag van de Vlaamse Legeeraalmoezeniers*, getiteld *Lijden aan onverzoebaarheid. Naar een authentieke christelijke omgang met kwaad en vergeving*, Gevangenis van Merksplas, Merksplas, 26 mei 1997.
20. Conferentie op *Achttiende bijeenkomst van de directies, inspectieleden en genodigden van het Limburgs Centrum voor Onderwijs (LICO)*, getiteld *Christenen en het kwaad: gerechtigheid en verzoening*, 13 mei 1997.
19. Lezing voor *Internationaal Colloquium Ethische passie tussen radicaliteit en fanatisme*, getiteld *De dynamiek van het fanatisme: een antropologische en ethische analyse*, Centrum voor Vredesethiek van de KU Leuven, 26 februari 1997 (Interview in *De Vloer. Maandblad voor Kerk en Media* 5 (1997) 17-18 en verslag in *Tijdschrift voor theologie* 37 (1997) 167-168.)
18. Lezing voor *Universitair Instituut voor de Studie van het Jodendom (Martin Buber Instituut Brussel)*, getiteld *De verhouding tussen jodendom en christendom na Auschwitz*, Antwerpen, 30 januari 1997.
17. Lezing voor *Christen Forum Hasselt*, getiteld *Geen duurzame vrede zonder verzoening*, Hasselt, 27 januari 1997.
16. Openingstoespraak op *Studiedag van de Nederlandse Vereniging van Psychotherapie*, getiteld *Macht en onmacht in de psychotherapie*, Amsterdam, Nederland, 20 december 1996.

15. Openingstoespraak op *Vergadering van de Algemene Oversten en Raadsleden van de Vrouwelijke Religieuzen van België*, getiteld *Kwaad en verzoening in christelijk perspectief*, Westmalle, 15 november 1996.
14. Toespraak voor *Trefdag van de Vlaamse en Nederlandse Passionisten. Jaarlijkse studiedag*, getiteld *Lijden aan onverzoenbaarheid*, 23 oktober 1996 (Eveneens gebruikt op *Studiedag voor de Voortgezette Vorming*, Bisdom Antwerpen, 24 oktober 1996 (Zie verslag van R. BOEREN, *Is Auschwitz vergeefbaar?*, in *DACO. Diocesaan Antwerps Contactblad* 33(1) (1997) 6-8).
13. Toespraak voor de directieleden van *het Heilig-Grafinstituut*, getiteld *Hoe gaan christenen om met het kwaad?*, Torhout, 27 november 1995.
12. Toespraak voor *Diakonale avond van Vereniging der Protestantse Kerken*, getiteld *Het kwaad van Auschwitz en het geweld van Amalek*, Centrum Kerk en Wereld, Antwerpen, 22 november 1995.
11. Toespraak getiteld *Gevaarlijk normaal. Is de mens een wolf of een hoeder voor de ander?*, georganiseerd door *Katholiek Universiteir Centrum* in samenwerking met *Informele Priestergroep Gent & de vormingsorganisaties Ruimte en De Oever*, Faculteit Letteren, Universiteit Gent, Gent, 27 oktober 1995.
10. Toespraak voor *Academie van Limburgse Gepensioneerden*, getiteld *Het kwaad rondom ons en in ons*, Hasselt, 12 oktober 1995.
9. Lezing op *Universitaire Bezinning*, getiteld *Kwaad en vergeving in het licht van Auschwitz*, Pater Jezuiten, Heverlee, 15 oktober 1995.
8. Inaugurale rede op *Opening van het Academiejaar 1995-1996 van het Instituut voor de Studie van het Jodendom (Martin Buber Instituut Brussel)*, getiteld *Auschwitz als uitdaging aan ethiek en theologie*, Antwerpen, 19 oktober 1995.
7. Toespraak erkend door *de Belgische accrediteringscommissie voor artsen*, getiteld *Auschwitz: vragen over de menselijke natuur*, Psychiatrisch Ziekenhuis Sancta Maria, Sint-Truiden, 28 september 1995.
6. Mededeling in een reeks avondlezingen onder het thema *Van psychisch trauma tot psychische stoornis*, getiteld *Van kwaad en erger...*, Psychiatrisch Ziekenhuis Sint-Hiëronymus, Sint-Niklaas, 21 september 1995.
5. Mededeling op *Symposium over racisme van Centrum voor Gelijkheid van Kansen en voor Racismebestrijding*, getiteld *'Gevaarlijk normaal: racisten: dat zijn de anderen'*, Theologisch Pastoraal Centrum, Wilrijk, mei 1995 (Met reactie van vijf respondenten (Pinto, Idrissi, Torfs, Knijff & Bouwen).
4. Mededeling op *Dag van de holocaust*, getiteld *De diabolisering van de holocaust*, Vredeshuis Gent, Gent, 6 mei 1995.
3. Mededeling op *Studiedag van de Nederlandse Vereniging voor Groepspsychotherapie (N.V.G.P.). Ontketend en gekneveld*, getiteld *De uitdaging van de holocaust voor ons begrijpen van het kwaad. Over destructieve processen op macro-vlak*, Amersfoort, Nederland, 25 november 1994.

2. Mededeling in samenwerking met Prof. P. IGODT & Prof. A. VANSTEENWEGEN op *Colloquium Geweld waarover men niet spreekt*, Communicatiecentrum KU Leuven, Salve Mater Lovenjoel, Lovenjoel, 10 december 1993 & 21 januari 1994.
1. Universitaire conferentie in samenwerking met *de Universitaire Parochie & de Faculteit Godgeleerdheid* bij opening van de *Anne Frank tentoonstelling* in Vlaanderen (Leuven), getiteld *De actualiteit van Auschwitz voor onze tijd*, Leuven 12 januari 1992.

2. RECENSIES

45. L. VERBOUWE, Bespreking van D. POLLEFEYT, *Ethics and Theology after the Holocaust*, in *Nouvelle Revue Théologique* 143(2) (2021) 344-346.
44. P. LEPERS, Bespreking van D. POLLEFEYT, *Ethics and Theology after the Holocaust*, in *Ethical Perspectives* 27(4) (2020) 406-412.
43. D. POLLEFEYT, Bespreking van J. CLAIR, *On Eduaction, Formation, Citizinsip and the Lost Purpose of Learning (Reading Augustine)*, in *Augustiniana*, 2019.
42. D. POLLEFEYT, Bespreking van J. MAGONET, *Abraham - Jesus - Mohammed. Interreligiöser Dialog aus jüdischer Perspektive* (Gütersloh, 2000), in *Bijdragen* 62 (1) (2001), 113-114.
41. D. POLLEFEYT, Bespreking van A. LASCARIS, *Neem uw verleden op* (Baarn, 1999), in *Tijdschrift voor Geestelijk Leven* 56(3) (2000) 307-308.
40. D. POLLEFEYT, Bespreking van Z. BAUMAN, *De moderne tijd en de holocaust* (Antwerpen, 1998), in *Tijdschrift voor geestelijk leven* 56(1) (1999) 108-109.
39. D. POLLEFEYT, Bespreking van D. COHN-SHERBOK, *The Crucified Jew. Twenty Centuries of Christian Anti-Semitism* (Michigan, 1997), in *Ethical Perspectives* 5(1) (1998) 82-83.
38. D. POLLEFEYT, Bespreking van *The Holocaust: an Interactive, Multi-Media Database* (Minneapolis, 1994), in *Tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 50(1) (1996) 89-90.
37. D. POLLEFEYT, Bespreking van D.J. WOLPE, *Het verlangen joods te zijn. Een spirituele benadering* (Amsterdam, 1996), in *Ter Herkenning. Tijdschrift voor joden en christenen* 24(2) (1996) 143.
36. D. POLLEFEYT, Bespreking van A.J. HESCHEL, *Wie is de mens?* (Baarn, 1992), in *Ter Herkenning. Tijdschrift voor joden en christenen* 24(2) (1996) 139.
35. D. POLLEFEYT, Bespreking van A. JANSSEN & H. HANSSSEN (ed.), *De joodse tradities in de verkondiging* (Nijmegen & Mechelen, 1995), in *Ter Herkenning. Tijdschrift voor joden en christenen* 24(1) (1996) 72.
34. D. POLLEFEYT, Bespreking van A. VAN HARKAMP, B. SIERTSEMA & B. VOORSLUIS (ed.), *Geloof en vertrouwen na Auschwitz* (Zoetermeer, 1995), in *Tijdschrift voor geestelijk leven* 51(6) (1995) 650-651.

33. D. POLLEFEYT, Bespreking van J.F. FAHEY & R. ARMSTRONG (ed.), *A Peace Reader. Essential Readings on War, Justice, Non-Violence and World Order* (New Jersey, 1992), in *Louvain studies* 20(4) (1995) 434.
32. D. POLLEFEYT, Bespreking van J. BLOMMAERT & J. VERSCHUEREN, *Antiracisme* (Antwerpen & Baarn, 1994), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 49(4) (1995) 163-165.
31. D. POLLEFEYT, Bespreking van C. HACK, *Geloof jij het nog? Het nieuwe denken in het oude Licht* (Baarn, 1995), in *Ter Herkenning. Tijdschrift voor joden en christenen* 24(1) (1996) 69-70.
30. D. POLLEFEYT, Bespreking van J. GILLIBERT & P. WILGOWICZ (ed.), *Avec la collaboration d'A. NYSENHOLC, L'ange exterminateur* (Brussel, 1995), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 49(4) (1995) 165-167.
29. D. POLLEFEYT, Bespreking van M. KALSKY, E. BORGMAN & M. MERKX, *Herfsttij van de moderne tijd. Theologische visies op het postmoderne* (Nijmegen & Zoetermeer, 1995), in *Collationes. Vlaams tijdschrift voor theologie en pastoraal* 25(3) (1995) 333-334.
28. D. POLLEFEYT, Bespreking van F. DE LANGE, *Wachten op het verlossende woord. Dietrich Bonhoeffer en het spreken over God* (Baarn, Ten Have, 1995), in *Tijdschrift voor geestelijk leven* 4 (1995) 421-422.
27. R. BURGGRAEVE & D. POLLEFEYT, Bespreking van J. BLOMMAERT & J. VERSCHUEREN, *Het Belgische migrantendebat* (Antwerpen, 1992), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 42-43 (1994) 142-148.
26. D. POLLEFEYT, Bespreking van R. MUNK & F.J. HOOGEWOUDE (ed.), *Joodse filosofie tussen rede en ervaring. Feestbundel ter ere van de tachtigste verjaardag van Prof. Dr. H.J. Heering* (Kampen, 1993), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 42-43 (1994) 150-151.
25. D. POLLEFEYT, Bespreking van J. DE VISSCHER, M. VAN DEN BOSSCHE & M. WEYEMBERG (ed.), *Hannah Arendt en de moderniteit* (Kampen, 1992), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 40-41 (1994) 171-172.
24. D. POLLEFEYT, Bespreking van J. SNYDERS, *Ik heb zo lief. De menselijke en gelovige groei van Etty Hillesum* (Averbode & Den Bosch, 1993), in *Streven* 61(4) (1994) 374-375.
23. D. POLLEFEYT, Bespreking van V. GROSSMAN, *Alles stroomt. Een vertelling* (Breda, 1993), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 38-39 (1993) 234-235.
22. D. POLLEFEYT, Bespreking van H. VAN ULSEN, *Job op schokland* (Kampen, 1992), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 36-37 (1993) 230-231.
21. D. POLLEFEYT, Bespreking van A. NEHER, *De ballingschap van het woord. Van de stilte in de Bijbel tot de stilte in Auschwitz* (Mechelen, 1992), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 36-37 (1993) 229-230.

20. D. POLLEFEYT, Bespreking van B.L. JONGKIND, *De Heiliging van Gods naam. Verzet en overgave in het lijden van het joodse volk* (Kampen, 1991), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 36-37 (1993) 227-229.
19. D. POLLEFEYT, Bespreking van P. HINTZEN, *Komen de nazi's terug?* (Lelystad, 1993), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 36-37 (1993) 222-223.
18. D. POLLEFEYT, Bespreking van A. FINKIELKRAUT, *De imaginaire jood* (Amsterdam/Antwerpen, 1992), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 36-37 (1993) 219-220.
17. D. POLLEFEYT, Bespreking van L. NAUTA, G. DE VRIES, H. HARBERS, S. KOENIS, A. MOL, D. PELS & R. DE WILDE, *De rol van de intellectueel. Een discussie over distantie en betrokkenheid* (Amsterdam, 1992), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 35 (1993) 107-108.
16. D. POLLEFEYT, Bespreking van R. BODELIER, *Ordeverstoringen. Zeven essays over beeldende kunst, literatuur en muziek in de schaduw van Auschwitz* (Baarn, 1992), in *Tijdschrift voor geestelijk leven* 1 (1993) 101.
15. D. POLLEFEYT, Bespreking van K. SURING, *Theology and the Problem of Evil* (New York, 1986), in *Louvain studies* 18(1) (1993) 86-87.
14. D. POLLEFEYT, Bespreking van J. ROBINSON, *La tragédie juive sous la croix gammée à la lumière du procès à Jérusalem* (Parijs, 1968), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 33-34 (1992) 106-107.
13. D. POLLEFEYT, Bespreking van G. STEINER, *In de burcht van blauwbaard. Enige aantekeningen voor een herdefiniëring van het begrip cultuur* (Amsterdam, 1991), in *Streven. Cultureel maatschappelijk maandblad* 14(59) (1992) 1327-1328.
12. D. POLLEFEYT, Bespreking van E.A. COHEN, *Human Behavior in the Concentration Camps* (Londen, 1988), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 33-34 (1992) 99-100.
11. D. POLLEFEYT, Bespreking van M. PICARD, *Hitler in uns selbst* (Stuttgart, 1946), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 33-34 (1992) 104-105.
10. D. POLLEFEYT, Bespreking van S. LAKS, *Kapelmeester van Auschwitz. Muziek uit een andere wereld* (Leuven, 1991), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 33-34 (1992) 102-104.
9. D. POLLEFEYT, Bespreking van T. DE BOER, *De God van de filosofen en de God van Pascal. Op het grensgebied van filosofie en theologie* ('s-Gravenhage, 1989), in *Collationes. Vlaams tijdschrift voor theologie en pastoraal* 22 (1992) 99-100.
8. D. POLLEFEYT, Bespreking van P. HENNEQUIN, *Le sens à l'épreuve de l'autre. Préface de Pierre-Jean Labarrière* (Namen, 1991), in *Collationes. Vlaams tijdschrift voor theologie en pastoraal* 22(2) (1992) 215-216.
7. D. POLLEFEYT, Bespreking van N.K.C.A. IN 'T VELD, *De Joodse Ereraad* ('s Gravenhage, 1989), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 31 (1992) 64-65.

6. D. POLLEFEYT, Bespreking van C.P. VANANDEL, *Rome en Jeruzalem. Over de veranderingen in de rooms-katholieke sociale leer na Auschwitz* (Voorburg, 1988), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 31 (1992) 47-50.
5. D. POLLEFEYT, Bespreking van Z. VALKHOFF, *Leven in een niet-bestaan. Beleving en betekenis van de joodse onderduik*. Met een inleiding van J. WITHUIS (Utrecht, 1992), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 32 (1992) 82-84.
4. D. POLLEFEYT, Bespreking van P.J. HAAS, *Morality after Auschwitz: the Radical Challenge of the Nazi Ethic* (Philadelphia, 1988), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 32 (1992) 78-80.
3. D. POLLEFEYT, Bespreking van J. AMÉRY, *At the Mind's Limits. Contemplations by a Survivor on Auschwitz and its Realities* (New York, 1986), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 31 (1992) 45-47.
2. D. POLLEFEYT, Bespreking van H. JANSEN, *Raymond Martini's manuscript 'Pugio Fidei' (dolk van 't geloof) infecteert west en oost: een receptie-geschiedenis van middeleeuwse literatuur over Joden* (Kampen, 1990), in *Driemaandelijks tijdschrift van de Stichting Auschwitz* 29-30 (1991) 74-76.
1. D. POLLEFEYT, Bespreking van J. DE VISSCHER, *Over de levensloop. Een cultuurkritisch essay over de kinderjaren, de studietijd, de volwassenheid, de ouderdom* (Kapellen, 1990), in *Collationes. Vlaams tijdschrift voor theologie en pastoraal* 21(2) (1991) 221-222.

3. INTERVIEWS EN OPINIES

116. Interview/podcast met D. POLLEFEYT, *#Wistjedat... Sinterklaas één grote leugen is?*, op *Thomas*, 30 oktober 2023.
115. D. POLLEFEYT, *Als ethiek zelfs in Auschwitz mogelijk was, dan ook na Auschwitz*, in *Tertio*, 20 september 2023, p.2.
114. D. POLLEFEYT, *De nazi's waren geen morele monsters*, in *Volzin*, 19 september 2023, p22-25.
113. D. POLLEFEYT, *Godsdienstleerkracht houdt van zijn job*, in *Tertio*, 6 september 2023.
112. L. WOUTERS, interview met D. POLLEFEYT, *Canon dankbare stof voor het vak godsdienst*, in *Kerk en Leven*, 14 juni 2023, p. 5.
111. D. POLLEFEYT, *Australische scholen investeren zwaar in identiteit*, in *Tertio*, 15 februari 2023, p.10.
110. Interview/podcast met D. POLLEFEYT, *20jaar Thomas: een reis door de tijd met Didier Pollefeyt*, op *Kerknet*, 4 oktober 2022.
109. L. CORTOIS, interview met D. POLLEFEYT, *“Leerkrachten zijn bescheiden geloofsgetuigen”*, in *Tertio*, 31 augustus 2022, p. 10-11.

108. L. CORTOIS, interview met D. POLLEFEYT, *Thomaswebsite wordt 20 jaar*, in *Tertio*, 31 augustus 2022, p. 9.
107. L. CORTOIS, interview met D. POLLEFEYT, *Proefproject GO! Brengt levensbeschouwingen in dialoog*, in *Tertio*, 31 augustus 2022, p. 8-9.
106. Interview/podcast met D. POLLEFEYT, *Episode 08: De geloofsstijlen van hedendaagse jongvolwassenen (bonus)*, op *Thomas*, 21 december 2021.
105. Interview/podcast met D. POLLEFEYT, *Episode 07: De geloofsstijlen van hedendaagse jongvolwassenen (deel 2)*, op *Thomas*, 12 december 2021.
104. C. BOUWERAERTS, interview met D. POLLEFEYT, *Geloven zonder suikerspin. Godsdienstpedagogie stelt te eenzijdig scherp op het positieve meent Didier Pollefeyt*, in *Kerk en Leven*, 24 november 2021, p. 5.
104. Interview/podcast met D. POLLEFEYT, *Episode 06: De geloofsstijlen van hedendaagse jongvolwassenen (deel 1)*, op *Thomas*, 22 november 2021.
103. C. BOUWERAERTS & E. DE SMET, interview met D. POLLEFEYT, *Als we de Onverbeeldbare verbeelden*, in *Kerk en Leven*, 3 november 2021, p. 9.
102. P. GORDTS, interview met o.a. D. POLLEFEYT, *In deze school worden de muren tussen zedenleer en godsdienstlessen gesloopt: 'Wat doén jullie in die les?'*, in *De Morgen*, 7 oktober 2021.
101. E. VAN LIERDE, interview met o.a. D. POLLEFEYT, *Dé atheïst bestaat niet*, in *Tertio*, 25 augustus 2021, p. 8-11.
100. Interview met o.a. D. POLLEFEYT, *Kerstinterviews*, in *VONDeLing*, november-december 2020, p. 8-10.
99. C. BOUWERAERTS, interview met D. POLLEFEYT, *'Religieuze ongeletterdheid aanpakken'. Website Thomas blaast achttien kaarsjes uit en lanceert een nieuwe deelsite over catechese en volwassenen*, in *Kerk en Leven*, 30 september 2020, p. 8.
98. D. POLLEFEYT, *Te snelle en goedkope vergeving neemt het kwaad onvoldoende ernstig*, in *De Morgen*, 8 augustus 2020, p. 23.
97. W. CORBEEL, interview/podcast met D. POLLEFEYT, *Coronacrisis: een straf van God?*, op *Kerknet*, 28 april 2020.
96. Interview met D. POLLEFEYT, *The Indestructible Desire for the Good: Interview with Didier Pollefeyt*, op *Theology Research News*, 25 januari 2019 (toegang 21.01.2021).
95. P. GORDTS, interview met o.a. D. POLLEFEYT, *'Toon Joodse clichés niet in de media': experts wijzen op gevaren karikaturen bij Aalst Carnaval*, in *De Morgen*, 18 februari 2020, p. 1, 23.
94. Interview met D. POLLEFEYT, *Moet elke school een gebeds- of bezinningsruimte hebben?*, in *Kerk en Leven*, 13 november 2019, p. 6.

93. D. POLLEFEYT, *Hoe vorm geven aan “interlevensbeschouwelijke dialoog” tussen de levensbeschouwelijke vakken in het gemeenschapsonderwijs?*, in *VRT NWS*, 20 oktober 2019 (toegang: <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2019/10/17/allemaal-dialoogscholen/>).
92. Interview met D. POLLEFEYT, *Wanneer je persoonlijke geloof zoekt naar verdieping*, in *Kerk en Leven*, 19 juni 2019, p. 10-11.
91. D. POLLEFEYT, *Het verlangen naar het goede is onverwoestbaar*, in *Tertio*, 7 november 2018, p. 2-3.
90. D. POLLEFEYT & L. BOEVE, *Plurale samenleving daagt katholiek onderwijs uit*, in *Tertio*, 21 mei 2003, p. 8-9.
89. D. POLLEFEYT, *Leeftijd geen indicator meer voor katholieke identiteit*, in *Tertio*, 13 juni 2018, p. 14-15.
88. Opinie, ondertekend door o.a. D. POLLEFEYT, *Mogen we nu (eindelijk) vragen stellen over euthanasie bij psychisch lijden?*, op deredactie.be, 11 juni 2017 (toegang 19.02.2018).
87. Interview met D. POLLEFEYT & J. VERKOYEN, *Thomas na vijftien jaar flink uit de kluiten gewassen*, in *Tertio*, 5 april 2017, p. 12.
86. Interview met D. POLLEFEYT, *Lerarenopleiding KU Leuven over heel Vlaanderen*, in *Veto*, 3 oktober 2016, p. 1.
85. Reactie op lezersvragen, getiteld *Vooraf radicale atheïsten hebben vandaag last van bekeringsdrang*, in *Knack*, 14 september 2016, p. 23.
84. R. AMKREUTZ, interview met D. POLLEFEYT, *Godsdienstles wordt opnieuw religieuzer*, in *De Morgen*, 30 augustus 2016, p. 1.
83. D. POLLEFEYT, *Cultuur van dialoog als rode draad*, in *Tertio*, 18 mei 2016, p. 11.
82. Interview met D. POLLEFEYT, *Directies steunen plan Lieven Boeve*, in *De Standaard*, 12 mei 2016, p. 1, 14.
81. Interview met D. POLLEFEYT, *Wat een rotjob*, in *Veto*, 11 april 2016, p. 4-5.
80. Interview met D. POLLEFEYT, *COBRA waakt over goed onderwijs*, in *Campuskrant*, 23 september 2015, p. 6.
79. Interview met L. BOEVE & D. POLLEFEYT, *Katholieke scholen gaan vanuit sterke identiteit in dialoog*, in *Kerk en Leven*, september 2015, p. 10-11.
78. Interview met D. POLLEFEYT, *COBRA losgelaten op KU Leuven*, in *Veto*, 18 mei 2015, p. 3.
77. Interview met D. POLLEFEYT, *Jonge mensen hebben nood aan warme mensen die met overtuiging in het leven staan*, in *Kerk en Leven*, 4 januari 2012, p. 15.

76. E. VAN LIERDE, interview met D. POLLEFEYT, *Aversie voor katholiek onderwijs vooral buiten schoolmuren*, in *Tertio*, 27 januari 2016, p. 4-5.
75. D. POLLEFEYT, M. LAMBERIGTS & R. TORFS, *Het lef om de andere echt te ontmoeten*, in *De Standaard*, 19 januari 2015, p. 30-31.
74. Interview met D. POLLEFEYT, *Associatie KU Leuven versterkt K*, in *Tertio*, 5 november 2014, p. 14-15.
73. Interview met D. POLLEFEYT, *Breng geëngageerde parochie in gesprek met Dialoogschool*, in *Tertio*, 8 oktober 2014, p. 4-5.
72. Interview met D. POLLEFEYT, *Interview met vicerector Didier Pollefeyt, Onderwijs is van iedereen*, in *Vision²*, September 2014, p. 6-7.
71. D. POLLEFEYT, *Onderscheid dialoogschool en kleurrijke school is essentieel*, in *Tertio*, 16 juli 2014, p. 13.
70. Interview met D. POLLEFEYT, *Ruim draagvlak voor dialoogschool. Omvangrijk onderzoek naar katholieke schoolidentiteiten in Vlaanderen*, in *Tertio*, 14 mei 2014, p. 13.
69. D. POLLEFEYT, *Zelfs christen leeft 'maar' twee keer*, in *Tertio*, 27 november 2013, p. 4.
68. G. WOUTERS, interview met D. POLLEFEYT, *Geschenken doen aan mensen denken*, in *Prettige Dagen*, December 2012, p. 12.
67. D. POLLEFEYT, *Femma, Fama, Femka: Waarom het om meer dan een letter gaat*, in *Tertio*, 23 mei 2012, p. 11.
66. D. POLLEFEYT, *Femma, Vriendinnenclub van de KAV*, in *De Standaard*, 14 mei 2012, p. 19.
65. Interview met D. POLLEFEYT, *Jonge mensen hebben nood aan warme mensen die met overtuiging in het leven staan*, in *Kerk en Leven*, 4 januari 2012, p. 15.
64. Interview met D. POLLEFEYT, *Van ouders mag school best wat katholieker* in *De Standaard*, 11 januari 2012, p. 8.
63. Interview met D. POLLEFEYT, *Geloof mag meer in de verf worden gezet*, in *Tertio*, 11 januari 2012, p. 7.
62. R. BIERINGER & D. POLLEFEYT, *Immanent onrecht*, in *De Standaard*, 19 oktober 2010, p. 25.
61. *D. POLLEFEYT, *Ook toekomst van Vlaamse kerk staat op het spel*, in *Tertio*, 21 april 2010, p. 11.
60. A. HAEKENS & D. POLLEFEYT, *Autonomie tot in het absurde*, in *De Standaard*, 28 december 2005, p. 41.
59. J. De TAVERNIER, R. BURGGRAEVE, D. POLLEFEYT, T. VANDEVELDE & J. VERSTRAETEN, *Als de vos de passie preekt... Leuvense ethici reageren op artikel over Vlaams Blok-arrest*, in *Tertio*, 2004, p. 4.

58. D. POLLEFEYT, *Voorbijgemakkelijkrelativisme en eigen gelijk*, in *Tertio*, 13 oktober 2004, p. 13.
57. Interview met D. POLLEFEYT, *Katholieke godsdienstles voor iedereen. Islamles niet nodig geacht*, in *Kerk en Leven*, 30 juni 2004, p. 9.
- 56c. Interview met D. POLLEFEYT, *Helpt Vlaamse tieners krijgt kruisje*, in *De Standaard*, 3 juni 2004, p. 15.
- 56b. Interview met D. POLLEFEYT, *Eén op vier jongeren gelooft*, in *Gazet van Antwerpen*, 3 juni 2004, p. 59
- 56a. Interview met D. POLLEFEYT, *Een op de vier jongeren is gelovig*, in *Het belang van Limburg*, 3 juni 2004, p. 2.
55. Interview met D. POLLEFEYT, *(J)on(g) geloof. Leuvens onderzoek naar godsdienst op school*, in *Tertio*, 2 juni 2004, p. 1 & p. 14.
54. Interview met D. POLLEFEYT, *Godsdienstwetenschappen studeren zit weer in de lift*, in *De Morgen*, 10 april 2002, p. 7.
53. Interview met D. POLLEFEYT, *Streng visie op vergeving. Je kunt geen vergeving ontvangen als je geen berouw toont*, in *Kerk en Leven*, 7 april 2004, p. 12.
52. Interview met D. POLLEFEYT, *Dutroux in de godsdienstles*, in *Kerk en Leven*, 17 maart 2004, p. 17.
51. Interview met D. POLLEFEYT, *De kardinaal, de doodstraf en l'impardonnable. Vergeving en onvergeeflijkheid: botsende visies?*, in *Veto*, 9 februari 2004, p. 1 & p. 4.
50. L. DE ROUCK, interview met D. POLLEFEYT, *Prof. Pollefeyt over een vak als geen ander. Zin geven of bekeren?*, in *Veto*, 17 februari 2003, p. 7.
49. P. VANDE VYVERE, *Katholiek godsdienstonderricht in het offensief. Theoloog Didier Pollefeyt over Thomas*, in *Tertio*, 16 oktober 2002, p. 1 & p. 3.
48. L. BOEVE & D. POLLEFEYT, *Experiment in kwalitatief pluralisme*, in *Tertio*, 21 mei 2003, p. 9.
47. *L. KLENICKI, D. POLLEFEYT & W. SMIT, *Goldhangens foutieve afrekening*, Vrije Tribune in *De Standaard*, 25 oktober 2002.
46. D. POLLEFEYT (m.m.v. W. SMIT), *Clash tussen wereldbeelden? Vredesdag gaat in op de verhouding tussen christenen en moslims in België*, in *Areopaag. Tijdschrift van het theologisch forum* 2(3) (2002) 26-28.
45. L. MEYVIS, interview met D. POLLEFEYT, *Hervorming vak godsdienst: religie, zingeving en levensbeschouwing op nieuwe leest. Zeg nooit meer 'godsdienst' tegen RZL*, in *De Campuskrant*, 7 maart 2002.

44. Interview met D. POLLEFEYT, *Godsdienst is meer dan alleen zedenleer*, in *Het Volk*, 15 januari 2002, p. 9.
43. L. BOEVE & D. POLLEFEYT, *De Gucht is niet pluralistisch*, Vrije Tribune in *De Standaard*, 22 januari 2002.
42. D. POLLEFEYT, Uiteenzetting onderzoek Afdeling Pastoraaltheologie op de vergadering van de Duitstalige exegeten, Leuven, 4 april 2001.
41. Toespraak, getiteld *Liefde ontmoet kwaad*, georganiseerd door *het Postuniversitair Centrum KULAK, de dienst gezinspastoraal bisdom Brugge & de Interdiocesane Dienst voor Gezinspastoraal*, Roeselare, 20 maart 2001.
40. W. APPELS & A.M. PEDE, interview met D. POLLEFEYT, *Geloven en filosoferen... in harmonie op school*, in *Jona*, 4 december 2000. (Heropgenomen in *De Areopaag: Tijdschrift van het Theologisch Forum* 2(2001)).
39. Interview met D. POLLEFEYT, *Racismebestrijding in ethisch perspectief*, in *Kerk en Leven*, 20 oktober 2000.
38. D. POLLEFEYT, *Johannes Paulus II naar heilige plaatsen. Pelgrimstocht met politieke voetangels*, in *Tertio*, 15 maart 2000, p. 8-9.
37. D. POLLEFEYT, *Brussels debat levert bouwstenen voor een heel nieuwe post-Shoa theologie. Christenen en joden: vijanden of partners?*, in *Het Belgisch Israëlitisch Weekblad*, 46(27) (2000), p. 1,3,10.
36. D. POLLEFEYT & L. BOEVE *Is Jezus beter dan Mohammed?*, Vrije Tribune in *De Standaard*, 23 augustus 1999, p. 8.
35. D. POLLEFEYT, J. BILLIET, *et al.*, *Extreem-rechts onaanvaardbaar*, Vrije Tribune in *De Standaard*, 1 juli 1999.
34. Interview met D. POLLEFEYT, *Godsdienstwetenschappen op Internet. Leuvense webstek over levensbeschouwingen religie krijgt veel respons*, in *De Standaard*, 21 juni 1999, p. 21.
33. J. DE LAET, interview met D. POLLEFEYT, *Tijd voor vereffening. Tijd voor vergeving*, in *Pastoralia. Informatieblad van het aartsbisdom Mechelen/Brussel* 4(1999) 23-24.
32. B. CLAERHOUT, interview met D. POLLEFEYT, *Verzoening is geen zoethoudertje*, in *De Standaard*, 17 februari 1999, p. 4.
31. L. BOEVE & D. POLLEFEYT, *Wie zijn de ideologen?*, Opiniestuk in *De Standaard*, 29 september 1998, p. 4.
30. D. POLLEFEYT, *Internationale dialoog over joods-christelijke betrekkingen*, in *Belgisch Israëlitisch Weekblad* 43(3) (1997) 4-5.
29. K.T.R.O., interview met D. POLLEFEYT in het programma *Mediacultuur*, uitgezonden 28 september 1997.

28. F. WILLEMSE, interview met D. POLLEFEYT, *Gewoon dood is niet goed genoeg. Ethische reflecties over nieuwe wapentechnologie*, in *De nieuwe panorama*, 4 september 1997, p. 72-75.
27. L. JANSEN, interview met D. POLLEFEYT, *De complexiteit van het kwaad*, in *Teresia Spiritualiteit van de Karmel* 2 (1997) 9-14.
26. Toespraak op de Vlaamse Kerkdagen, getiteld *Hoe kunnen we ons verzoenen met het kwaad? Verzoening in christelijk perspectief*, Ieper, 19 april 1997 (Zie de bespreking in *C.I.P.*, 30 april 1997, p. 10; *Kerk en Leven*, 7 mei 1997, p. 18).
25. *K.T.R.O., interview met D. POLLEFEYT, *Het Braambos*, uitgezonden op 16 maart 1997 (Publicatie: *Christelijke ethiek tussen radicalisme en fanatisme*, in *De Vloer. KTRC-maandblad voor Kerken Media* 5(5) (1997) 17-18; verslag in *Tijdschrift voor theologie* 37(2) (1997) 167-168).
24. I. VAN HOUDENHOVE, interview met D. POLLEFEYT, *Ethische passie zit in elk van ons. Racisten, abortusdokters en eco-terroristen*, in *De Campuskrant*, 27 februari 1997, p. 9.
23. J. ABBEEL, *Vijftig jaar holocaust: een selectie uit de recente literatuur*, artikel naar aanleiding van mijn promotie, in *De Financieel-Economische Tijd*, 30 december 1995, p. 7.
22. D. POLLEFEYT, *Het kwaad van Auschwitz*, in *Berichten van de Antwerpse contactgroep voor joods-christelijke betrekkingen* 29 (1995) 9-10.
21. A. HAEKENS, J. GODDERIS & D. POLLEFEYT, *Psychiatrie niet middeleeuws, maar modern teamwork*, Vrije Tribune in *De Standaard*, 2 november 1995, p. 8.
20. D. POLLEFEYT, *Samenvatting Doctoraat*, in *Tijdschrift voor theologie* 35(3) (1995) 279; *Nieuwsbrief Alumni theologie* 4(9) (1995) 11-12, *Ethical perspectives* 2(3) (1995) 156-157.
19. G. DELBEKE, *Wijen Auschwitz*, in *De Vloer. KTRC-maandblad voor kerk en media*, 3(9) (1995) 16-17 (op basis van interview met G. Delbeke voor radioprogramma, *Het Braambos*, 23 april 1995).
18. R. BURGGRAEVE & J. DE TAVERNIER & D. POLLEFEYT, *Is etiek machteloos in konflikt ex-Joegoslavië?*, Vrije Tribune in *De Standaard*, 24 augustus 1995, p. 8.
17. G. SCHRIJVERS, interview met D. POLLEFEYT, *Wij zijn allemaal overlevenden van Hiroshima*, in *Het Nieuwsblad*, 5 & 6 augustus 1995, p. 3.
16. K. STEEL, interview met D. POLLEFEYT, *Dit is het werk van gewone mensen zoals u en ik*, in *Raak. Maandblad van de Kristelijke Werknemersbeweging* 48(6) (1995) 28-29.
15. D. POLLEFEYT *Hoe kon Auschwitz ooit gebeuren?*, Gastauteur in *De Gazet van Antwerpen*, 16 mei 1995, p. 11.

14. S. VANOUTRYVE, *Elk mens kan een monster worden*, artikel naar aanleiding van mijn promotie, in *Het volk*, 15 april 1995, p. 12 (overgenomen in het *Het Belgisch Israëlitisch Weekblad*, 21 april 1995, p. 6).
13. D. POLLEFEYT, artikel naar aanleiding van tentoostelling getiteld, *Auschwitz: een geschiedenisles*, in *Veto*, 18 april 1995, p. 16.
12. D. POLLEFEYT, Artikel in *CIP Persberichten*, 22 maart 1995, p. 17-18.
11. G. JANSEN, *Auschwitz: hoe kon het ooit gebeuren?*, artikel naar aanleiding van mijn promotie, in *De Campuskrant* 6(6) (1995) 9.
10. L. RAMAEKERS, *Hoe komen gewone mensen tot misdaden als die van Auschwitz?*, artikel naar aanleiding van mijn promotie, in *Het Belang van Limburg*, 16 maart 1995, p. 9.
9. A. ERKUL, *We kijken naar Auschwitz als naar een aquarium*, artikel naar aanleiding van mijn promotie, in *De Morgen*, 16 maart 1995, p. 8.
8. A. SCHRIJVERS, *Auschwitz, het werk van 'gewone' mensen*, artikel naar aanleiding van mijn promotie, in *De Standaard*, 15 maart 1995, p. 11; *Het Nieuwsblad*, 5 maart 1995, p. A4; *Het Belgisch Israëlitisch Weekblad*, 24 maart 1995, p. 2.
7. K.T.R.O. – G. DELBEKE, interview met D. POLLEFEYT, voor het programma *Branding. Over kwaad en lijden*, zondag 23 april 1995.
6. BRT RADIO, interview met D. POLLEFEYT, over het thema *Catastrofejournalistiek*, 3 december 1994.
5. BRT TELEVISIE (NIEUWSDIENST), interview met D. POLLEFEYT, over nieuw document omtrent joods-christelijke relaties na Auschwitz, 26 mei 1994.
4. BRT RADIO (BRT1), interview met D. POLLEFEYT, voor het programma *Actueel*, 26 mei 1994.
3. C. DE STOOP, interview met D. POLLEFEYT, *Het leven is wreed*, in *Knack* 24(16) (20-26 april 1994) 16-17.
2. BRT RADIO (BRT1), interview met D. POLLEFEYT, voor het programma *Actueel*, over het thema *Jodendom en katholieke godsdienstopvoeding*, 10 juni 1993.
1. R. BURGGRAEVE, J. DE TAVERNIER, J. SELLING, J. VERSTRAETEN & D. POLLEFEYT, Vrije Tribune naar aanleiding van de verkiezingen op 24 november 1991, in *De Standaard*, 4 december 1991, p. 5.

4. OVER DIDIER POLLEFEYT

1. J. MAEX, *La foi dans l'espace herméneutique. La pédagogie religieuse de Didier Pollefeyt*, in H. DEROITTE (ed.), *Les grandes signatures de la catéchèse du XXe siècle à nos jours. Tome 2*, Brussel, Lumen Vitae, 2014, 453-464.

5. WEBSITES

3. www.didierpollefeyt.be
2. http://nl.wikipedia.org/wiki/Didier_Pollefeyt
1. http://en.wikipedia.org/wiki/Didier_Pollefeyt

DIENSTVERLENING

1. MULTIMEDIA

A. Thomas project

Op 14 februari 2006 werd het Thomas-project officieel ondersteund door een samenwerkingsovereenkomst (2006-2011, intussen verlengd tot 2025) tussen alle actoren van het godsdienstonderwijs in Vlaanderen: Erkende Instantie, Vlaams Secretariaat Katholiek Onderwijs (nu: Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Faculteit Godgeleerdheid (nu: Faculteit Theologie en Religiewetenschappen), KU Leuven en de Bisschoppenconferentie. Intussen is Thomas in de voorbije jaren ontwikkeld tot één van de grootste websites van de KU Leuven met gemiddeld 5.000 unieke bezoekers per dag. Er zijn circa 22.500 geregistreerde gebruikers op het systeem aangesloten die allen de nieuwsbrief ontvangen. Aanvankelijk was dit vooral gericht op het secundair onderwijs, later werd het systeem uitgebreid naar het basisonderwijs en het hoger onderwijs, het gewoon en het buitengewoon levensbeschouwelijk onderwijs. Het systeem maakt gebruik van recente multimediale mogelijkheden om didactische instrumenten te ontwikkelen en aan te bieden. Thomas groeit ook vandaag verder uit in de richting van een platform waarmee de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen dienst kan leveren aan de kerk, het onderwijs en de samenleving. Thomas krijgt ook een groeiende pr-functie voor de Faculteit en wordt binnen de KU Leuven algemeen erkend als een schoolvoorbeeld van wetenschapscommunicatie. Thomas is ook een opleidingsinstrument voor de lerarenopleiding. Het is een voorbeeld van hoe fundamenteel onderzoek (het hermeneutisch-communicatief model en interreligieus leren), op onderzoek gebaseerd onderwijs en maatschappelijke dienstverlening hand in hand kunnen gaan. Centraal in het project staat een inhoudelijk aanbod (zie 'in de kijkers') en de ontwikkeling van didactische instrumenten. Op die manier is de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen een voortrekker geworden inzake lerarenopleidingen godsdienst in Vlaanderen en Nederland. Enkele innoverende didactische instrumenten: jaarvorderingsplan (online bijhouden van lesprojecten, inhoudelijk en administratief), instrument beginsituatie (opmaken levensbeschouwelijk profiel van een klas), screenen van de actualiteit op levensbeschouwelijke relevantie, instrumenten leerplanontsluiting,



project bijbelfiches (i.s.m. afdeling bijbel), databank film, bijbel, muziek, foto's, maar ook liturgische vieringen, schoolpastoraal, enzovoort.

Het Thomasproject werd bestudeerd in C. GIJSELINCKX & K. STEENSENS (ed.), *Naar waarde geschat. Valorisatie van onderzoek in de humane en sociale wetenschappen* (studiereeks 22), Brussel, Vlaamse Raad voor Wetenschap en Innovatie, 2011, 148-152 en werd bekroond met een Prijs voor Wetenschapscommunicatie.

Medio 2020 werd de vierde samenwerkingsovereenkomst 2021-2025 ondertekend. De ondertekenende partners zijn Katholiek Onderwijs Vlaanderen, de Erkende Instantie, en KU Leuven - Faculteit Theologie en Religiewetenschappen.

Medio 2024 werd de vijfde samenwerkingsovereenkomst 2026-2030 ondertekend. De ondertekenende partners zijn Katholiek Onderwijs Vlaanderen, de Erkende Instantie, en KU Leuven - Faculteit Theologie en Religiewetenschappen.

Godsdienstdidactische units (*In De Kijkers*) gepubliceerd op THOMAS:

1) Secundair onderwijs

214. “De enige constante is verandering. Niet beter, maar anders”
Christendom en (omgaan met) verandering
22 januari 2025
213. Bouwen aan een gemeenschap met/van christelijke influencers?
Over sociale media, geloofsverkondiging, volgers en online gemeenschappen
1 januari 2025
212. Hoofddoeken en onderwijs, hoe zit dat?
Een big deal of een non-discussie?
1 december 2024
211. De Heer is op komst. Maar ben jij thuis? Zit je Hem op te wachten?
Advent als geduldig wachten op wat komt
1 november 2024
210. Laat mij niet in de steek, nu ik oud ben (Ps 71,9)
Over ouderen, zingeving en levensbeschouwing
1 oktober 2024
209. Hoopvol onderweg
1 september 2024
208. Druk! Gaat het wel? Goed in je vel?
Mentaal welbevinden en de les godsdienst
1 juni 2024
207. Liefde in alle kleuren
1 juni 2024
206. Geloof en wetenschap hand in hand? Over Islam, geloof en wetenschap
1 mei 2024

205. Christelijke mystiek in de godsdienstles
Oefeningen, vragen en didactische impulsen
1 april 2024
204. De reis naar nergens
Het verhaal van passagiersschip Saint Louis aan de vooravond van WO II
1 april 2024
203. Tenslotte zijn we allemaal christenen
Over katholieken en protestanten
1 maart 2024
202. Hoe plausibel is verrijzenis vandaag?
De overtuiging dat onrecht, lijden en dood niet het laatste woord krijgen...
1 maart 2024
201. Tenslotte zijn we allemaal moslims
Woorden of daden? Over soennisme en sjiisme
1 februari 2024
200. Het leed dat vraagt om erkenning
Lesimpulsen voor het secundair onderwijs na 'Godvergeten'
01 oktober 2023
199. Tastend op zoek naar de onbekende God
Over de negatieve theologie
01 oktober 2023
198. "Niets bestaat dat niet iets anders aanraakt" - Jeroen Brouwers
Over de betekenis en het belang van aanraking
01 september 2023
197. Linked out – linked in
Over eenzaamheid, alleen zijn en verbondenheid
01 juni 2023
196. Altijd welkom!?
Over gastvrijheid
01 mei 2023
195. De scheidingslijn tussen goed en kwaad loopt dwars door het hart van iedere mens
(Alexander Solzjenitsyn)
Over het goede en kwade, over persoonlijke groei, het ego, trauma en heling.
01 april 2023
194. "I will survive"
Over overleven
01 maart 2023
193. Religieuze kunst: vroeger en nu
"De Kerk heeft kunst nodig, de wereld heeft schoonheid nodig."

01 februari 2023

192. Leiderschap onder de loep
"Management is de dingen goed doen, leiderschap is de goede dingen doen" (Peter F. Drucker)
 01 januari 2023
191. Zijn we op het juiste spoor?
Reflecties over de verhouding van de mens t.a.v. de natuur
 01 december 2022
190. "Zorgen moet je doen, niet maken" (Loesje)
De zorgsector vanuit levensbeschouwelijk perspectief
 01 september 2022
189. "God vinden in alle dingen"
Over Ignatius van Loyola en ignatiaanse spiritualiteit
 01 juni 2022
188. Hoop
"Hoop is een zwaartekracht die ons omhoog trekt." (Ernst Ferstl)
 01 mei 2022
187. Durf twijfelen
Over polarisering
 01 april 2022
186. Jeugdbewegingen
Jeugdbewegingen in de klas: over ontmoeting, zingeving en identiteit
 01 maart 2022
185. Lespakket Damiaan secundair
 01 februari 2022
184. Na regen komt zonneschijn?
Kwetsbaarheid & hoop in tijden van Coronacrisis en natuurrampen
 19 november 2021
183. Money, money, money
Over het belang en de betekenis van geld
 01 oktober 2021
182. Vreemde vogels?
Bijzondere levenskeuzes belicht
 01 juni 2021
181. Gender
De stereotypen voorbij
 01 mei 2021
180. Grenzeloos menselijk
Over interlevensbeschouwelijke ontmoetingsverhalen

- 01 april 2021
179. Zot van een complot!?
Waarom geloven mensen in complottheorieën?
01 maart 2021
178. Olymische waarden?
Woorden versus daden bij de ethische code van de Olympische Spelen
01 februari 2021
177. Plant-aardig
Focussen op flora
01 januari 2021
176. Christelijke meditatie
Meditatie met een zeer christelijk fundament
01 december 2020
175. In God we trust?!
Religie in de VS
01 november 2020
174. Zorgpastores
Specialisten in spirituele zorg
01 september 2020
173. Tot rust komen...
Veel mensen ontdekken nu dat ze altijd aan het rennen waren
01 juni 2020
172. Wie één leven redt, redt de hele wereld
Over de Rechtvaardigen der volkeren en andere redders van Joden tijdens WOII, en over diegenen die gered werden
01 mei 2020
171. Het was maar een dier...?
Omgaan met verdriet en verlieservaringen
01 april 2020
170. De open armen van de gekruisigde
Over de Mattheuspasje van Bach
01 maart 2020
169. De ideale wereld?!
Utopisch samenleven
01 februari 2020
168. Geïnspireerd
(Levensbeschouwelijke) inspiratiebronnen
01 januari 2020
167. "De M van Mij is de W van Wij"
De polarisatie voorbij

- 01 december 2019
166. Is God een DJ?
Muziek en levensbeschouwing
01 november 2019
165. Interlevensbeschouwelijke dialoog in de levensbeschouwelijke vakken
Pedagogische en theologische kaders in de levensbeschouwelijke vakken
01 oktober 2019
164. Over het belang en de betekenis van kledij
01 september 2019
163. Franciscus en de ontmoeting met de Sultan, 800 jaar geleden
"Als een broeder zoekend naar vrede met zijn broeders"
01 juni 2019
162. Pachamama en Maria
Over verbondenheid met de bron van het leven
01 mei 2019
161. De barst die het licht laat schijnen. Symboolverstaan en symboolgevoeligheid in onze cultuur
Over het gebaar of symbool dat de daad bij het woord voegt...
01 april 2019
160. Verkiezingen en levensbeschouwing
"Listen to the colour of your dreams" (The Beatles)
01 maart 2019
159. Oscar Romero
Oscar Romero, een heilige voor vandaag
01 februari 2019
158. "God is liefde" (1 Joh 4,16)
Vergeeten Liefdesverhalen
01 januari 2019
157. "Vrede is meer dan de afwezigheid van oorlog"
100 jaar Wapenstilstand
01 november 2018
156. Iedereen onsterfelijk
Zijn de laatste dagen van de dood geteld?
01 oktober 2018
155. Aardewerk
Zorg voor de schepping
01 september 2018
154. Religie en reclame
Conflicterend, en toch vaak hand in hand
01 juni 2018

153. Doopsel
Waarom dopen vandaag mensen hun kinderen? Wat met ontdopen?
01 mei 2018
152. God met mensen in kloosters en abdijen
Wat maakt kloosters en abdijen voor mensen zo aantrekkelijk?
01 april 2018
151. Voetbal, de belangrijkste bijzaak ter wereld
Voetbal vanuit levensbeschouwelijk oogpunt
01 maart 2018
150. Na Auschwitz: mensheid en menselijkheid in de weegschaal
01 februari 2018
149. Het gelaat raakt
Over de epifanie van het Gelaat (Levinas) in de films van de gebroeders Dardenne
01 januari 2018
148. Christ For Life 2017
Kerstmis
01 december 2017
147. Tussen processie en protest
Over optochten allerhande
01 november 2017
146. Son of Saul
“Denkt aan de gevangenen, als waart gij medegevangen, aan hen die mishandeld worden, als waart gijzelf in hun lichaam” (Heb. 13,3)
01 oktober 2017
145. Onlife
Over de rol van internet en sociale media in ons leven
01 september 2017
144. Ongelove Thomas onder de loep
De nood aan zekerheid
01 juni 2017
143. God ter sprake
Het spreken over, tot en van God
01 mei 2017
142. "De steen weggerold"
Pasen
01 april 2017
141. Populorum Progressio
01 maart 2017

140. Pesten onder de loep
01 februari 2017
139. David Bowie
De vele levensbeschouwelijke gezichten van David Bowie
01 januari 2017
138. Het vreemde gelaat van de ander
Drie rode draden bij Levinas
01 december 2016
137. "Your own personal Jesus?"
Over de betekenis van en beeldvorming rond Jezus vandaag
03 november 2016
136. Vluchtelingen in België: de verhalen achter de mediaberichten
01 oktober 2016
135. Alles van waarde is weerloos
Over het kleine, het alledaagse, het kwetsbare en het vergankelijke
01 september 2016
134. Zalig de barmhartigen
Wereldjongerendagen 2016 in het teken van het jubeljaar
01 mei 2016
133. "Vol van genade..."
Over zonde en genade, gerechtigheid en barmhartigheid
01 april 2016
132. Kledinginzameling: doet het ertoe?
Wereld Missie Hulp, wat is het verhaal achter de containers?
01 maart 2016
131. May the road rise up to meet you
Over de Keltische natuurreligie en het Iers Christendom
01 februari 2016
130. "To buy or not to be?"
Consumentisme kritisch bekeken
01 januari 2016
129. In de schoenen van een ander...
Over het belang van (en de grenzen aan) empathie en altruïsme
01 december 2015
128. Zwarte Piet
01 november 2016
127. Zin in het gezin
Over gezinnen vandaag

01 september 2015

126. En het laatste oordeel kan niet ver meer zijn?
Over eindtijdvoorstellingen en –verwachtingen, hoop en verantwoordelijkheid
 01 mei 2015
125. 75 jaar Taizé
 01 april 2015
124. Gezegend is de vrucht van uw lichaam.
Ethische en levensbeschouwelijke perspectieven op het ongeboren leven
 01 maart 2015
123. "Waar ligt je schat?"
Paus Franciscus gaat de dialoog aan met jongeren
 01 februari 2015
122. "Mensen als ik vind je overal, op de arbeidsmarkt in dit tranendal..."
Over de belangrijke plaats die arbeid in het leven van mensen inneemt
 01 januari 2015
121. Beestig!
Over de relatie tussen mens en dier
 01 december 2014
120. Alleen wie het onzichtbare ziet, kan het onmogelijke doen.
Een narratieve benadering van interreligieuze dialoog vanuit de cyclus van het onzichtbare van Eric-Emmanuel Schmitt
 01 oktober 2014
119. Islamitische Staat (IS): de wil van God?
Islamitische staat, de wil van god? Lespakket rond IS en islam
 01 oktober 2014
118. Zorg voor het lichaam
Over lichaam, lichaamsbeelden en lichaamscultuur
 01 september 2014
117. Vrede is de toekomst. Religie en culturen in dialoog.
In de kijker naar aanleiding van de Internationale Ontmoeting voor de Vrede Antwerpen 2014
 01 juni 2014
116. Zin in sport?!
Sport vanuit levensbeschouwelijk oogpunt
 01 mei 2014
115. Iconen
Meer dan idolen?
 01 april 2014

114. De Groote Oorlog
100 jaar Wereldoorlog I
01 maart 2014
113. Get up, Stand up
Leven en Spiritualiteit van Bob Marley
01 februari 2014
112. Carnaval
Wat is de oorsprong van carnaval?
01 februari 2014
111. Franciscus van Assisi
Een blijvende bron van inspiratie
01 januari 2014
110. Gaudi's Sagrada Familia
Gek of geniaal?
01 december 2013
109. In iets geloven!?
Ietsisme
01 december 2013
108. Het Godsdeeltje
Het Higgsdeeltje of het 'Godsdeeltje'
01 november 2013
107. #YOLO!?
You only live once
01 oktober 2013
106. Nergens beter dan thuis!?
De betekenis van een huis en een thuis voor mensen
01 september 2013
105. Wie zonder zonde is...?!
De zeven hoofzonden vandaag
01 juni 2013
104. Trialoog: kinderen van Abraham gaan met elkaar in gesprek
*Lessuggesties bij Trialoog - Gesprekken tussen rabbijn Aharon Malinsky, priester
Hendrik Hoet, en imam Jamal Maftouhi*
01 mei 2013
103. Zand erover?
Over het lef om te vergeven en de vrijheid het niet te doen
01 mei 2013
102. "Opgesloten in geloof?"
Over sekten en sektarische trekjes in groepen
01 april 2013

101. Broederlijk Delen 2013
"Geef Molly een kans... en stop de honger!" Broederlijk Delen 2013 in de godsdienstles
01 maart 2013
100. Beeldenstorm!?
Over (religieuze en culturele) iconen en idolen
01 maart 2013
99. Verdwaald in het Brein?
De hersenen bekeken vanuit levensbeschouwelijk oogpunt
01 februari 2013
98. Bidden 2.0
Over cyberbidden en andere vormen van digitale geloofsbeleving
01 januari 2013
97. Religie: een doodserieuze zaak?
"God heeft gemaakt dat ik lachen kon, en iedereen die het hoort zal meelachen"
(Gn 21,6)
01 december 2012
96. De (patroon)heilige uithangen!
"Dus volg mij, zoals ik Christus navolg" (1 Kor 1,11)
01 november 2012
95. Tussen droom en daad
50 jaar Vaticanum II
01 oktober 2012
94. Born this way
De muziek van Lady Gaga vanuit levensbeschouwelijk perspectief
01 december 2012
93. Levens-reizigers?!
Over de betekenis en het belang van reizen
01 juni 2012
92. Broederlijk delen
"Laat ze hun plan trekken. Wij trekken mee!" Broederlijk Delen 2012 in de godsdienstles
01 maart 2012
91. Kritiek op folteren
"Denkt aan de gevangenen, als waart gij medegevangen, aan hen die mishandeld worden, als waart gijzelf in hun lichaam (...)"
01 februari 2012
90. Denken over geschenken
Beschouwingen bij de cadeautjescultuur
01 januari 2012

89. Don't worry, be happy
Perspectieven op geluk
01 december 2011
88. Gregoriaans & Getijdengebed... hedendaags!?
01 oktober 2011
87. De erfenis van 9/11
11 september 2001, 10 jaar later
01 september 2011
86. "Liefde gaf u duizend namen"
Maria: vol van genade?
01 mei 2011
85. Maak ons overbodig
Broederlijk Delen 2011 in de godsdienstles
01 maart 2011
84. Tienerogen en God
Hoe percipiëren tieners (10-20 jaar) het goddelijke in een postmoderne samenleving?
01 maart 2011
83. All that you cannot leave behind
Het leven en de muziek van U2 vanuit levensbeschouwelijk perspectief
31 januari 2011
82. De tien geboden: wegwijzers of hinderpalen?
"Ik ben de HEER, uw God, die u uit Egypte, uit de slavernij, heeft bevrijd" (Ex 20,1)
12 december 2010
81. In Christus geworteld
Wereldjongerendagen Madrid 2011
22 oktober 2010
80. Een jaar vol feesten
Het kerkelijk jaar van dichtbij bekeken
01 september 2010
79. "Wie zeggen de mensen dat ik ben?" (Mc 8,27)
Sporen naar Christus in een multireligieuze wereld
03 mei 2010
78. Broederlijk Delen 2010: Nomineer Samuel voor de Nobelprijs voor Duurzame Ontwikkeling
Broederlijk Delen 2010 in de godsdienstles
12 februari 2010
77. (Geen) kinderspel?!

Speelgoed bekeken vanuit levensbeschouwelijk oogpunt
01 januari 2010

76. Goed gelovig?
Het Credo
10 november 2009
75. Lief, liever, liefde?
Relationele en seksuele vorming
03 december 2009
74. Glazen bol of spiegel?
Over leven in de 21e eeuw
27 augustus 2009
73. De klokken luiden voor iedereen. Over de ene, heilige, Katholieke en apostolische kerk
"Welnu, u bent het lichaam van Christus en ieder van u maakt daar deel van uit"
(1Kor 12,27)
30 april 2009
72. Tilak heeft ook talent
Broederlijk Delen 2009 in de godsdienstles
19 februari 2009
71. Groeipijnen?!
Over jeugd delinquentie
17 januari 2009
70. Een tweede leven op het web?
Identiteit in een virtuele realiteit
18 december 2008
69. Taizé in perspectief
Een pelgrimage van vertrouwen op aarde
14 november 2008
68. 4-kant voor God
14 oktober 2008
67. Op weg naar...
De eerste lessen godsdienst
26 augustus 2008
66. "Verschenen is de menslievendheid van God" (Tit 3,4)
Kardinaal Godfried Danneels in de kijker
26 mei 2008
65. Wanneer de schepping kreunt in barensweeën
Hedendaagse reflecties over schepping
01 mei 2008

64. Vuur dat komt in stad en wereld
Pinksteren 2008
24 maart 2008
63. Haïti heeft ook talent
Broederlijk Delen 2008 in de godsdienstles
14 februari 2008
62. Te Gek!?
Geestelijke gezondheid in de kijker
15 december 2007
61. Wat is de waarde van waarden?
Leven-gevende waarden in christelijk perspectief
05 november 2007
60. De tuin van heden, een kosmos van vervuiling of vervulling?
12 oktober 2007
59. God@cyberspace
Virtuele geloofscommunicatie in een postmoderne wereld
13 september 2007
58. Mary Magdalene: One Person, Many Images
01 september 2007
57. Het morele statuut van dieren en de verantwoordelijkheid van de mens
"U wilt, Heer, mens en dier in uw heil doen delen" (Ps 36,7c)
01 september 2007
56. Wat mogen we hopen?
Perspectieven op de verrijzenis van het lichaam
01 april 2007
55. Ons dagelijks brood
Over voedsel en maaltijd
01 maart 2007
54. Een sluier van duisternis
Levensbeschouwelijke reflecties over de onderhuidse invloed van corruptie in onze maatschappij
01 maart 2007
53. Afrika heeft ook talent
Broederlijk Delen 2007 in de godsdienstles
01 februari 2007
52. Geloof te koop?
Rond kerk en marketing/religie en reclame
01 januari 2007
51. The Nativity Story

- Geroepen tot het onmogelijke? Over het bijbelse geboorteverhaal*
05 december 2006
50. Kruistocht in spijkerbroek
Het fenomeen van de (kinder)kruistochten van naderbij bekeken
14 november 2006
49. "Brave meisjes komen in de hemel, stoute meisjes overal"
Feminisme in theologie, kerk en samenleving
11 november 2006
48. "Kom en zie..." Brussel-Allerheiligen 2006
Kerkopbouw tussen uitnodiging en confrontatie
16 oktober 2006
47. Kleur bekennen?
Verkiezingen en levensbeschouwing
09 mei 2006
46. Tijd voor wederopbouw?
De wereld vijf jaar na elf september
01 september 2006
45. Maria Magdalena in veelvoud
07 juni 2006
44. 1+1+1=1? Van binaire logica naar trinitair geloof?
"De genade van de Heer Jezus Christus, de liefde van God en de eenheid van de Heilige Geest zij met u allen" (2 Kor 13,13)
05 mei 2006
43. De Da Vinci Code: Tussen feit en fictie
"Deze beker is het nieuwe verbond door mijn bloed. Blijf dit doen om Mij te gedenken, telkens wanneer jullie eruit drinken" (1 Kor 11: 24-25)
05 mei 2006
42. Enneagram: weg naar zelfkennis en naar God?
"Heer, u doorgrondt mij en kent mij. U kent mijn zitten en mijn opstaan. Al van verre doorziet U mijn gedachten" (Ps 139,1-2)
05 april 2006
41. De man die het gras maait
"Vaders in vraag. Vaders met vragen. Vragen naar vaders."
05 december 2005
40. Relatienood en relatiedruk in de hedendaagse samenleving
"Het is niet goed dat de mens alleen is" (Gn 2,18)
01 september 2005
39. Ben je wel als je wel vaart?
Welvaart en welzijn in levensbeschouwelijk perspectief
01 mei 2005

38. For richer, for poorer, till death do us part?
Globalisation and fair trade in the 21th century
01 mei 2005
37. Twee aan twee gaan ze
Huwelijk en huwelijksrituelen in de verschillende religies in België
20 maart 2005
36. Over de grens
Stervensrituelen bij de verschillende religieuze tradities
20 maart 2005
35. Het kind bij zijn naam noemen
"Ik heb je in mijn handpalm gegrift" (Jes 49,16)
20 maart 2005
34. Ruimte voor ruimte?
Ruimtelijke ordening levensbeschouwelijk bekeken
27 november 2004
33. Trek het je (niet) aan. Over kledij en andere gewaden
"En de Heer God maakte kleren van huid voor de mens en zijn vrouw en kleepte hen daarmee" (Gn 3:21)
1 september 2004
32. Je werk of je leven
"En hij gebood hen: 'Doe uw werk vol ontzag voor de Heer, in oprechtheid en met een onverdeeld hart'" (2Kor 19,9)
19 april 2004
31. Voorbij het zwijgen: spreken over seksueel geweld op kinderen en jongeren
"Nacht op nacht heb ik mijn kussen nat geweest, met tranen is mijn bed doordrenkt" (Ps 6,7)
12 februari 2004
30. Islam, een vreemd niet-westers geloof?
"Islam is als water, het neemt de kleur aan van de grond waar het overheen stroomt"(Hampâté Bâ)
12 januari 2004
29. "Niet jij koos de weg, de weg koos jou"
Hedendaagse perspectieven op roeping
24 november 2003
28. Leven na de dood in verschillende godsdiensten
Of je christen, Zen Boeddhist bent, Islamiet of Jood. Er is leven, er is leven na de dood
9 oktober 2003 (30 blz.)
27. Horen, zien en... spreken
Verkondiging als struikelblok of stapsteen voor geloof?

15 september 2003

26. Naar dienstbaarheid omschakelen
"Ik ben niet gekomen om gediend te worden, maar om te dienen" (Mt 20,28)
13 maart 2003

25. Tussen onrechtvaardige oorlog en rechtvaardige vrede?
Levensbeschouwelijke perspectieven rond het conflict in Irak
15 februari 2003

24. Hoe commercialiseerbaar is de liefde?
"Ik geef jullie een nieuw gebod: dat je elkaar liefhebt. Met de liefde die Ik jullie heb toegedragen, moeten jullie ook elkaar liefhebben" (Joh 13,34)
13 februari 2003

23. Genetische screening: zegen en/of vloek?
"En God zag dat het goed was" (Gn 1,18)?
28 januari 2003

22. Vluchtelingen: cliché, foto, icoon?
"Ik was vreemdeling en gij hebt mij gastvrijheid verleend" (Mt 25,35)
27 december 2002

21. Dansen met volle maan
Over Wicca of de hergeboorte van de hekserij
5 december 2002

20. Zonder uitweg?
Zelfdoding in ethisch en levensbeschouwelijk perspectief
14 november 2002

19. Servus servorum Dei (De geringste onder de dienaren van God)
Over de toekomst van het pausschap
28 oktober 2002

18. Van monoloog naar dialoog
Interreligieuze dialoog als weg naar een harmonieuze samenleving
14 oktober 2002

17. Wapens als speelgoed
Het moeilijke gevecht tegen de inzet van kindsoldaten
27 september 2002

16. Surfen naar de hemel?
Cyberspace als religieuze opvoedingsruimte
16 september 2002

15. Nooit meer hetzelfde? 9-11, een jaar later
Over vrienden en vijanden, over kwetsuur en herinnering
4 september 2002

14. "Hij die gelooft, haast niet" (Jes 28,16)

- Omtrent onthaasting*
Augustus 2002
13. "Tot zeventig maal zeven maal" (Mt 18,22)?
Omtrent schuld - straf - vergeving - verzoening – herstel
27 mei 2002
12. Eigen cultuur eerst: idylle of idool?
"Gij moet de vreemdelingen beminnen als uzelf, want gij zijt zelf vreemdelingen geweest in Egypte" (Lev 19, 33-34)
20 mei 2002
11. Gelijke liefde?
Jongeren en de zoektocht naar relationele en seksuele identiteit in onze samenleving
13 mei 2002
10. Eerbied voor het leven
Toch vragen om euthanasie?
29 april tot 9 mei 2002
9. Zin in pop?
Jongeren, rockmuziek en religiositeit
22 april 2002
8. "Uw lichaam is een tempel" (Rom 6,19)
Eten om te leven? Leven om te eten?
15 april 2002
7. Alive and kicking!
Kickcultuur als nieuwe religie?
2 april 2002
6. Wereldjongerendagen 2005, Keulen
Extra editie
Augustus 2005
5. Wie zul je er in Godsnaam ontmoeten?
Jongeren op stap met zichzelf, de ander en hun geloof
25 maart 2002
4. Pius XII opnieuw onder vuur
Een regisseur en een historicus schokken de Katholieke Kerk
18 maart 2002
3. Religie en geweld - Alles van waarde is weerloos
"Geen wereldvrede zonder godsdienstvrede" (H. Küng)
11 maart 2002
2. "U kan beter zijn cliënt zijn dan zijn vrouw"
Levensbeschouwelijk relevante boodschappen in reclameposters
4 maart 2002

1. "En leid ons niet in bekoring, maar behoed ons van het kwaad" (Mt 6,13)
Temptation Island: Vasten, verleiding, verlokking of betovering?
 25 februari 2002

2) Lager onderwijs (2003-...):

Alle lespakketten zijn te vinden op: <https://www.kuleuven.be/thomas/page/lesimpulsen-basisonderwijs/>.

3) Hoger onderwijs:

Alle thematische modules zijn te vinden op:
<https://www.kuleuven.be/thomas/page/thematische-modules/>.

4) Dossiers gepubliceerd op THOMAS:

111. Godsdienst: een vak als geen ander
 01 januari 2025
110. Waarom zou Zacheus tollenaar zijn geworden en hoe kan hij genezen in één middag?
 13 november 2024
109. Bodembeeld - Wat in Gods liefde valt, gaat niet verloren
 10 oktober 2024
108. Benson Boone - In the stars (2022)
 27 juni 2024
107. Film De Passie
 01 februari 2024
106. Oefenschool voor het leven
 01 november 2023
105. Seksueel misbruik in de Kerk
 01 september 2023
104. Hemelvaart en Pinksteren spreken wel degelijk tot de verbeelding op school
 02 juni 2023
103. ChatGPT in het godsdienstonderwijs
 01 april 2023
102. Screensaver: het christelijke verhaal in bekende series en films
 31 maart 2023
101. Films rond Pasen
 01 maart 2023
100. This is me

- 24 januari 2023
99. Zinzorg – Jeanne De Vos
01 februari 2023
98. Kerstmis doorheen films
01 december 2022
97. CHANGE
01 september 2022
96. Paus Adrianus VI
25 juni 2022
95. Helsh(ea)ven: De zwevende kapel
20 april 2022
94. Serenade van Stef Bos
01 april 2022
93. Sint Isidorus van Sevilla
31 maart 2022
92. Oekraïne
23 maart 2022
91. Spiritualiteit en engagement in armoedebestrijding
18 augustus 2021
90. Magazine Oh God!
03 mei 2021
89. Een moreel kompas van Paus Franciscus
01 mei 2021
88. Joe Biden, een katholieke president voor de VS
01 februari 2021
87. 2021 – Een nieuw jaar, een nieuw begin?
01 januari 2021
86. Diego Maradona
01 december 2020
85. Fratelli Tutti - Encycliek over broederschap
01 november 2020
84. Een lessenreeks rooms-katholieke godsdienst
01 oktober 2020
83. Humor, religie en corona
01 juni 2020

82. Heilige Corona
01 mei 2020
81. Covid-19: een straf van God?
01 april 2020
80. Paulus
01 maart 2020
79. Mohamed El Bachiri
01 januari 2020
78. Het medicijn voor Pia
01 november 2019
77. Virtual reality in het godsdienstonderwijs
01 september 2019
76. Het credo
01 mei 2019
75. 5 jaar na de moord op Frans van der Lugt
07 april 2019
74. My heart is with you. Omgaan met terroristische aanslagen
15 maart 2019
73. Ethische vragen bij het levenseinde: 10 didactische werkvormen
01 december 2018
72. Godsdiensten en geweld: olie of water op het vuur?
27 maart 2018
71. Lessenpakket De Passie
01 maart 2018
70. In Gods naam?
*Een inhoudelijke evolutie van het rooms-katholieke godsdienstonderricht in
Vlaamse katholieke scholen van 1953 tot op heden*
26 januari 2018
69. Klashond
Maakt een wereld van verschil?
01 juni 2017
68. You want it darker
Het laatste album van Leonard Cohen, een testament?
01 december 2016
67. Van kunst tot levensbeschouwing
Het museum als postmoderne 'Bijbel'

03 november 2016

66. Katholieke dialoogschool in de context van de spanningen binnen de Turkse gemeenschap in Vlaanderen
01 september 2016
65. Schoolyear 2016-2017 Go!
Pokémon: zegen of zonde?
01 september 2016
64. (ge)ZINvolle dialoog
Katholieke dialoogschool vanuit gezinsperspectief
30 juni 2016
63. Pray For Paris, hoe ga ik hier als leerkracht mee om in de klas?
16 november 2015
62. Jozef De Kesel, aartsbisschop van het bisdom Mechelen-Brussel
06 november 2015
61. Op de vlucht...
Dossier over de huidige vluchtelingenstroom naar en in Europa
01 oktober 2015
60. Leg je niet neer bij armoede
De campagne van Missio in 2015
01 juni 2015
59. De vergeten genocide
Stilstaan bij de Armeense genocide in 1915
01 maart 2015
58. Godly Play: een verrijking voor het godsdienstonderwijs?
01 maart 2015
57. Het kwaad in 'Het verslag van Brodeck' (Philippe Claudel)
Bij de uitreiking van een eredoctoraat door de KU Leuven aan de heer Philippe Claudel (Patroonsfeest 2015, 2 februari)
01 februari 2015
56. Onbevleete Ontvangenis en Maagdelijke Geboorte
Vershil tussen de 'Onbevleete Ontvangenis' en 'Maagdelijke Geboorte'
8 december 2014
55. Verdieping voor jongeren
Verdiepingstrajecten voor jongeren
01 december 2014
54. We not shoot, you not shoot
Over de kerstbestanden van WOI
01 november 2014

53. Wie is wie in de katholieke kerk?
01 november 2014
52. Paus Franciscus en het jodendom
Visie van paus Franciscus op de joods-christelijke relaties
01 oktober 2014
51. Geloof in Myanmar
De nieuwe campagne van Missio
01 september 2014
50. Bijbelse symboolpanelen in het secundair onderwijs
Creatief aan de slag met symboolgevoeligheid
01 juli 2014
49. Deux jours, une nuit
01 juli 2014
48. Jezus in de woestijn
01 maart 2014
47. De passie
Multimediale opvoering rond 'De Passie'
01 april 2014
46. The Broken Circle Breakdown
Het lied dat naar de sterren reikt...
01 februari 2014
45. Advent en kerstmis in de eerste graad van het basisonderwijs
01 december 2014
44. Het christendom en reclame
Reclamecampagnes en religie
01 december 2013
43. Theologie in handen van jongeren?!
Een didactische en praktisch-methodische fundering en uitbouw van jongerentheologie
1 september 2013
42. Samen inzetten op de toekomst
Bezinningsdag over gemeenschapsopbouw
1 september 2013
41. Het Bernini Mysterie
Feit en fictie over de Illuminati in de bestseller van Dan Brown
01 juli 2013
40. Habemus papam: Paus Franciscus
01 april 2013

39. Schoolpastoraal vandaag
Kansen en uitdagingen voor pastoraal handelen op secundaire scholen in Vlaanderen
01 maart 2013
38. De houding van godsdienstleerkrachten ten opzichte van het Hindoeïsme
01 februari 2013
37. Wachten tot het overkookt?
Preventie als middel tegen massawreedheden
01 oktober 2012
36. Politieke standpunten
Thomas vroeg de Vlaamse partijen naar hun toekomstvisie voor het levensbeschouwelijk onderwijs in Vlaanderen
01 oktober 2012
35. Ontmoeting zet je op weg
Bezinningsdag over ontmoeting en engagement
01 september 2012
34. Sacrale ruimtes op school
01 mei 2012
33. Ontmoeting
De islam binnen de katholieke godsdienstlessen in het basisonderwijs Frans Hitchinson
32. Als gist in deeg
01 september 2011
31. Last Supper van John Byrne
30 maart 2012
30. Verrassende ontmoeting Abraham/Ibrahiem
Een interreligieus godsdienstproject voor leerlingen van de derde graad lager onderwijs en de eindklassen van (...)
01 juni 2011
29. De job van het leven
01 juni 2011
28. Godsdienstleerkrachten vandaag
Wie zijn ze, wat doen ze, wat drijft hen?
27. Het oeuvre van Amélie Nothomb: een maatschappelijk alarmsignaal
Bruikbaarheid van de niet-autobiografische romans in het godsdienstonderwijs
01 november 2011
26. Een blik op de Anglicaanse Kerk en de aartsbisschop van Canterbury
Naar aanleiding van het eredoctoraat voor aartsbisschop Rowan Williams aan de KU Leuven

- 01 februari 2011
25. Christenen in Irak
Ad-vent: "Dat het Licht mag komen voor alle mensen"
01 december 2010
24. Misbruik in de kerk
01 oktober 2010
23. The pope of pop?
21 april 2010
22. Leren, leven en werken in een wereld waar Auschwitz mogelijk is
De uitdaging van de holocaust voor het onderwijs: achtergronden, lesimpulsen en didactische werkvormen
21. God en het lijden – Het verhaal van Job
Heilige Job (kerk van Enschoot, Nederland, 1870)
20. Kan ik het allemaal wel op mijn eentje doen?
Augustinus
19. Roep om Vrede!
Naar een Cultuur van Vrede & Geweldloosheid
17 juni 2010
18. De Bijbel van Anjou
01 oktober 2010
17. In een ander licht
21 mei 2010
16. Haïti
01 februari 2010
15. De broers Dardenne
Eredoctoraat voor de broers Dardenne
01 februari 2010
14. Aartsbisschop van Mechelen-Brussel Mgr. André-Joseph Léonard
01 februari 2010
13. Damiaan: een didactische bundel
01 september 2009
12. Vredesweek 2009
01 september 2009
11. De paus en het condoomdebat
Discussie in België rond de uitspraak van de Paus i.v.m. het gebruik van anticonceptie ter preventie van hiv/aids (...)
30 april 2009

10. Het christendom volgens Obama
01 maart 2010
9. Missio 2008
De campagne van Missio in 2008
01 oktober 2008
8. Vredesweek 2008
01 september 2008
7. Made in China
De campagne van Missio in 2007
6. Relatievorming en seksualiteit
01 mei 2008
5. Fitna
01 april 2008
4. Franz Jägerstätter
De zaligverklaring van Franz Jägerstätter
1 september 2007
3. Encycliek Benedictus XVI
01 maart 2006
2. Frère Roger 1915 – 2005
1 septembr 2005
1. Tsunami in Zuidoost-Azië
1 januari 2005

5) Lesimpulsen basisonderwijs gepubliceerd op THOMAS:

376. Ik zie jou, kom erbij
27 januari 2024
375. Ik moet – durf ik?
27 januari 2024
374. Verbeelding – Buiten de lijntjes dromen
27 januari 2024
373. As – Een kruisje op je hoofd
24 januari 2024
372. Handen overal
1 januari 2024
371. Begin – Van einde naar begin
1 januari 2024

370. Een verrassend geschenk
1 januari 2024
369. Herder – Lammetje in de nacht
1 december 2024
368. Is het nog ver?
1 december 2024
367. Maria wordt moeder, de wereld op zijn kop
1 december 2024
366. Verkeersbord van de liefde
1 november 2024
365. Vertel het voort!
Mensen doen goede dingen
1 november 2024
364. Mist – Licht op je pad
1 november 2024
363. Bescherming – Patroonheiligen
1 november 2024
362. Verbondenheid met een robot – De Bee-bot: vriend of machine?
1 oktober 2024
361. Luister... daar hoor ik iets bijzonders!
1 oktober 2024
360. Roeping – Een vurige opdracht
1 oktober 2024
359. Kwetsbaarheid – Klein maar ook groot
1 oktober 2024
358. Paus – De paus in ons land
1 september 2024
357. Berg – Over de top
10 september 2024
356. De paus en zijn sleutels
1 september 2024
355. Mijn klas, is jouw klas
1 september 2024
354. Schatten – Vergroten door te delen
1 juni 2024

353. Offer – Abraham vertrouwt op God
1 juni 2024
352. Wat hebben we samen – gehoord!
1 juni 2024
351. Mijn schaduw en ik
1 juni 2024
350. Geest – Vonkjes van inspiratie
1 mei 2024
349. Loslaten – Ga je van ons weg?
1 mei 2024
348. Sprekende gebaren
1 mei 2024
347. Aange-WAKKER-d
1 mei 2024
346. Kleuren die stralen
1 april 2024
345. De boerderij van Noach
1 april 2024
344. Adem – Mens van aarde en adem
1 april 2024
343. Voorjaar – Groots als een mosterdzaadje
1 maart 2024
342. Ramadan – De maan op zijn dunst
1 maart 2024
341. Pasen – Open de ogen van je hart
1 maart 2024
340. De kruisweg: Simon voorbijganger die drager wordt
1 maart 2024
339. Rust – Geniet van je vrije dag!
01 Februari 2024
338. Doe er nog een schepje bij – Scheppend handelen
01 Februari 2024
337. Geluk – Dan zal je gelukkig zijn...
01 Februari 2024

336. Jezus bouwt aan zijn droom!
01 Februari 2024
335. Wensdroom – Wensen van het hart
01 januari 2024
334. Door de poort!
01 januari 2024
333. In en op je hoofd
01 januari 2024
332. Geschenken – geven
01 december 2023
331. Post – Een boodschap voor iedereen
01 december 2023
330. Engel – Maria krijgt een boodschap
01 december 2023
329. Wapenstilstand – 11 11 11
01 november 2023
328. Gevoelens – Een wirwar aan gevoelens
01 november 2023
327. Doe niet zo negatief! Of juist wel?
01 november 2023
326. Walvis – Reusachtig groot, enorm allen
01 november 2023
325. stil, Stil, STIL, STIL!!
01 november 2023
324. Metamorfose – Vlindereffect!
01 oktober 2023
323. Broederschap – Waar is je broer?
01 oktober 2023
322. Natuur: de ruimte van al het leven
01 oktober 2023
321. Allerzielen: schitterend herdenken
01 oktober 2023
320. Eigenheid - Hey, jij bent uniek!
01 september 2023
319. Geboden - Tien beste wegen

- 01 september 2023
318. Op het feest
01 september 2023
317. Een regel om samen te leven!
01 september 2023
316. Als een rots om op te bouwen
01 juni 2023
315. Tijd voor rust?
01 juni 2023
314. Halleluja – Een lied voor God
01 juni 2023
313. Bron – Levengevend water
01 juni 2023
312. Volwassen – Later als ik groot ben
01 mei 2023
311. Trouw – Door dik en dun
01 mei 2023
310. Helende nabijheid
01 mei 2023
309. De natuur wemelt van het mooie leven!
01 mei 2023
308. Brood voor elke dag
01 april 2023
307. Proeven van het verhaal – een levendige herinnering
01 april 2023
306. Kus – Geef me een kus
01 april 2023
305. Land – Land van mijn dromen
01 maart 2023
304. Angst – Vechten of vluchten
01 maart 2023
303. Familie
01 maart 2023
302. Boeken, boeken? Boeken!
01 maart 2023

301. Verzoening – Zoen van God
01 februari 2023
300. Veertigdagentijd – Zoeken naar God
01 februari 2023
299. Soms ben ik een vulkaan!
01 februari 2023
298. Ook afval is deel van deze wereld!
01 februari 2023
297. Nacht – Als de avond valt
01 januari 2023
296. Doeken
01 januari 2023
295. Tijd – nieuwjaar – prediker
01 januari 2023
294. Oeps, ik deed iets mis!
01 december 2022
293. Met Maria vol verwachting
01 december 2022
292. Geboorte: Een bijzonder kind
01 december 2022
291. Sint-Maarten – Mantel in tweeën
01 november 2022
290. Samengeroepen – vissers van mensen
01 november 2022
289. Verloren/gevonden – Wij ruimen alles op!
01 november 2022
288. Wet – Goed doen op sabbat
01 oktober 2022
287. Vreemdeling – Een vreemde naaste
01 oktober 2022
286. Oud en vol belofte
01 oktober 2022
285. Verschrikkelijke Ikke
01 oktober 2022

284. Kleur – Een jaar vol kleur
01 september 2022
283. Bidden – Een stil hoekje
01 september 2022
282. Samen op weg
01 september 2022
281. Wie is mijn naam?
01 september 2022
280. Klank - Oe, euh of ah?
01 juni 2022
279. Kunnen wij het maken? Misschien ook niet?
01 juni 2022
278. Vriendschap - Jij en ik
01 juni 2022
277. Zachtheid - Een zachte kracht
01 mei 2022
276. Dozen
01 mei 2022
275. Wat ruikt het hier naar de kerk!
01 mei 2022
274. Martha en Maria, gastvrij verwelkomen
01 april 2022
273. Juf, tegen wie praat jij eigenlijk?
01 april 2022
272. Geweld - Wapens neer
16 maart 2022
271. Mijn vorm is jouw vorm?
01 maart 2022
270. Nergens - Tussen ergens en nergens
01 maart 2022
269. Alleluja! Als je blij bent en je weet het, zing dan luid
01 maart 2022
268. Taal - Van hart tot hart
01 februari 2022
267. Verloren?

01 februari 2022

266. Een schitterende kerst
01 december 2021
265. Vrede – Vrede en alle goeds
01 december 2021
264. Afscheid tijdens novemberdagen
01 november 2021
263. Wat ik nodig heb
01 oktober 2021
262. Lespakket Damiaan
01 oktober 2021
261. Eekhoortjes in de herfst
01 september 2021
260. Een parel van een schooljaar
01 september 2021
259. Allemaal anders, heel gewoon
01 september 2021
258. Baden in de zon
01 juni 2021
257. Een wonderbaarlijke wereld
01 juni 2021
256. Pinksteren
01 mei 2021
255. Geduld – geduldige kansen
01 mei 2021
254. Adem – jij, mijn adem
01 mei 2021
253. Helpende handen
01 april 2021
252. Weten – Twijfel jij wel eens?
01 april 2021
251. Uittocht – Pesach
01 maart 2021
250. Soms is ‘nee’ helemaal oké
01 maart 2021

249. Verdriet – Jezus aan het kruis
01 maart 2021
248. Honger – brood en vis
01 februari 2021
247. Duif – Jezus wordt gedoopt
01 februari 2021
246. De moedige heldin
01 februari 2021
245. Oordeel – Het oordeel van Salomo
01 januari 2021
244. Liefde – Jezus wordt geboren
01 december 2020
243. Fonkelende lampjes
01 december 2020
242. Een gezellig gebedshuisje
01 november 2020
241. Taboe – Tonen en verbergen
01 november 2020
240. Zegen – Goede woorden
01 november 2020
239. Kunst – Sprekende beelden
01 oktober 2020
238. Vertrouwen – Een belofte aan Abraham
01 oktober 2020
237. De goede herder en het verloren schaap
01 oktober 2020
236. Bouwen aan een nieuw schooljaar
01 september 2020
235. Geweten – Goed of kwaad
01 september 2020
234. Avontuur – Pad vol avontuur
01 september 2020
233. Mooie wensen wensen in coronatijden
01 juni 2020

232. Verandering – Van rups tot vlinder
01 juni 2020
231. Herinnering – Een kleurrijk jaar
01 juni 2020
230. Land van de Hoop
01 juni 2020
229. Wind – Pinksteren
01 mei 2020
228. Samenhang – Blijf in uw kot
01 april 2020
227. Brood – Samen aan tafel
01 april 2020
226. De dame, de bloemen en de vogels
01 april 2020
225. Stem – De stem van God
01 maart 2020
224. David en Goliath
01 maart 2020
223. Ark van Noach
01 februari 2020
222. Regenboogritueel
01 februari 2020
221. Zo wijs als Jozef - Wijsheid
01 februari 2020
220. Veertig dagen lang - Beproeving
01 februari 2020
219. Waarheid en leugen – Een leugentje om bestwil
01 januari 2020
218. Verlangen – Groeiend verlangen
01 december 2019
217. Kerststal – Geboren in een stal
01 december 2019
216. Techniek – Uitvinder van leven
01 november 2019
215. Zorgen – Grote en kleine zorgen

- 01 november 2019
214. Damiaan
11 oktober 2019
213. Tekens – Heilige boeken
01 oktober 2019
212. Vluch – Zo vrij als een vogel?
01 oktober 2019
211. Koers – Veilige reis
01 september 2019
210. Ontwaken – Open je ogen
01 september 2019
209. Verrassing – Een prachtig geschenk
01 juni 2019
208. Haast – Graag traag
01 juni 2019
207. Hand – Elkaar de hand reiken
01 mei 2019
206. Hemelvaart – Hemel
01 mei 2019
205. Goede week – Vijf voor Pasen
01 april 2019
204. Overvloed – Gods droom
01 maart 2019
203. Koesting – Veilig in Gods hand
01 maart 2019
202. Verliefdheid – Een liefdeszoen
01 februari 2019
201. Profeet – Elia, een held?
01 februari 2019
200. Ster – Volg de ster
01 januari 2019
199. Verstillen – Winters rustpunt
01 december 2018
198. Troost - Binnenstebuiten
01 november 2018

197. Schoonheid – Glimmende steentjes
01 oktober 2018
196. Glimlach – Onthaal met een glimlach
01 september 2018
195. Zomer – Voor alles is een tijd
01 juni 2018
194. Zomer – Vlinder mee!
01 juni 2018
193. Maan – Maria, zo schoon als de maan
01 mei 2018
194. Lichaam – Troostend nabij zijn
01 mei 2018
193. Dienstbaarheid – Jezus wast voeten
01 april 2018
192. Kruis – Kruisje maken, kruisje geven, kruisje krijgen
01 maart 2018
191. Kruis – Een weg door Jeruzalem
01 maart 2018
190. Regen – Parapluutje parasolletje
01 maart 2018
189. Regen – Schuilen bij God
01 maart 2018
188. Dieren
Een plaats in de schepping
01 februari 2018
187. Dieren
Dieren vier
01 februari 2018
186. Lichtmis
De opdracht in de tempel
01 januari 2018
185. Lichtmis
Zonnekoeken
01 januari 2018
184. Olie
Gezalfd met geurige olie

- 01 december 2017
183. Olie
Zalfjes en olie
01 december 2017
182. Winter
Midden in de winternacht
01 december 2017
181. Winter
Een witte wonderwereld, een os en een ezel
01 december 2017
180. Herfst
Terug naar binnen
01 november 2017
179. Herfst
Zorg voor de aarde
01 november 2017
178. Heiligen
Een helper in nood
01 november 2017
177. Heiligen
Jouw superheld: de Sint?
01 november 2017
176. Bloemen
Vergeet me niet(je)
01 oktober 2017
175. Bloemen
Kerkhofkleur
01 oktober 2017
174. Heilige ruimte
Gebedshuizen
01 oktober 2017
173. Heilige ruimte
Waar God is...
01 oktober 2017
172. Welkom
Open deuren
01 september 2017
171. Welkom
Rust maar in ons vangnet

01 september 2017

170. Relaties

Banden smeden

01 september 2017

169. Relaties

Een vriend zegt: ik zal je dragen...

01 september 2017

168. Lucht

Levensadem

01 juni 2017

167. Lucht

Wolken kijken

01 juni 2017

166. Aarde

Kinderen van de aarde

01 juni 2017

165. Aarde

Klein zaadje, grote plant

01 juni 2017

164. Vuur

In vuur en vlam

01 mei 2017

163. Vuur

Mijn naam is Kaars

01 mei 2017

162. Rituelen

Rituelen in de tijd

01 mei 2017

161. Rituelen

Dopen met water

01 mei 2017

160. Feest

Vieren met Pasen

01 april 2017

159. Feest

Paas-feest-hoed

01 april 2017

158. Kleuren

Kleur bekennen

01 maart 2017

157. Kleuren
Bonte kleuren
01 maart 2017
156. Voedsel
Broederlijk delen
01 maart 2017
155. Voedsel
Brood op tafel
01 maart 2017
154. Woestijn
Loslaten met Mozes
01 februari 2017
153. Woestijn
Waar het stil is
01 februari 2017
152. Pijn
Pleister op de wonde
01 februari 2017
151. Pijn
De verzorgdoos
01 februari 2017
150. Beperkingen
Jona wil niet luisteren
01 januari 2017
149. Beperkingen
Een blinde vlek
01 januari 2017
148. Gesprek
Wat zeg je?
01 december 2016
147. Gesprek
Pestpraatjes
01 december 2016
146. Advent
Sprankeltjes hoop
01 november 2016
145. Advent
Meer en meer licht!

- 01 november 2016
144. Allerzielen
In mijn herinnering...
01 november 2016
143. Allerzielen
In mijn hart zit er een gaatje
01 november 2016
142. Groeien
Spiegeltje, spiegeltje...
01 oktober 2016
141. Groeien
Talitha Koemi
01 oktober 2016
140. Muziek
Daar zit muziek in!
01 oktober 2016
139. Muziek
Hoera voor de schepping!
01 oktober 2016
138. Dieren
Vaar je met ons mee?
01 september 2016
137. Dieren
Plaats voor iedereen!
01 september 2016
136. Vrede
Regels en afspraken
01 september 2016
135. Vrede
Vredesgeluid
01 september 2016
134. Lichaam
Vele kleintjes maken een groot
01 juni 2016
133. Lichaam
Wat kan ik en wat kun jij?
01 juni 2016
132. Herinnering
Tijd om stil te staan

- 01 juni 2016
131. Herinnering
De kijkdoos van het jaar
01 juni 2016
130. Familie
De grote familie
01 mei 2016
129. Familie
Vraag het aan je oma en opa
01 mei 2016
128. Milieu
Zorg voor de schepping
01 mei 2016
127. Milieu
Puzzel de aardbol weer gezond
01 mei 2016
126. Regenboog
Bruggen bouwen
01 april 2016
125. Regenboog
Het verhaal van Noach
01 april 2016
124. Vasten
In de woestijn
01 maart 2016
123. Vasten
Waarom geen snoep vandaag?
01 maart 2016
122. Palmzondag
Een koning op een ezel
01 maart 2016
121. Palmzondag
Zwaai als je blij bent
01 maart 2016
120. Complimenten
Wat doe jij dat goed!
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 februari 2016
119. Complimenten

Complimentendag

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 februari 2016

118. Wonderen

Wie is koning?

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 januari 2016

117. Wonderen

Een Bijbels wonder

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 januari 2016

116. Vrede

Zingen onder de kerstboom-vredesboom

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 december 2015

115. Vrede

Vrede en alle goeds

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 december 2015

114. Heiligen

Wenslijstje voor een goed-heilig man

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 november 2015

113. Heiligen

God, Maria en heiligen

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 november 2015

112. Engelen

Veren en vleugels

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 november 2015

111. Engelen

Een bijzondere boodschap

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 november 2015

110. Oogst

Fruitsla met veeeel kleur

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 oktober 2015

109. Oogst

Een toffe klasgroep

Tweede en derde graad lager onderwijs

- 01 oktober 2015
108. Halloween
Een lichtpompoen
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 oktober 2015
107. Halloween
All Hallow's Eve
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 oktober 2015
106. Identiteit
Kijk in de spiegel: dat ben jij!
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 september 2015
105. Identiteit
Wie ben ik? Wie ben jij?
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 september 2015
104. Vakantie
Ik ga naar school en ik neem mee...
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 september 2015
103. Vakantie
Op reis
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 september 2015
102. Zand
Wie wast het zand van mijn voeten?
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 juni 2015
101. Zand
Bouwen aan geluk
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 juni 2015
100. Bomen
Bomen vertellen
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 juni 2015
99. Bomen
De boom die gaf
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 juni 2015

98. Vaderdag
Lijkt papa op Jozef?
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 mei 2015
97. Vaderdag
Goede Vader
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 mei 2015
96. Samen
Samen sterker
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 mei 2015
95. Samen
Samen sterk
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 mei 2015
94. Storm
Dicht bij jou
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 april 2015
93. Storm
Jona, sta op!
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 april 2015
92. Stilte & gebed
Stilte, gebed, bezinning
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 maart 2015
91. Stilte & gebed
Praten met God
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 maart 2015
90. Pasen
Uitkijken naar Pasen
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 maart 2015
89. Pasen
Jezus leeft!
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 maart 2015
88. Delen
Genoeg voor iedereen
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 februari 2015

87. Delen

Ieder een stukje brood

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 februari 2015

86. Feest

Carnaval vieren

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 februari 2015

85. Feest

Zet je masker maar op!

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 februari 2015

84. Ziek

Naar de dokter of niet?

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 januari 2015

83. Ziek

Het verhaal van Job

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 januari 2015

82. Licht

Een boom vol kerstlicht(jes)

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 december 2014

81. Licht

Een groeiend licht

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 december 2014

80. Namen

God kent jouw naam

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 november 2014

79. Namen

Hoe heet God?

Tweede en derde graad lager onderwijs

01 november 2014

78. Sinterklaas

De helpers van Sinterklaas

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs

01 november 2014

77. Sinterklaas
Dag Sinterklaasje
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 november 2014
76. Dierendag
Zorgen voor de vogels en de vissen
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 oktober 2014
75. Dierendag
Franciscus, een bijzonder gesprek
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 oktober 2014
74. Verdriet
De troostmachine
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 oktober 2014
73. Verdriet
Droog je tranen
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 oktober 2014
72. Mijn klas, mijn school
Een bijzonder tafeltje
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 september 2014
71. Mijn klas, mijn school
Elk zijn plekje
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 september 2014
70. Start!
Samen op weg
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 september 2014
69. Start!
Ga je mee?
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 september 2014
68. Water
Een dag vol water
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 juni 2014
67. Water
Hoog water, laag water

- Tweede en derde graad lager onderwijs
01 juni 2014
66. Dromen
Droom je mooiste droom
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 juni 2014
65. Dromen
Een vergeten droom
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 juni 2014
64. Lente
De natuur wordt wakker
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 april 2014
63. Lente
De lente brengt nieuw leven
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 april 2014
62. Moederdag
Mama's feest
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 mei 2014
61. Moederdag
Een bloemetje voor haar
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 mei 2014
60. Gevoelens
Een lach en een traan
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 maart 2014
59. Gevoelens
In de put
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 maart 2014
58. Stilte & gebed
Ik kan rustig bidden
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 maart 2014
57. Stilte & gebed
Luisteren naar de stilte
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 maart 2014

56. Liefde
Een groot hart
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 februari 2014
55. Liefde
Een pak van mijn hart
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 februari 2014
54. Conflicten
We komen niet altijd overeen
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 februari 2014
53. Conflicten
Een conflict in jezelf
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 februari 2014
52. Drie wijzen
Wie is koning?
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 januari 2014
51. Drie wijzen
Geef mij een nieuwe hoed
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 januari 2014
50. Kerstmis
Geboren in een stalletje
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 december 2013
49. Kerstmis
Een lichtpuntje in de duisternis
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 december 2013
48. Vergeving
We maken het weer goed
Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 november 2013
47. Vergeving
HALT! Tijd voor vrede
Tweede en derde graad lager onderwijs
01 november 2013
46. Vertrouwen
Het verloren schaap

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 november 2013

45. Vertrouwen

Leven in vertrouwen

Tweede en derde graad lager onderwijs
01 november 2013

44. Herfst

Blaadjes vallen

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 oktober 2013

43. Herfst

Kleuren van de herfst

Tweede en derde graad lager onderwijs
01 oktober 2013

42. Identiteit

Bij mij thuis

Kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs
01 oktober 2013

41. Identiteit

Ieder zijn talent

Tweede en derde graad lager onderwijs
01 oktober 2013

40. Bonte kleuren

Jongere kleuters

39. Wolken

Jongere kleuters

38. Spiegeltje, spiegeltje

Oudere kleuters

37. Mag ik zijn wie ik be? Onthaal (klas, school)

Lager onderwijs
Eerste cyclus

36. Ik heb een lichaam met vele mogelijkheden...

Lager onderwijs
Eerste cyclus

35. ... maar ik kan niet alles

Lager onderwijs
Eerste cyclus

34. Ik voel mij vandaag zo...

Lager onderwijs
Eerste cyclus

33. Dragen en gedragen worden
Lager onderwijs
Eerste cyclus
32. Geboorte en groei
Lager onderwijs
Eerste cyclus
31. Op verkenning in de natuur
Lager onderwijs
Eerste cyclus
30. Ik wil het goede doen
Lager onderwijs
Eerste cyclus
29. Water
Lager onderwijs
Eerste cyclus
28. Brood
Lager onderwijs
Eerste cyclus
27. Liturgisch en pastoraal jaar
Lager onderwijs
Eerste cyclus
26. Het Jezusverhaal
Lager onderwijs
Eerste cyclus
25. Vergeving en verzoening
Lager onderwijs
Tweede cyclus
24. Verbondenheid in verdriet
Lager onderwijs
Tweede cyclus
23. Stilte en gebed, ontvankelijkheid
Lager onderwijs
Tweede cyclus
22. Anders zijn, ontmoeting
Lager onderwijs
Tweede cyclus
21. Conflicten
Lager onderwijs
Tweede cyclus

20. Anders zijn, ontmoeting
Lager onderwijs
Tweede cyclus
19. Mens en natuur, gave en opgave
Lager onderwijs
Tweede cyclus
18. Gewetensvol handelen
Lager onderwijs
Tweede cyclus
17. Levensadem
Lager onderwijs
Tweede cyclus
16. Aarde en vruchtbaarheid
Lager onderwijs
Tweede cyclus
15. Symbolen
Lager onderwijs
Tweede cyclus
14. Liturgisch en pastoraal jaar
Lager onderwijs
Tweede cyclus
13. Jozef, Mozes
Lager onderwijs
Tweede cyclus
12. Wat maakt mij gelukkig? Wie wil ik worden?
Lager onderwijs
Derde cyclus
11. Grenzen van het leven
Lager onderwijs
Derde cyclus
10. Bewogen worden en in beweging komen
Lager onderwijs
Derde cyclus
9. Groeien in liefde en tederheid
Lager onderwijs
Derde cyclus
8. Bewogen en zoekende mensen vinden elkaar. Kerk – andere godsdiensten
Lager onderwijs
Derde cyclus

7. Samen leven tussen werkelijkheid en droom
Lager onderwijs
Derde cyclus

6. Natuur en cultuur
Lager onderwijs
Derde cyclus

5. Verantwoordelijkheid, engagement
Lager onderwijs
Derde cyclus

4. Vuur
Lager onderwijs
Derde cyclus

3. Bijbel
Lager onderwijs
Derde cyclus

2. Liturgisch en pastoraal jaar
Lager onderwijs
Derde cyclus

1. Paulus, Elia
Lager onderwijs
Derde cyclus

B. ToBiAS-project

ToBiAS staat voor: Toekomst van Bijbelverhalen in de Actuele Samenleving. ToBiAS heeft als doelstelling een ongekende of gekende Bijbeltekst (opnieuw) te laten ontdekken door iedereen die hiervoor openstaat en er de transformatieve kracht van te laten ervaren. In de groepsbijeenkomsten wordt telkens vertrokken vanuit een Bijbeltekst. Met 'ontdekken' bedoelen we dat de deelnemers zelf actief mee op zoek gaan naar de betekenissen van de tekst. De begeleiding staat in dienst van dit groepsgebeuren.



2. FUNCTIES EN VERTEGENWOORDIGINGEN

A. Binnen de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen

15. Coördinator *Onderzoekseenheid pastoraaltheologie* (2005-2007)
14. Lid van het bestuur van *de Faculteit Godgeleerdheid* (2002-2013)
13. Voorzitter *Stuurgroep Informatica*
12. Coördinator *Didachè Permanente vorming Faculteit Godgeleerdheid*
11. Voorzitter redactieraad *Nikè-Reeks en Didachè-reeks* (2007-2013)
10. Programma-directeur *POC RZL* (2003-2005), nu *Stuurgroep RZL* (2008-2009)
9. Loopbaanbegeleider *Faculteit Godgeleerdheid*
8. Coördinator ICT-cel *Faculteit Godgeleerdheid*
7. Projectverantwoordelijke *THOMAS*
6. Secretaris en voorzitter a.i. Onderzoeksceel *Faculteit Godgeleerdheid* (2003-2005)
5. Voorzitter Stuurgroep *RZL van de KU Leuven*
4. Voorzitter *Academisch Centrum voor Praktische Theologie* (2003-2007)
3. Voorzitter *Centrum Academische Lerarenopleiding* (Sinds 2000)
2. Directeur *Centrum voor Vredesethiek KU Leuven* (Sinds 1991)
1. Vicedecaan *Onderwijs Faculteit Godgeleerdheid* (2006-2013)

B. Buiten de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen

45. Lid van de *Slovenian Research and Innovation Agency* (ARIS) (sinds 2024).
44. Lid van de Advisory Board van de Annual Scholars' Conference (ASC's) (sinds 2022).
43. Lid van de *Wetenschappelijke Adviesraad Hannah Arendt Instituut* (sinds 2021)
42. Lid van de Editorial Board van het tijdschrift *Journal of Beliefs and Values* (sinds 2021)
41. Vice-rector KU Leuven en in die hoedanigheid lid van *de Academische Raad, het Gemeenschappelijk Bureau, de Onderwijsraad, de Bibliotheekraad, de Raad voor Studentenvoorzieningen, de ICT-raad*, KU Leuven (2013-2017)

40. Lid van *de Raad van Bestuur*, hogeschool UCLL (2013-2017)
39. Lid van *de Raad van Bestuur*, hogeschool Vives (2013-2017)
38. Lid van *de Raad van Bestuur Centrum voor Levende Talen* (2013-2017)
37. Voorzitter van *de VLIR werkgroep Onderwijs* (2013-2017)
36. Lid van *de VLIR werkgroep Lerarenopleiding* (2013-2017)
35. Lid van *de Raad van Bestuur van Tertio* (Sinds 2016)
33. Voorzitter van de *ZER-Commissie Onderwijs. Faculteit Theologie en Religiewetenschappen*, KU Leuven, 2013 resulterend in *Zelfevaluatierapport Onderwijs Faculteit Theologie en Religiewetenschappen*, Leuven, KU Leuven (onuitgegeven) (2013-2017).
32. Lid van de raad *Religious Educations at Schools in Europe*, Wenen (2012)
31. Lid van *International Network for Catholic Education (INCE)* (2012-...)
30. Lid van de redactieraad van het tijdschrift *Uludağ üniversitesi, eğitim fakültesi dergisi. Journal of Uludağ University, Faculty of Education* (Sinds 2012)
29. Stichtend lid van *International Studies in Catholic Education*, University of London
28. Lid van *Babel (Belgische Associatie voor de Studie van Religies)*
27. Voorzitter visitatiecommissie *SLO*, KU Leuven, resulterend in *Zelfevaluatierapport Specifieke Lerarenopleiding*, Leuven, KU Leuven (onuitgegeven) 2011 en *Actualiserende informatie met betrekking tot het zelfevaluatierapport specifieke lerarenopleiding KULueven*, Leuven, KU Leuven (onuitgegeven), 2012.
26. Lid van visitatie *HBO-Master Leraar Godsdienst en Levensbeschouwing*, Christelijke Hogeschool Ede
25. Lid van visitatie *WO-Master Leraar Godsdienst en Levensbeschouwing*, Radboud Universiteit Nijmegen
24. Lid van de redactieraad van *Studies in Christian-Jewish Relations* (Sinds 2008)
23. Lid van de redactieraad van het *Driemaandslijks Tijdschrift van de Stichting Auschwitz* (2004-2008)
22. Lid van *De Algemene Vergadering van het Overlegcentrum voor Christelijke Ethiek (European Centre for Christian Ethics)*
21. Lid van *de jury van De Prijs van de Stichting Auschwitz*, Brussel
20. Lid van de *Raad van Beheer van Pax Christi Vlaanderen* (1995-2004)
19. Lid van de *WLP (Werkgroep Levensbeschouwelijk Profiel)*, Associatie KU Leuven

18. Lid van de redactievergadering van het tijdschrift *Ethische perspectieven* en *Ethical Perspectives* (1995-2013)
17. Lid van de raad van beheer van het *Etty Hillesum Onderzoekscentrum*, Universiteit Gent o.l.v. K. SMELIK (Sinds 2006)
16. Lid van het bestuur van het *iccj* (*International Council for Christians and Jews*)
15. *Membre permanente* van het *Forum européen de l'enseignement de la religion* (Sinds 1993) o.l.v. F. PAJER (Sinds 2003)
14. Lid van het *International Seminar on Religious Education and Values* (Sinds 2003)
13. Lid van de *Equipe Européenne Catéchétique* (Sinds 2002)
12. Lid van het *NVAO* *visitatie lerarenopleiding hogescholen Nederland*
11. Lid van de redactieraad *International Studies in Catholic Education*
10. Lid van de steering group *Christ and the Jewish People* o.l.v. kardinaal W. KASPER
9. Lid van de redactieraad van *Journal of Empirical Theology* (Sinds 2003)
8. Lid van de redactieraad van *Bijdragen. Tijdschrift voor filosofie en theologie* (2000-2008)
7. Lid van de redactieraad van *Collationes. Vlaams Tijdschrift voor theologie en pastoraal* (2001-2019)
6. Theologisch expert van *het ICC van de Belgische bisschoppenconferentie (Interdiocesane dienst voor catechese)* (Sinds 2003)
5. Lid van het wetenschappelijk comité en het pedagogisch comité van het nieuwe museum *Kazerne Dossin/Joods museum voor verzet en deportatie*, Mechelen
4. Lid namens de katholieke kerk van het *OCJB (Overlegorgaan voor joden en christenen in België)* (2007-2009)
3. Lid van *de Nationale Katholieke Commissie voor de Betrekkingen met het jodendom* (Sinds 1995)
2. President van *het Institutum Judaicum. Interuniversitair Centrum voor de Studie van het jodendom* (2004-2008)
1. Voorzitter van de *PLOO-LO (Platform levensbeschouwelijk Onderzoek en Onderwijs: Lerarenopleiding)*, Associatie KU Leuven (2008-2013)